

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра – конкурса
«Центр речевого развития»
в МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении смотра – конкурса «Центр речевого развития» (далее – Конкурс) в МБДОУ «Детский сад Великомихайловка» (далее – МБДОУ) разработано в целях создания психологически комфортной и безопасной среды в группе.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации Конкурса на лучший центр речевого развития среди групп МБДОУ.

II. Цели и задачи Конкурса

Основными целями и задачами Конкурса являются:

- создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп;
- создание условий для творческой деятельности педагогов;
- выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие воспитатели всех возрастных групп.

IV. Сроки проведения смотра-конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап: с 14.02.2018г. по 16.02.2018г.

Подведение итогов состоится на Педагогическом совете (март).

V. Жюри Конкурса

5.1. заведующий

старший воспитатель

учитель-логопед

5.2. Жюри оценивает на основе разработанных критериев и определяет Победителей

VI. Критерии оценки

Жюри оценивает речевые центры в группах по следующим критериям:

6.1 соответствие содержанию образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной группы (на момент проведения конкурса);

6.2 оформление речевого центра (место расположения, эстетичность, оригинальность);

6.3 наличие картотек артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия;

6.4 наличие пособий для развития мелкой моторики рук;

6.5 наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучения грамоте;

6.6 подборка иллюстраций по лексическим темам;

6.7 оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты);

6.8 наличие детских книг, энциклопедий;

6.9 наличие авторских методических пособий;

6.10 содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников.

Результаты жюри фиксирует в таблицах результативности (Приложение 1)

VII. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

7.1. За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов. В случае оригинального, инновационного подхода к оформлению и содержанию центра речевого развития баллы могут добавляться.

7.2. Победители выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.

7.3. По итогам Конкурса присуждаются I, II, III места.

7.4. Победителям и призёрам Конкурса вручаются грамоты.

**Таблица результативности смотра-конкурса
«Центр речевого развития»
для групп раннего и младшего дошкольного возраста**

<i>Группы</i>	<i>Критерии</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	1. Соответствие содержания образовательной программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей.		
	2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)		
	3. Наличие картотек (артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, словесных дидактических игр, игр с массажными мячиками)		
	4. Наличие пособий для развития мелкой моторики рук		
	5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, для развития речевого дыхания; для развития грамматического строя речи, для развития словаря)		
	6. Подборка иллюстраций по лексическим темам		
	7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты)		
	8. Наличие художественной литературы, грамотный подбор.		
	9. Наличие авторских методических пособий		
	10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников		
	<i>Общее количество баллов</i>		

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

3 балла – полностью соответствует показателям.

2 балла – частично соответствует показателям.

1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.

0 баллов – в наличии не имеется.

**Таблица результативности смотра-конкурса
«Центр речевого развития»
для групп среднего и старшего дошкольного возраста**

<i>Критерии</i>	<i>Группы</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>
1. Соответствие содержания образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей.			
2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)			
3. Наличие картотек (артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, словесных дидактических игр, игр на развитие фонематического восприятия, игр с массажными мячиками)			
4. Наличие пособий для развития мелкой моторики рук			
5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, развития фонематического слуха, для развития речевого дыхания; для развития грамматического строя речи, для развития словаря, для развития связной речи; обучение грамоте - подготовительная группа)			
6. Подборка иллюстраций по лексическим темам, сюжетных картинок для составления рассказов.			
7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты)			
8. Наличие художественной литературы, грамотный подбор.			
9. Наличие авторских методических пособий			
10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников			
Общее количество баллов			

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

3 балла – полностью соответствует показателям.

2 балла – частично соответствует показателям.

1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.

0 баллов – в наличии не имеется.

**Таблица результативности смотра-конкурса
«Центр речевого развития»
для группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста**

<i>Критерии</i>	<i>Группа</i>	<i>Компенсирующая</i>
1. Соответствие содержания образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей.		
2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)		
3. Наличие карточек (артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, словесных дидактических игр, игр на развитие фонематического восприятия, игр с массажными мячиками)		
4. Наличие пособий для развития мелкой моторики рук		
5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, развития фонематического слуха, материалы для звукового и слогового анализа, для развития речевого дыхания; для развития лексико-грамматических категорий, для развития словарного запаса, связной речи; обучение грамоте - подготовительная группа)		
6. Подборка иллюстраций по лексическим темам.		
7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты)		
8. Наличие художественной литературы, грамотный подбор.		
9. Наличие авторских методических пособий		
10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников		
<i>Общее количество баллов</i>		

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

3 балла – полностью соответствует показателям.

2 балла – частично соответствует показателям.

1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.

0 баллов – в наличии не имеется.