

Протокол № 4
заседания Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»
от 30 мая 2018 г.

Присутствовало – 14 человек

Председатель – С. А.

Отсутствовали нет

Секретарь – М.А.

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2017- 2018 учебный год»

Вопросы:

1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год и основные направления в работе на 2018-2019 год (аналитическая справка за учебный год).
2. Анализ физкультурно - оздоровительной работы (отчеты старшей медсестры, инструктора по физической культуре)
3. Психолого-коррекционная служба (аналитико – статистический отчет педагога-психолога, учителя-логопеда);
4. Анализ результатов освоения программы (отчеты воспитателей, музыкального руководителя)
5. Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность работой МБДОУ»

О выполнении решений предыдущего Педагогического совета.

Выступила заведующий МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» С.А.
Руководителем было отмечено, что все решения, принятые Педагогическим советом от 27.02.2018 года № 3 выполняются в соответствии с установленными сроками.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Е.А., проанализировав работу за 2017-2018 учебный год можно отметить, что проведение мероприятий в соответствии с Планом деятельности МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» способствовали реализации поставленных задач по физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому

развитию детей, сохранению высокого уровня рейтинга нашего детского сада среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей села.

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры и мотивация здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности нашего Учреждения.

В течение 2017-2018г.г. физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни.

Анализируя деятельность по данному направлению, можно сделать вывод, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизни детей и сотрудников осуществлялось в Учреждении в текущем учебном году на должном уровне. Данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в учебном году проблем, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый 2018-2019 учебный год:

- Укреплять здоровье детей через создание необходимых условий для физического и психического развития, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на повышение физических качеств (быстроты, силы, ловкости, координации движений) с целью выполнения норм ГТО;
- Развивать познавательные и интеллектуальные способности посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс для более успешной реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования социального заказа на дошкольное образование;
- Способствовать созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Решили:

1. Выполнять задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год.

По второму вопросу выступили, медицинская сестра Д.Р. и инструктор по физической культуре Т.М., они сообщили о результатах анализа мероприятий по оздоровлению детей.

В своих выступлениях акцент был сделан на анализе работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в данном учебном году, отмечены и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы, а именно:

- дети имеют представления о том, что такое здоровье, но еще не понимают, как поддерживать, укрепить и сохранить его;
- не всегда грамотно выдержана структура прогулки, особенно у воспитателей, имеющих небольшой стаж педагогической работы;
- недостаточно активно вовлекались родители в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

По данным анализа выявлены проблемы:

1. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей. И недостаточно высокий показатель функционирования МБДОУ по сравнению с данными по району.
2. Недостаточно активно используется интеграция физического воспитания в деятельность познавательного и статического характера.
3. Имея знания об элементарных навыках ЗОЖ, не все воспитанники осознанно их выполняют. У воспитанников старшего возраста не в полном объеме развит самоконтроль при выполнении навыков двигательной деятельности. Часть детей не могут играть в коллективные игры, испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре.
4. Недостаточно активно включаются в процесс формирования здорового образа жизни родители.

Перспективы развития:

1. Усилить медико-педагогический контроль, медицинской службе разработать мероприятия по сопровождению воспитанников имеющих различные виды хронических заболеваний и включить их в план 2018-2019уч. г.;
2. Использовать здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику простудных заболеваний;
3. Активизировать оздоровительную работу в группах с повышенной заболеваемостью воспитанников.

Решили:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, осуществлять информационно – просветительскую деятельность с детьми при организации образовательной деятельности, а также вести работу с родителями (спортивные праздники, консультации, информация в родительском уголке).

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Е.А и учителя – логопеда Л.Ю., в их выступлении был дан анализ итогов работы психолога – коррекционной службы.

В 2017 - 2018 учебном году проведено 4 заседания ПМПк (плановых). Количество детей, направленных ПМПк на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию составило 14 человек – это дети с нарушениями в речевом развитии, 14 из них получили заключения в группу компенсирующей направленности.

В результате коррекционной работы:

-12 (86%) воспитанников выпущено в массовую школу с чистой речью

-2 (14%) воспитанника выпущены с положительной динамикой.

Решили:

1.Оказывать индивидуальную коррекционно-педагогическую помощь детям с отклонениями в развитии посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя, Е.А она рассказала о результатах работы воспитателей за учебный год и музыкального руководителя.

В течение периода 2017-2018 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Для качественной реализации Основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования).

Педагогические наблюдения проводились в ходе активной деятельности детей, спонтанной и специально организованной:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать

свою деятельность);

- художественно-эстетической деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогических наблюдений реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» на май 2018 года:

Образовательная область «Физическое развитие» - физическое развитие включало приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей.

Следует отметить, что по мере накопления двигательного опыта у дошкольников сформировались двигательные умения. Однако, необходимо продолжать работу, направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, на развитие взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, саморегуляцию собственных действий.

Необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков для овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, развивать волевые качества: выполнять установленные нормы поведения, умение спокойно отстаивать свое мнение.

Образовательная область «Познавательное развитие» - образовательная работа в течение учебного года способствовала развитию любознательности и познавательной мотивации детей, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Следует продолжать работу по развитию интересов детей любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, расширять опыт ориентировки в окружающем.

Образовательная область «Речевое развитие» - необходимо способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. Обогащать словарь детей. Оптимизировать работу по развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Продолжать знакомство с книжной культурой. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным

произведениям. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретных поступков литературных персонажей, помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - художественно-эстетическое развитие детей способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формировало элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, развитию детского творчества.

Необходимо продолжать работу по умению выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Поощрять активное участие в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

Анализ выполнения программы свидетельствует о стабильности в работе.

По основным показателям выполнения программы прослеживается положительная динамика.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками

Образовательная область	Качественный уровень %
	2017-2018
«Физическое развитие»	86%
«Социально-коммуникативное развитие»	83%
«Познавательное развитие»	81%
«Речевое развитие»	84%
«Художественно-эстетическое развитие»	88%
Средний показатель освоения основной образовательной программы	84%

- Из таблицы видно, что средний процент освоения основной образовательной программы 84%, на том же уровне, что и в прошлом году и по двум образовательным областям вырос в среднем на 2%.

- Диагностика формирования целевых ориентиров воспитанников показала следующие результаты:

Группа	Чел.	Начало года				Конец года			
		сформирован		не сформирован		сформирован		не сформирован	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 младшая	13	0	0%	0	0%	12	80%	3	20%
2 младшая	13	6	46%	7	54%	10	77%	3	23%
Средняя	21	12	57%	9	43%	16	76%	5	24%
Старшая	20	16	80%	4	20%	19	95%	1	5%
Компенсир.	14	10	71%	4	29%	13	93%	1	7%
Итого	81	44	65%	22	35%	70	86%	11	14%

- Уровень сформированности целевых ориентиров составляет: 86% что выше на 3% по сравнению с диагностикой на конец 2017г.

- По результатам анализа педагогических наблюдений, проведенных в 2017-2018 учебном году, можно сделать **выводы:**

- Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

- Воспитанники проявляют инициативу в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

- У детей развито умение внимательно и заинтересовано слушать рассказы, сказки, стихотворения; запоминать считалки.

- Дети знакомы с правилами поведения на природе. Систематизированы знания детей об устройстве улицы, расширены представления детей о правилах дорожного движения. Воспитанники имеют представление о культуре поведения на улице и в общественном транспорте, могут устанавливать причинно-следственные связи; умеют группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, создают изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально воспринимают разнохарактерную музыку, используют музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста развита способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

Подводя итог работы МБДОУ по данному разделу деятельности, можно сделать вывод, что деятельность с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы МБДОУ.

Вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в 2018-2019 учебном году:

- недостаточное освоение детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздела «Игра»;

- недостаточный уровень владения детьми грамматическим строем речи, коммуникативными навыками общения.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- обратить особое внимание на организацию образовательного процесса в группах, имеющих низкие показатели усвоения программного материала;
- продолжать работу по освоению здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать интерес к творческим проявлениям и самостоятельности через включение в образовательный процесс разнообразных культурных практик.

Решили:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива в освоении новых развивающих технологий, эффективных форм и методов работы по развитию у детей интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;
2. Расширять возможности участия воспитанников в мероприятиях разного уровня;
3. Использовать проектный метод, различные виды деятельности детей, формы и методы работы по реализации регионального компонента.

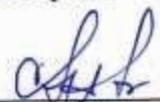
По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Е.А. Она проанализировала результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» 89% родителей удовлетворены работой детского сада. Были внесены предложения по улучшению качества развивающей предметно – пространственной среды.

Решили:

1. Учесть пожелание родителей в обустройстве качества развивающей предметно – пространственной среды.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Выполнить задачи, поставленные на 2018 – 2019 учебный год.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, осуществлять информационно – просветительскую деятельность с детьми при организации образовательной деятельности, а также вести активную совместную работу с родителями
3. Оказывать индивидуальную коррекционно-педагогическую помощь детям с отклонениями в развитии посредством комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива в освоении новых развивающих технологий, эффективных форм и методов работы по развитию у детей интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности. Расширять возможности участия детей в мероприятиях разного уровня. Использовать проектный метод, различные виды деятельности детей, формы и методы работы по реализации регионального компонента.
5. Учесть пожелание родителей в обустройстве качества развивающей предметно – пространственной среды.

Председатель  С.А.

Секретарь  М.А.