

**Проект тематической недели по ПДД
в старшей группе
«Формула безопасности дорожного движения»**

Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развитие у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитание навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу.

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный

Проблема: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Актуальность: В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно - транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- Провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- Организовать выставку детских рисунков на тему «Дорога и мы»;
- Ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
- Разработать информационные листы с рекомендациями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди педагогов и родителей;
- Подготовить совместными усилиями детей и родителей макет улицы, книжки «Автокресло - это класс!», «Приключения Буратино на дороге»;
- Стимулировать познавательную активность детей, способствовать развитию коммуникативных навыков у всех участников проекта;
- Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Правила дорожного движения»;
- Провести заключительное мероприятие «Свое село гостям покажем, про дорогу все расскажем».

Длительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети, педагоги, родители, инспектор ГИБДД

Прогнозируемый результат реализации проекта:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Предполагаемые продукты проекта:

1. Совместная экскурсия по улицам села.
2. Выставка творческих работ детей.
3. Презентация книжек, изготовленных совместными усилиями детей и их родителей.
4. Изготовленные светоотражающие повязки для детей;
5. Разработанные рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
6. Систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Раз, два, три - ПДД изучи!».
7. Разработанные рекомендации для родителей по обучению детей безопасности на дорогах.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

2. Основной этап

- ознакомление детей с художественной литературой;
- проведение бесед;
- рассмотрение картин и беседы по их содержанию;
- работа с родителями (презентация продуктов проекта);
- проведение занятий;
- проведение совместного мероприятия – экскурсии по селу;
- прослушивание в режимных моментах музыкальных произведений по теме;
- рисование с детьми на тему «Мы и улица»;
- создание проекта и презентация.

3. Заключительный этап

- анализ результатов проекта.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Мероприятия:

День	Режим	Виды деятельности и культурные практики	Сотрудничество с родителями
------	-------	---	-----------------------------

Понедельник	Утро	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица» Цель: познакомить детей с городом (улица, тротуар, проезжая часть, перекресток), с понятиями «транспорт», «пешеходы».</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: закрепить знания детей о цветах светофора</p>	<p>- Анкетирование родителей «Дети и дорога»;</p> <p>- Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах»</p>
	ООД	<p>Сюжетно-игровое занятие «Школа Светофора» Цель: расширять и углублять знания детей о ПДД, закреплять навыки поведения на улице, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве (на дороге)</p>	
	Прогулка	<p>Целевая прогулка к ближайшему светофору. Цель: наблюдение за действиями водителей и пешеходов у светофора; учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.</p> <p>Развивающая игра «Правила дорожные детям знать положено» Цель: с помощью загадок в стихотворной форме помочь детям запомнить элементарные правила поведения на улице.</p>	
	Вечер	<p>Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: подвести детей к осознанию того, что с помощью знаков регулируют дорожное движение.</p> <p>Изготовление светофора из бросового материала Цель: закрепить расположение цветковых кругов на светофоре; закрепить назначение светофора и его световых знаков, развитие наблюдательности.</p>	

Вторник	Утро	<p>Утренняя зарядка «Веселые пешеходы»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах поведения на улице, используя музыкальную зарядку; воспитывать внимание.</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p> <p>Цель: познакомить с трудом работников ДПС; воспитывать уважение к труду работников ГИБДД, добиваться, чтобы дети знали ПДД</p>	<p>-Круглый стол «Дети и дорога»</p> <p>-Изготовление крупных моделей для игр детей, дорожных знаков, светофоров, макета «Улица»</p>
	ООД	<p>Рисование на тему «Улица нашего города»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о понятии «улица» (проезжая часть, транспорт, бордюр, дома)</p>	<p>-Памятка «Что должны знать родители о правилах дорожного движения»</p>
	Прогулка	<p>Подвижная игра «Ловкие пешеходы»</p> <p>Цель: продолжать обогащать знания детей о дорожных знаках, учить понимать назначение знаков для пешехода, воспитывать навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>«Двигательная деятельность в автогородке: езда на велосипеде с поворотом налево, направо»</p> <p>Цель: учить соблюдать ПДД</p>	
	Вечер	<p>Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»</p> <p>Цель: расширять запас литературно-художественных впечатлений. Воспитывать ответственность и внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p> <p>Цель: развивать у детей способности к творческой игре; поддерживать нравственно и познавательно сюжетные линии, закреплять знания о частях улицы, воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.</p>	

среда	Утро	<p>Чтение художественной литературы: <i>Д.Хурманек «Перекресток»</i></p> <p>Цель: приобщать детей к художественной литературе, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице, развивать воображение, в основе которого лежит интерпретация литературного образа.</p> <p>Дидактическая игра «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: закрепить с детьми сигналы регулировщика на перекрестке; воспитывать у детей интерес к работе регулировщика.</p>	<p>-Разработка безопасного маршрута «Мой дом - детский сад»</p> <p>-Выставка детских работ «Мы и улица»</p> <p>-Изготовление светоотражающих нарукавных повязок на липучках детям для одежды</p>
	ООД	<p>Заучивание стихотворения Ю.Яковлева «Правила движения»</p> <p>Цель: развивать интерес детей к ПДД; учить выразительно передавать содержание стихотворения, эмоциональную реакцию.</p>	
	Прогулка	<p>Посещение парка</p> <p>Цель: показать место для безопасного отдыха вместе с родителями, где можно кататься на велосипеде, самокате</p>	
	Вечер	<p>«Дидактическая игра «Лото «Осторожность»</p> <p>Цель: учить правилам дорожного движения</p> <p>Развлечение «Незнайка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: закрепить знания о видах транспорта; упражнять детей в названии таких понятий как «специальный транспорт», развивать поисковую деятельность, воспитывать уважение к труду шофера.</p>	
четверг	Утро	<p>Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Цель: учить детей правильно реагировать на «хорошие» и «плохие» поступки водителей и пешеходов.</p> <p>Изготовление листовок-призывов к водителям «Правила дорожные всем знать положено»</p> <p>Цель: закрепить знания ПДД, развивать у детей творчество, смекалку и сообразительность, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>-Оформление и изготовление книжки-пропаганды для родителей «Автокресло - просто класс!» и для детей «Приключение Буратино на дороге»</p> <p>-Разработка и составление схемы-</p>

	ООД	Конструирование «Дороги и мосты» Цель: уточнить представления детей о строительстве дороги, моста, о строительных деталях.	плана маршрута прогулки по селу -Привлечение родителей с транспортом
	Прогулка	Детская акция «Формула безопасности дорожного движения» (совместно с инспектором ГИБДД) Цель: довести до сведения водителей, что формула безопасности на дороге – это соблюдение правил всеми участниками дорожного движения; вручить водителям заранее подготовленные детьми листовки.	
	Вечер	Ситуационно - имитационное моделирование Цель: моделирование ситуаций на дорогах, используя макет улицы, обсуждение этих ситуаций Чтение художественной литературы: С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история» Цель: расширить представление о правилах поведения на улице при переходе дорог.	
пятница	Утро	Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок Цель: развивать логику и мышление детей, используя материал по ПДД Разбор ситуаций: «Чего не должно быть?», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»	-Презентация продуктов проекта
	ООД	Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?» Цель: прививать устойчивые навыки безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации, воспитывать в детях взаимопонимание, взаимовыручку.	
	Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Дорожные знаки и автомобили» Цель: закрепить знание дорожных знаков; учить культуре общения друг с другом, правилам поведения на улице.	

	Вечер	<p><i>Итоговое мероприятие - экскурсия «По улицам села»</i></p> <p>Цель: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению Правил дорожного движения; вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>	
Итоговое мероприятие	<p><u>Совместная экскурсия с родителями «По улицам села Великомихайловка»</u></p> <p><i>Перспективная цель:</i> создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах?»</p>	-Фотоотчет	