

* **Познавательный проект в группе
коррекционной направленности**



**ЛЕНТА ВРЕМЕНИ «Правила дорожного движения:
прошлое, настоящее, будущее»**

- **Тип проекта: информационно - познавательный.**
- **Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)**
- **Участники проекта: воспитатели, дети, родители.**



* **Автор:** Головещенко Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»

*** Актуальность темы.** В процессе ознакомления и внедрения в работу инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО актуальной является технология «Путешествие по «реке времени». Коротковой Надежды Александровны. Данная технология используется в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста с целью освоения временных отношений, представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему и наглядно демонстрирует развитие правил дорожного движения от древнего мира до наших дней. У детей создаётся устойчивая мотивация к соблюдению ПДД, опираясь на знания и опыт наших предков.



*** Цель проекта.** Создание максимально эффективных условий по формированию элементарных правил дорожно-транспортной безопасности в ходе проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

*** Задачи.**

1. Развивать целостное восприятие мира, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность развития мира по выбранному направлению.
2. Способствовать сохранению интереса детей к изучению Правил дорожного движения.
3. Поддерживать желание действовать в рамках выбранной темы и принимать участие в развитии и пополнении развивающей среды по данной теме.
4. Развивать творческую готовность детей поддерживать проект новыми идеями и ресурсами.
5. Воспитывать коммуникативные умения и навыки, навыки коллективной творческой деятельности.

Методы проектной деятельности



- 1.Познавательные беседы.
- 2.Чтение художественной литературы.
- 3.Просмотр видеоматериалов.
- 4.Художественно – творческая деятельность.
- 5.Игровая деятельность.



*** Предполагаемый результат.** У детей расширяются и углубляются знания о возникновении и развитии правил дорожного движения, создаётся устойчивая мотивация к соблюдению ПДД. Развивается целостное восприятие мира, логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, чёткая последовательность развития мира по данному направлению. Вовлечение родителей в совместную деятельность, создание дополнительного стимула соблюдения взрослыми ПДД, положительного примера для детей.



Продукт проектной деятельности: «Лента времени «Правила дорожного движения; прошлое, настоящее, будущее».

*** Стратегия осуществления проектной деятельности:** Данный проект осуществляется в рамках группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» в совместной деятельности педагогов и детей.

Дидактическое пособие «Лента времени» символизирует

линейное движение исторического времени: от прошлого к настоящему.

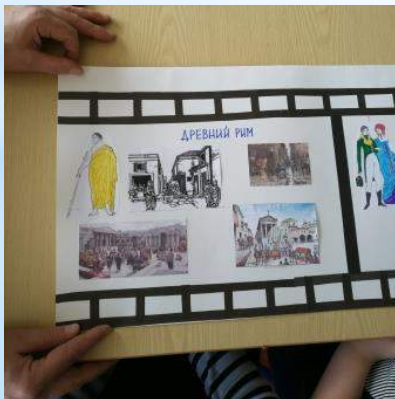
Наша «Лента времени» представляет собой макет кинематографической плёнки в общей сложности состоящей из пяти кадров. Каждый кадр посвящён определённому промежутку времени истории человечества и содержит иллюстрации на тему появления и развития Правил дорожного движения, светофора и дорожных знаков.

***Ход подготовки пособия:**

1. На ватман заранее наклеиваются небольшие иллюстрации— «метки» каждой остановке во времени. В нашем случае такими символами - «метками» являются изображения человека в типичной для исторической эпохи среде.

2. Остановки на «Ленте времени» от мероприятия к мероприятию обживаются, заполняются соответствующим иллюстративным материалом. Где это возможно, рассказ и обсуждение подкрепляются не только иллюстрациями, но и реальными старинными вещами, которые можно исследовать, попробовать в действии. Такие картины-иллюстрации используются многократно.

3. Также используются по тематике (но в большем количестве и разнообразии) одноразовые картинки - «метки» для наклеивания на пособие в зависимости от рассматриваемого вопроса и детской деятельности.



* Готовая «Лента времени» вызвала большой интерес у родителей наших воспитанников. Дети с увлечением рассказывали своим мамам и папам как мы все вместе делали это пособие и о чём в нём говорится.

