



# Консультация для родителей

## Тип темперамента и готовность ребенка к школе

### Дети-холерики

- **Главное в подходе к таким детям - дать полезное направление детской энергии.**

Они часто приступают к работе, не дослушав объяснений до конца, работают быстро, но небрежно, не замечают ошибок.

Находясь в атмосфере повышенного внимания взрослых, постоянного одергивания, сдерживания желаний, ребенок становится нервным, конфликтным.

Необходимо помочь им осознать связь между излишней торопливостью и низким результатом труда («Поспешишь - людей насмешишь»). Полезно использовать прием, который ставит ребенка в позицию обучающего: «Расскажи и покажи мне ...», «Научи меня ...» Следует поощрять старательность, терпение.

- **Нельзя кричать, разговаривать резким тоном!**

Необходимо говорить спокойно, но требовательно, внушительно, без уговоров и упрощения.

### Дети-сангвиники

- **Необходимо формировать умение доводить начатое дело до конца.**

Однообразная деятельность быстро теряет привлекательность и ребенок стремится ее прекратить или делает небрежно.

К таким детям можно предъявлять повышенные требования, а не качественно выполненную работу полезно предложить выполнить заново и самому оценить результат.

- **Важно настойчиво формировать такие черты характера, как собранность, аккуратность, ответственность.**

### Дети-меланхолики

- **Главное - вселить в них уверенность в своих силах, вызвать стремление к активным действиям.**

Это достигается с помощью положительной оценки их поведения, создания установок на проявление воли, настойчивости ("Я знаю, у тебя должно получиться") Ребенку стоит поручать такие дела, с которыми он справится и результат увидят сверстники.

- **Успех окрыляет, пробуждает уверенность.**

А это помогает ребенку стать более коммуникабельным.

### Дети-флегматики

- **Своевременно сформировать навыки самостоятельной работы.**

Зная о медлительности ребенка, полезно использовать приемы опережающего воздействия, то есть заблаговременно напоминать о сроках окончания работы, о предстоящей деятельности. Такие указания помогут вовремя мобилизоваться и переключиться на новое дело.

- **Научить преодолевать вялость, пассивность, а иногда и лень.**

Полезно чаще использовать разнообразные положительные оценки, стимулируя ребенка к более активным и целенаправленным действиям.