

Бизикуб «Изучаем ПДД»



Цель

Формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Задачи

1. Сформировать у детей знания безопасного поведения в дорожной среде.
2. Знакомить детей со значением дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, предписывающие, научить понимать их схематическое изображение.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие о видах транспорта специального назначения, воздушный, водный, наземный
4. Развивать устную речь детей.
5. Развивать логическое мышление, воображение, память и внимание
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на дороге.

Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного возраста (5 -7 лет)

Ожидаемый результат:

- Сформированы знания у детей о правилах дорожного движения.
- Расширены знания у дошкольников о значении дорожных знаков и понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах.
- Сформированы знания у детей о различных видах транспорта.
- У детей развито логическое мышление, воображение, память и внимание.
- Выработаны у детей навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Используемые инструменты, предметы:

Геоборд

- Выключатели
- Рубильники
- Руль
- Звонок
- Колокольчики
- Дидактические игры «Дорожные ситуации»
«Задания от Ивашки», «Познавательное лото»
- Рулетка
- Светофоры
- Разные виды телефонов
- Шнуровка
- Макеты машин специального назначения
- Инструментарий для ремонта автомобилей
- Магнитная доска
- Магнитные буквы и цифры

- Дорожные знаки на держателях -болтах
- Фонарики, светоотражающие элементы
- Катушки с гирьками разными по весу
- Дидактическая игра «Разный транспорт»
- Автокресло
- Развивающая игра «Пройди свой путь»
- Различные застёжки, замки, штекера
- Макет микрорайона детского сада

Ход игры:

Транспорт специального назначения

На этой стороне бизборда дети знакомятся с транспортом специального назначения: газовая служба, полиция, пожарная, скорая помощь. Спецмашины оснащены звуковыми и световыми сигналами, крутящимися колесами. В каждой машине есть окно, закрытое на шпингалет, за которым спрятаны сотрудники подразделений специального назначения. Пожарная машина оснащена лестницей–шнуровкой.

Дети могут изучить строение машин, название профессий, инструментарий спецмашин и людей, которые на них работают, телефоны спецслужб. На магнитной доске дети при помощи цифр и букв могут выкладывать разные слова и телефоны.

В верхней и нижней части стороны бизборда расположены выкручивающиеся болты разной геометрической формы и цвета. Дети могут изучить радужную палитру, используя поговорки.



Виды транспорта

На этой стороне бизборда дети знакомятся с разными видами транспорта: воздушным, наземным, водным.

Воздушный транспорт представлен в тканевых окнах, имитирующих звездное небо. Окна на кнопках. Виды воздушного транспорта: самолет, дирижабль, ракета, парашют, дельтаплан, вертолёт, воздушный шар.

Наземный транспорт представлен в кожаных окнах на шнурках с различными светоотражающими значками. Здесь представлены: автобус, трактор, мотоцикл, велосипед, грузовик, легковой автомобиль, поезд.

Водный транспорт скрыт за застёжкой молнией, выполненной из плащевой ткани, имитирующую волну. Здесь представлены: теплоход, катер, лодка, скутер, танкер, яхта, баржа.

Дети могут играть в дидактические игры: «Назови виды транспорта», «Угадай в каком окне», «Назови по порядку», «Сосчитай кнопки, колеса, шнурки» и др. игры.

В правом углу расположено мини-автокресло, с помощью которого дети отрабатывают навык пристегивания ремня безопасности. В кресле находится вязанная кукла–пассажир.

В верхнем левом углу расположена развивающая игра «Пройди свой путь».

Между видами транспорта расположены всевозможные застёжки, замки, болты, тренажер для массажа, которые развивают мелкую моторику и воздействуют на активные биологические точки.



Дорожные знаки

На следующей стороне дети знакомятся с дорожными знаками: запрещающие, предупреждающие, информационно-указательные, предписывающие. Дорожные знаки разбиты на четыре группы и собираются на специальных держателях. Дети могут играть индивидуально, группой, командами.

Дидактическая игра «Светофор» формирует у детей знания сигналов светофора и их правильное название, расположение. Сигналы светофора можно менять местами, на обратной стороне каждого сигнала ребенок может прочитать правильное название

(СТОЙ, ЖДИ, ИДИ), которое может применить в жизненных ситуациях.

Здесь же расположен телефон, по которому ребенок может поговорить. Трещотка, приспособление для определения веса, съемные штекеры, держатель для грузиков – развитие у детей сенсорных навыков по методике М.

И я превращаюсь в

Играя в сюжетно-ролевые игры, дети превращаются в летчиков, шоферов, капитанов, космонавтов, машинистов, и спользуя приспособления представленные на этой стороне.

В игре дети манипулируют приборами на панели управления, проигрывая придуманный для себя образ.

В верхнем левом углу находится развивающая игра геоборд «Машины в городе».

В правом верхнем углу находится окно, закрытое на крючок с настольными дидактическими играми «Дорожные ситуации», «Задания от Ивашки», «Познавательное лото».



Макет микрорайона детского сада



На верхней грани бизиборда дети могут моделировать и разыгрывать дорожные ситуации в микрорайоне детского сада, изготавливать атрибуты для макета (машины, фигуры людей, дорожные знаки, детские площадки, деревья, кустарники)

С детьми можно рассматривать и обсуждать заранее созданные ситуации и устанавливать простейшие причинно следственные связи и отношения.