

## Наши пальчики играют

*Все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей, отмечают стимулирующее влияние на них функции руки. И. П. Павлов придавал тактильным ощущениям большое значение, так как они несут в речевой центр мозга дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершеннее кора мозга, тем совершеннее речь, а значит, и мышление.*

*Современные разработки позволили ученым сделать вывод, что тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Это необходимо использовать в работе с детьми.*

Рекомендую поиграть с ребенком в такие игры:

— **Игры на развитие тактильного восприятия:** «Гладкий — шершавый»; «Найди такой же на ощупь»; «Чудесный мешочек» (ребенок опускает руку в мешочек со знакомыми предметами или игрушками и на ощупь определяет, что это); «Горячее — холодное»; «Мокрое — сухое».

— **Игры с водой.**

— **Игры с нанизыванием:** «Собери бусы», «Собери пирамидку», «Хоровод зверей», «Сушим одежду» (ребенок находит картинку с изображением названного предмета и нанизывает ее на шнурок; в картинке для этого сделано отверстие).

— **Игры с пластилином.**

— **Игры с бумагой:** «Снежинки» (1-й вариант — нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2-й вариант — скатать шарики из бумаги); «Складывание из бумаги».

— **Фольклорные пальчиковые игры:** «Сорока-ворона», «Ладушки», «Этот пальчик...», «Расскажи стихи руками».

— **Игры на выкладывание:** «Составление целого из частей» — разрезные картинки (2—4 части), кубики, мозаика.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

— Игровые задания должны постепенно усложняться.

— Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.

— Если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во всем должна быть мера!).

— Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.

— Недопустимо переутомление ребенка в игре.