

Конспект НОД в старшей группе «Правила дорожного движения и Дед Мороз»

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программные задачи:

- расширять и закреплять представления детей о правилах дорожного движения (работе светофора, правилах перехода через проезжую часть).
- закреплять представления о работе спец. техники, (машина ДПС, пожарная машина, карета скорой помощи, снегоуборочная машина), дорожных знаках («Главная дорога», «Пешеходный переход», «Движение по кругу», «Движение запрещено», «Осторожно, дети!», «Стоянка запрещена»)
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, посредством игровых заданий).
- воспитывать грамотных участников дорожного движения, желание прийти на помощь, доставить удовольствие окружающим, научить тому, что умеют сами.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: водитель, пассажир, светофор, проезжая часть.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация с изображением Деда Мороза, акварельные краски, письмо с текстом написанным воском, круги разного цвета, иллюстрации дорожных знаков, мольберт, стулья по кол-ву детей, 3 стола.

Ход НОД

этап	содержание	ожидаемый результат
Мотивационно-ориентировочный	<p><i>Дети входят в группу. Их встречает воспитатель и приглашает на ритуал приветствия</i></p> <p>Воспитатель. Здравствуйте ребята, проходите.</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» «Доброе утро!» - и солнцу и птицам, «Доброе утро!» - улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Ребята, давайте улыбнемся друг другу, и нашим гостям отправим свои улыбки (дети сдувают улыбки с ладошек).</p> <p>Ребята, нам пришло видео – сообщение. - <i>Здравствуйте, ребята! Прошу вашей помощи. Я попал в «дорожную пробку». Боюсь, не успею доставить детям подарки к сроку. У меня заканчивается связь, но я выслал вам письмо, прочитайте его и помогите мне, пожалуйста.</i></p>	<p>Проявляют эмоциональную отзывчивость на приветствие.</p> <p>Создан эмоциональный настрой и мотивационная готовность к участию в работе и демонстрации достижений детей.</p>

поисковый	<p>Воспитатель. Ну что, ребята, поможем?</p> <p>А вот и посылка. На ней адрес: «Для ребят старшей группы из детского сада с. Великомихайловка. В посылке лежит письмо и краски. Вскрывается конверт, но в нем белый лист бумаги. Дети недоумевают, предлагают свои решения. Не сразу, но дети приходят к выводу о том, что с помощью красок можно прочесть невидимый текст.</p> <p>Воспитатель читают текст.</p> <p><i>Снеговик переходил дорогу в неположенном месте, и из-за этого случилось ДТП. Машины столкнулись. На дороге получился затор. Снеговик рассыпался! Прошу вас разобраться! Убедительная просьба, вызвать и пригласить спецтехнику. Может, понадобится ее помощь.</i></p>	<p>Участие детей в выявлении темы и цели работы.</p> <p>Выявление объема информации у детей о правилах дорожного движения.</p>
Практико-аналитическая работа	<p>Воспитатель. Посмотрите, ребята, не тот ли это снеговик, который попал в аварию и рассыпался? Как нам ему помочь? (собрать снеговика). Да, давайте соберем его! А поможет нам спецтехника. Мы его соберем только тогда, когда разберемся, какая спецтехника нам нужна для помощи.</p> <p>Игровое задание «Угадай спецтехнику»</p> <p><i>А вот и нам нужная спецтехника! Что же встали тут машины? Ой, ой, ой, спустились шины. Вы, ребята, выручайте, Поскорее накачайте!</i></p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос» (ноги на ширине плеч, вдох глубокий - через нос, руки согнуты в локтях, прижимаются к груди, сжаты в кулаки; выдох - через рот, наклон вперед, руки тянутся вниз, произносим звук «ш»).</p> <p><i>Мы качаем, мы качаем, воздух в шины надуваем Проверяем каждый раз И аварий нет у нас! Шины накачали мы, снеговика собрали мы!</i></p>	<p>Умеют определять спецтехнику.</p> <p>Выполняют соответствующие возрасту движения.</p>

Практическая работа	<p>Воспитатель. Вот и готов наш снеговик! Ну, здравствуй, Снеговик, здравствуй проказник! Снеговик, как же так получилось, что из - за тебя произошло ДТП. Почему ты переходил дорогу в неположенном месте? Разве ты не видел светофор?</p> <p>Снеговик. А что это такое?</p> <p>Воспитатель. Это то, что позволяет машинам и пешеходам двигаться вперед, обеспечивая безопасность. Сейчас, Снеговик, мы тебе покажем, как выглядит светофор.</p> <p>Игровое задание «Собери светофор».</p> <p>Воспитатель. Снеговик, а ты знаешь, что дорогу надо переходить не только на нужный свет светофора, но и в определенном месте?</p> <p><i>Место есть для пешехода Это знают пешеходы Нам его разлиновали, Где ходить нам указали. Как называется это место? (пешеходный переход).</i></p> <p>А еще как его называют? (зебра). Вот наша пешеходная дорожка!</p>	<p>Умеют конструировать и выполняя определенные условия и соблюдая закономерности.</p>
	<p>Снеговик (задумчиво). Мне так неудобно перед Дедом Морозом, даже боюсь растаять от стыда! Как же мне сделать так, чтобы он не обижался на меня? Я расскажу ему, что я научился у вас переходить дорогу по правилам безопасности, но мне хочется еще сделать ему подарок!</p> <p>Я хочу сделать ему такую шубу, в которой он будет ходить, и обучать ПДД всех пешеходов - детей и взрослых. Ну, например, пусть шуба будет украшена дорожными знаками.</p> <p>Воспитатель. А ты знаешь, какие бывают дорожные знаки?</p> <p>Снеговик. Нет, но думаю, что вы мне поможете! Поможете, ребята?</p> <p>Игровое задание « Какой знак?»</p>	<p>Испытывают положительные эмоции от правильно решённых познавательных задач.</p>
	<p>Снеговик. Ну, и молодцы вы! Друзья, а шубу мне поможете украсить?</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Коллективная аппликация (дети прикрепляют к шубе Деда Мороза заготовки дорожных знаков).</p>	<p>Взаимодействие со сверстниками, проявление инициативы. Умение договариваться и учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p>

Рефлексивно-оценочный	<p>Воспитатель. Какая красивая получилась шуба! Какие знаки поместили на ней? Ну, порядок наведен. В кругу: Кто у нас был в гостях? Какие задания вам давались легко? Где встречались затруднения?</p> <p>Воспитатель. Ребята, нам снова пришло видео – сообщение от Деда Мороза.</p> <p><i>Всех сейчас благодарю, всем «Спасибо» говорю! Вас хочу я угостить. Вот вам от Мороза – мороженое волшебное, кто его съедает, тот правила дорожного движения всегда выполняет!</i></p>	<p>Формировать у детей навыки самооценки. Умеют выделять главные моменты в занятии.</p> <p>Активизация мышления, мыслительных операций - анализ, синтез, сравнение, обобщение, связную речь.</p>
------------------------------	---	--