



Консультация для родителей **Волевая готовность к школе**

Подготовка к школе это многокомпонентная задача, которая стоит перед педагогами и родителями. И одна из важнейших ее составляющих это волевая готовность ребенка к школе. Часто родители в стремлении как можно лучше подковать свое дитя знаниями упускают важность воспитания воли и волевых качеств в ребенке.

Проводя регулярные занятия по подготовке руки к письму, занятия по основам математики, развитию речи, мамы совершенно забывают про то, что **знания, лишённые воли и намерения их применять и приумножать малоэффективны в школьной жизни**. Как сформировать у ребенка волю к учебе?

При поступлении в школу дети становятся школьниками, но остаются детьми. Даже, если делать на это скидку, с ребенка все равно не снимутся те новые обязательства, которые возлагает на него школа. На момент поступления в школу, ребенку должны быть присущи определенные признаки.

Произвольное поведение проявляется умением подчиниться, принять правила и требования взрослых. А также очень важно умение управлять собственным поведением и собой. О важности этих качеств еще говорили великие психологи Эльконин и Леонтьев, они считали эти качества самыми важными в психологической готовности будущих школьников.

Очень важно формировать в будущем школьнике **волевые качества: терпеливость, целеустремленность, настойчивость, выдержка, способность не «пасовать» в трудностях, стремиться к знаниям, находить выход в сложных ситуациях**. Этих качеств, порой, так не хватает взрослым, так не лучше ли воспитывать эти качества с измальства? Эти волевые компоненты психологической готовности к обучению в тоже время предпосылки успешной учебы в



школе.

Импульсивность, неумение трудиться, неадекватная реакция на неудачи в учении, неумение слышать и понимать педагогов, все это говорит, что волевая сфера не достаточно развита. В связи с этим перед педагогами встает целый ряд сложностей в обучении школьников.

Развиваем волю ребенка

Ключевой момент в формировании воли это наличие прочной **положительной реакции на такие слова взрослых как «нельзя» и «надо»**. Ребенок должен адекватно реагировать на эти сигналы независимо от его собственного желания.

Именно к четырем годам у ребенка обостряется стремление к самостоятельности. «Я сам», — заявляет ребенок, решительно отказываясь от всяческой помощи взрослых. Пусть ребенок пробует, не обламывайте малыша в стремлении быть самостоятельным.

Запрещаем правильно!

Запрет на какое-то действие для детского восприятия тяжелее, нежели приказ другого действия. Выражайте свой запрет делать что-то в виде строгой рекомендации делать это иначе. Например, вместо «Детям нельзя играть со спичками!», скажите: «Спичками могут пользоваться только мама и папа!».

Родители должны:

- Стараться формировать перед ребенком такие цели, которые понятны ребенку. Ребенок должен принять эту цель и «присвоить» ее. Это самый лучший мотиватор для выполнения задачи.

- На плечи родителей ложится помощь в достижении той самой цели.

- Родитель должен приучить ребенка не сдаваться перед трудностями, а решать их.

- Необходимо воспитать стремление достигать результаты в разных видах деятельности (лепка, аппликации, рисование).

- Очень важно научить ребенка планированию. Умение планировать свой график, завершать запланированные дела – это хорошие навыки, которые пригодятся в школьной жизни.

- Поинтересоваться результатами труда, проверить, отметить успехи и, обязательно, поощрить.



Дисциплинированность, без нее никуда...

Дисциплина – это безапелляционное подчинение всех членов коллектива устоявшемуся порядку и правилам. Школа это сложная система, в которой свои порядки и обязательства. Без послушания ребенку будет очень сложно, с малых лет он будет бессознательно бороться с системой, а это плохо влияет на учебный процесс.

Причины нарушения дисциплины:

- Не оговаривание правил доходчиво и вслух.
- Правила поведения не донесены до ребенка.
- Разные методы воспитания. Единство в методах воспитания в садике и школе очень важно.
- Длинный список запретов.

Воспитание дисциплинированности

- Установите режим, организуйте не только порядок жизни, но порядок в окружающем ребенка пространстве.
- Постепенно усложняйте требования и увеличивайте число правил.
- Обсудите со всеми взрослыми, которые соприкасаются с ребенком, ваши требования в воспитании.
- Относитесь к ребенку справедливо.
- Пример! Личный пример – лучший воспитатель.
- Старайтесь делать жизнь ребенка интересной и содержательной.

Методы воспитания дисциплинированности:



1. **Убеждение.** Попробуйте ребенка убедить в правильности ваших суждений.
2. **Воспитывающие ситуации.** Все вокруг воспитывает, старайтесь извлекать уроки из происшедшего и проговаривать их вслух.
3. **Продельвайте с ребенком упражнения.** Разыгрывайте ситуации и наглядно показывайте правильную модель поведения.
4. **Личный пример.**

5. **Поощрение за успехи,** мотивируйте вашего ребенка, он еще совсем маленький, не забывайте об этом. Наказания старайтесь сводить к минимуму. Но метод «кнута и пряника» еще никто не отменял.

Воспитание воли и самостоятельности это трудоемкий и энергозатратный процесс. Но лучше в детстве поработать над этим, чем всю жизнь разводить руками: «И почему ты у нас такой безвольный и слабохарактерный?».