

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2020 г. № 87
заведующий МБДОУ *С.А. Вознюк*



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С. ВЕЛИКОМИХАЙЛОВКА НОВООСКОВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2020г.

Внести изменения в приложения №:

3. Годовой календарный учебный график
4. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района
Белгородской области»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка».

Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Годовой календарный учебный график разрабатывается на каждый учебный год, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего.

Цель – регламентировать образовательную нагрузку воспитанников на протяжении учебного года.

Годовой календарный учебный график включает информацию:

- о продолжительности учебного года;
- о количестве и длительности НОД в соответствии с возрастом детей;
- о продолжительности адаптационного периода;
- об объеме недельной образовательной нагрузки.

Режим работы МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»:

5-дневная рабочая неделя, 10,5 часовое пребывание детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Праздничные дни: 04 ноября, 01 – 10 января, 23 февраля, 06 - 08 марта, 01 – 03 мая, 08 – 11 мая, 12 - 14 июня.

Содержание	Возрастные группы				
	Общеразвивающей направленности				Компенсирующей направленности
	I младшая	II младшая	Средняя	Разновозрастная (5 – 7 лет)	Разновозрастная (5 – 7 лет)
Количество групп	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Адаптационный период	<i>01.09.2020 – 30.09.2020г.</i>	<i>—</i>	<i>—</i>	<i>—</i>	<i>—</i>
Начало учебного года	<i>01.09.2020г.</i>	<i>01.09.2020г.</i>	<i>01.09.2020г.</i>	<i>01.09.2020г.</i>	<i>01.09.2020г.</i>
Окончание учебного года	<i>31.05.2021г.</i>	<i>31.05.2021г.</i>	<i>31.05.2021г.</i>	<i>31.05.2021г.</i>	<i>31.05.2021г.</i>
Продолжительность учебного года (неделя) всего, в том числе:	<i>37 недель</i>	<i>37 недель</i>	<i>37 недель</i>	<i>37 недель</i>	<i>37 недель</i>
I полугодие	<i>18 недель</i>	<i>18 недель</i>	<i>18 недель</i>	<i>18 недель</i>	<i>18 недель</i>
II полугодие	<i>19 недель</i>	<i>19 недель</i>	<i>19 недель</i>	<i>19 недель</i>	<i>19 недель</i>
Продолжительность учебной недели	<i>5 дней</i>	<i>5 дней</i>	<i>5 дней</i>	<i>5 дней</i>	<i>5 дней</i>
Количество НОД в неделю (без учета дополнительных образовательных услуг)	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>13/15</i>	<i>13/15</i>
Длительность НОД	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>	<i>25/30</i>	<i>25/30</i>
Максимальный перерыв между НОД	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Объем недельной нагрузки	<i>1ч40мин</i>	<i>2ч30мин</i>	<i>3ч20мин</i>	<i>5ч25мин/7ч30мин</i>	<i>5ч25мин/7ч30мин</i>
Летний оздоровительный период	<i>01.06.2021г. – 31.08.2021г.</i>	<i>01.06.2021г. – 31.08.2021г.</i>	<i>01.06.2021г. – 31.08.2021г.</i>	<i>01.06.2021г. – 31.08.2021г.</i>	<i>01.06.2021г. – 31.08.2021г.</i>

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в 1-й младшей группе

Тема Недели	Задачи по реализации образовательных областей	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
Впечатления о лете	<p>С. К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. - воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании; принимать замысел, предложенный взрослым; развивать умение вслушиваться в музыку побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт; способствовать развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Выставка рисунков «Ласковое лето солнышком согрето»
Здоровые дети в здоровой семье	<p>С.К.Р. - способствовать благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей; развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р. - Формировать представления о развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</p> <p>Р.Р. - воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать умение связывать движение с музыкой; активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования).</p> <p>Ф.Р. - укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.</p>	Спортивный праздник «Весело вместе»
Детский сад	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р. - формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира. Р.Р. - воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками; обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления.</p> <p>Х.Э.Р. - вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. - создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.</p>	Досуг «Как хорошо у нас в детском саду!»
Мир природы вокруг нас: домашние животные	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство</p>	Игра - театрализация «На бабушкином дворе»

	<p>при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. -обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	
Октябрь		
Дары осени: фрукты	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Р.Р. обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, некоторых ярко выраженных свойств предмета.</p> <p>Х.Э.Р. -формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Игра «Угадай на вкус»
Мир вокруг нас: из чего сделаны предметы?	<p>С.К.Р. - формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), об их внешнем виде, действиях, одежде.</p> <p>П.Р.- содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).</p> <p>Р.Р.- обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства);развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания. Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Коллективная игра «Делаем покупки»
Дом, в котором я живу	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р.- формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.</p> <p>Р.Р.- обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р.- формировать умения ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение</p>	Сюжетная игра «Поможем найти игрушкам свой дом»

	<p>связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.</p>	
Дары осени: овощи	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Р.Р. обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, некоторых ярко выраженных свойств предмета.</p> <p>Х.Э.Р. -формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Кукольный спектакль «Репка»
Золотая осень	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Развлечение «У березки хоровод»
ноябрь		
Мой мир: я расту	<p>С.К.Р. - способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р.- формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.</p> <p>Р.Р.- развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Развлечение «Непоседы»
Мир природы вокруг нас: дикие животные	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть,</p>	Развлечение «Зайчата в лесу»

	<p>помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р.- поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. -обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	
Девочки и мальчики	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>П.Р.- поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.</p> <p>Р.Р. -воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. -развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Праздник мыльных пузырей
Моя семья	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р.- поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. -обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Семейный праздник
Декабрь		
Мир вокруг нас: мебель	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).</p>	Оборудование кукольного домика из предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание

	<p>Х.Э.Р. - активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	
Мир игры: наши игрушки	<p>С.К.Р. - способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р.- формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения;развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. - продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща</p>	Выставка детских работ «Делаем сами своими руками»
Зима	<p>С.К.Р. -развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р.- поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р.-обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета</p> <p>Х.Э.Р.- развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.</p> <p>Ф.Р. -обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Развлечение «Зимняя сказка»
К нам приходит Новый год	<p>С.К.Р. - Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.</p> <p>П.Р.- . Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения.</p> <p>Р.Р.- Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие; воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками</p> <p>Х.Э.Р.- Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым.</p> <p>Ф.Р. - Продолжать формирование умения ходить и бегать, не</p>	Утренник «В гостях у Дедушки Мороза»

	наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения.	
Январь		
Зимние забавы	<p>С.К.Р. - Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р.- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).</p> <p>Р.Р. - Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. -Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. -Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.</p>	Игровой досуг «Зимние забавы»
Мир вокруг нас: наши помощники	<p>С.К.Р. -Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р.-Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.</p> <p>Р.Р.-Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р.- . Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. -Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре
Мир одежды и обуви	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р.- поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, водой и снегом.</p> <p>Р.Р.- развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании.</p> <p>Ф.Р. -обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Игры с куклами «Собираемся на прогулку»
Безопасность на дороге	<p>С.К.Р. - развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p>	Развлечение «Мы едем, едем, едем...»

	<p>Р.Р. - развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий</p> <p>Х.Э.Р. - побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.</p> <p>Ф.Р. - продолжать формирование действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.</p>	
Февраль		
Путешествие в мир профессий	<p>С.К.Р. - Формировать элементарные представления о людях; развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р.- формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</p> <p>Р.Р.-обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).</p> <p>Х.Э.Р.- формировать умения создавать принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. - формировать умения действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.</p>	Досуг «Как у дедушки Федота кипит в руках работа»
Мир вокруг нас: посуда	<p>С.К.Р. -Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р. - формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</p> <p>Р.Р.- обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Игра-развлечение «В гостях у Ньюши»
Папин праздник	<p>С.К.Р. -Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение</p> <p>П.Р.- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).</p> <p>Р.Р. - Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность</p> <p>Х.Э.Р.- Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать</p>	Фотовыставка «Вместе с папой»

	<p>технические умения; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.</p>	
<p>Мир природы вокруг нас: зимовье зверей</p>	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. - обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	<p>Составление единой композиции «Звери в лесу»</p>
Март		
<p>Наши мамочки</p>	<p>С.К.Р. - способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи.</p> <p>П.Р. - формировать представления о развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</p> <p>Р.Р. - обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р. - вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	<p>Развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю»</p>
<p>Весна пришла</p>	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р. - воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании; принимать замысел, предложенный взрослым; развивать умение вслушиваться в музыку побуждать к подпеванию и пению.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт; способствовать развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	<p>Развлечение «Как у наших у ворот»</p>
<p>Мир природы вокруг нас: птицы</p>	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности</p> <p>П.Р. - формировать исследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Р.Р. обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-</p>	<p>Коллективное рисование «Их рябинкой угостим»</p>

	<p>названий предметов, некоторых ярко выраженных свойств предмета.</p> <p>Х.Э.Р. -формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	
Наши любимые книжки	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>П.Р. - поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами.</p> <p>Р.Р. -воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. -развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Выставка «Книга мой лучший друг»
Апрель		
Природа вокруг нас. Лес	<p>С.К.Р. - развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение. П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий</p> <p>Х.Э.Р. - побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.</p> <p>Ф.Р. - продолжать формирование действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.</p>	Игра - путешествие «Мы идем в весенний лес полный сказок и чудес»
Мир вокруг нас: день и ночь	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться).</p> <p>П.Р. - содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).</p> <p>Р.Р. - обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; формировать умения ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.</p> <p>Ф.Р. - Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Выставка детских работ на тему «Звёздное небо»

Земля - наш общий дом	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; развивать игровой опыт каждого ребенка.</p> <p>П.Р.- . поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.</p> <p>Р.Р.- воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. -продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p>	Оформление альбома «Животные рядом с нами»
Подводный мир	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).</p> <p>Х.Э.Р. - активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения;развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	Игра-экспериментирование «Водичка-водичка»
Мир природы вокруг нас: насекомые	<p>С.К.Р. -Способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение</p> <p>П.Р.- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов — названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).</p> <p>Р.Р. - Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность</p> <p>Х.Э.Р.- Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. -Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.</p>	Досуг «В гостях у пчел»
Май		
Мы всё делаем вместе	<p>С.К.Р. - способствовать становлению первичных представлений ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и членах семьи. Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.</p> <p>П.Р. - формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам.</p> <p>Р.Р.-развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать</p>	Праздник «Вместе веселей»

	<p>обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой; активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними.</p> <p>Ф.Р. - обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.</p>	
Мир вокруг нас: солнышко	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.</p> <p>П.Р. - поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.</p>	Музыкальный спектакль «У солнышка в гостях»
Природа вокруг нас: цветы	<p>С.К.Р. - развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.</p> <p>П.Р. - формировать представления о развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.</p> <p>Р.Р.- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними.</p> <p>Х.Э.Р.- вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.; развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности звучания;</p> <p>Ф.Р. - укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.</p>	Игра «Посади бабочку на цветок»
Я и мои друзья	<p>С.К.Р. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей; развивать игровой опыт каждого ребенка.</p> <p>П.Р. - поддерживать интерес и активные действия детей с предметами.</p> <p>Р.Р. - воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Х.Э.Р. - активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними; побуждать к подпеванию и пению; развивать умение связывать движение с музыкой.</p> <p>Ф.Р. - продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p>	Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья»

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
во 2-й младшей группе**

Тема Недели	Задачи по реализации образовательных областей	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
Впечатления о лете	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателям.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Выставка рисунков «Ласковое лето солнышком согрето»
Здоровые дети в здоровой семье	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умение устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; обогащать опыт слушания литературных произведений, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Спортивный праздник «Весело вместе»
Детский сад	С.К.Р. - развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях. П.Р. - расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении. Р.Р. - развивать умение использовать дружелюбный,	Досуг «Как хорошо у нас в детском саду!»

	<p>спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умение внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты; развивать умение устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте; поддерживать детское экспериментирование с немusикальными и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно правильно умываться, причешиваться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.</p>	
Мир природы вокруг нас: домашние животные	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы»
Октябрь		
Дары осени: фрукты	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	Коллажирование «Витамины на тарелке»
Мир вокруг нас: из чего сделаны предметы?	<p>С.К.Р. - обогащать представления о правилах безопасного пользования предметами. П.Р. - формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать</p>	Коллективная игра «Супермаркет»

	<p>положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; развивать умение воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	
Дом, в котором я живу	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Панно «Наш детский сад»
Дары осени: овощи	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	Кукольный спектакль «Репка»
Золотая осень	<p>С.К.Р. - приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; поддерживать детское экспериментирование с немusикальными и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации,</p>	Развлечение «В гостях у лесных жителей»

	общей выносливости, силы, гибкости.	
ноябрь		
Мой мир: я расту	<p>С.К.Р. - воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результату труда взрослых.</p> <p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Выставка детских фотографий и фотографий важных событий года
Мир природы вокруг нас: дикие животные	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Игра-развлечение «Сказку придумаем сами»
Девочки и мальчики	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, привлечь внимание к некоторым средствам выразительности; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках; поддерживать детское экспериментирование с немusыкальными и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра. Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	Физкультурный досуг «Друзят зайчики и белочки, дружат мальчики и девочки»
Моя семья	С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателям.	Семейный праздник

	<p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	
Декабрь		
Мир вокруг нас: мебель	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, привлечь внимание к некоторым средствам выразительности; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	Оборудование кукольного домика из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек, обыгрывание
Мир игры: наши игрушки	<p>С.К.Р. - воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.</p> <p>П.Р. - обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать; поддерживать детские исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.</p> <p>Ф.Р. - развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.</p>	Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей)
Зима	<p>С.К.Р. - приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира</p>	Музыкальный досуг «Времена года. Зима» по произведениям П.И Чайковского

	<p>(предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, понимать сюжет, эмоционально откликаться, привлечь внимание к некоторым средствам выразительности; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; поддерживать детское экспериментирование с немзыкальными и музыкальными звуками.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	
К нам приходит Новый год	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Утренник «В гостях у Дедушки Мороза»
Январь		
Зимние забавы	<p>С.К.Р. - развивать интерес к правилам безопасного поведения.</p> <p>П.Р. - формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	Игровой досуг «Зимние забавы»
Мир вокруг нас: наши помощники	<p>С.К.Р. - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>П.Р. - расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении.</p> <p>Р.Р. - развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке;</p> <p>поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; активизировать слуховую</p>	Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре

	<p>восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	
Мир одежды и обуви	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных); воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	Игры с куклами «Собираемся на прогулку»
Безопасность на дороге	<p>С.К.Р. - развивать интерес к правилам безопасного поведения.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умение внимательно рассматривать картинку, понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	Игра-путешествие «Паровозик из Ромашкова»
Февраль		
Путешествие в мир профессий	<p>С.К.Р. - развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях. П.Р. - формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).</p> <p>Р.Р. - развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук. Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; развивать умение воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливая простейшие связи последовательности событий в тексте; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и</p>	Викторина «Путешествие в мир профессий»

	<p>эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	
Мир вокруг нас: посуда	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке; развивать умение воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, помогать мысленно представлять события и героев, устанавливать простейшие связи последовательности событий в тексте; поддерживать детское экспериментирование с немusикальными и музыкальными звуками.</p>	<p>Вместе с родителями расписать одноразовых тарелочек интересным узором (в пальчиковой или штапмовой технике) для уголка</p>
Папин праздник	<p>С.К.Р. - приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.</p> <p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	<p>Стенгазета «Мой папа - лучше всех!»</p>
Мир природы вокруг нас: зимовье зверей	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности,</p>	<p>Составление единой композиции «Звери в лесу»</p>

	интерес к физическим упражнениям.	
Март		
Наши мамочки	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателям.</p> <p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.</p>	Утренник «Это праздник наших мам»
Весна пришла	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; поддерживать детское экспериментирование с немusыкальными и музыкальными звуками и исследования качества музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.</p>	Деятельность детей в природе «Наш огородик»
Мир природы вокруг нас: птицы	<p>С.К.Р. - приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).</p> <p>Р.Р. - развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	Досуг «Встреча птиц»
Наши любимые	С.К.Р. - воспитывать бережное отношение к предметам и	Выставка «Книга

книжки	<p>игрушкам как результатам труда взрослых.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных); воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.</p>	мой лучший друг»
Апрель		
Природа вокруг нас. Лес	<p>С.К.Р. - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов.</p> <p>Р.Р. - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними</p>	Игра - путешествие «Мы идем в весенний лес полный сказок и чудес»
Мир вокруг нас: целый день	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, привлечь внимание к некоторым средствам выразительности; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; поддерживать детское экспериментирование с немзыкальными и музыкальными звуками.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества:</p>	Составление панно «День и ночь друг за другом ходят»

	<p>скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	
<p>Земля - наш общий дом</p>	<p>С.К.Р. - развивать интерес к правилам безопасного поведения. П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов. Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже. Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Оформление альбома «Животные нашего края»</p>
<p>Подводный мир</p>	<p>С.К.Р. - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов. Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях. Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку. Ф.Р. - развивать умения самостоятельно правильно умываться, причешиваться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками.</p>	<p>Деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами</p>
<p>Мир природы вокруг нас: насекомые</p>	<p>С.К.Р. - развивать интерес к правилам безопасного поведения. П.Р. - развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов. Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях. Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; поддерживать детское экспериментирование с немзыкальными и музыкальными звуками. Ф.Р. - развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.</p>	<p>Досуг «В гостях у пчел»</p>
Май		
<p>Мы всё делаем вместе</p>	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).</p>	<p>Развлечение «Непоседы»</p>

	<p>П.Р. - расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении. Р.Р. - развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; привлекать к исполнению стихов, пересказыванию знакомых сказок и рассказов; поддерживать детское экспериментирование с немзыкальными и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.</p> <p>Ф.Р. - развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.</p>	
Мир вокруг нас: солнце	<p>С.К.Р. - способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами).</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов; обогащать опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора, рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	Музыкальный спектакль «У солнышка в гостях»
Природа вокруг нас: цветы	<p>С.К.Р. - развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях.</p> <p>П.Р. - обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; поддерживать желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>	Создание альбома «Мир цветов»
Я и мои друзья	<p>С.К.Р. - помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, на-</p>	Развлечение «Как нам весело живется!»

	<p>блюдают за домашними животными и пр.).</p> <p>П.Р. - развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> <p>Р.Р. - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умение внимательно рассматривать картинку, понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; развивать умения воспринимать текст, с помощью взрослого понимать содержание, устанавливать порядок событий в тексте, помогать мысленно, представлять события и героев; активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.</p> <p>Ф.Р. - развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.</p>	
--	---	--

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе

Тема Недели	Задачи по реализации образовательных областей	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
Впечатления о лете	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям.</p> <p>П.Р. - поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.</p> <p>Р.Р. - поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи</p> <p>Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; воспитывать эмоционально-эстетические чувства, развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей потребность в двигательной</p>	Выставка рисунков «Ласковое лето солнышком согрето»

	активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.	
Здоровые дети в здоровой семье	<p>С.К.Р. - Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих</p> <p>П.Р. - Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.</p> <p>Продолжать расширять представления детей о себе, детском саду и его ближайшем окружении.</p> <p>Р.Р. - Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи</p> <p>Х.Э.Р. - Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности, формировать начальные певческие навыки, развивать умения воспринимать текст: понимать основное содержание.</p> <p>Ф.Р. -развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	Досуг «День здоровья»
Детский сад	<p>С.К.Р. - формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей.</p> <p>П.Р. -продолжать расширять представления детей о себе, детском саду и его ближайшем окружении.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы, стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью, развивать художественное восприятие.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).</p>	Стенгазета «Мы в детском саду»
Мир природы вокруг нас: домашние животные	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности</p> <p>П.Р. - развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной</p>	Фотовыставка «Я и мой друг» (дети вместе с домашними животными)

	<p>деятельности; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни</p>	
Октябрь		
<p>Дары осени: фрукты</p>	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения обследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности, способствовать освоению элементов танца, расширять опыт слушания литературных произведений за счет разных жанров фольклора.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке».</p>
<p>Мир вокруг нас: из чего сделаны предметы?</p>	<p>С.К.Р. - расширять представления о предметах окружающего мира, их назначение;</p> <p>П.Р. - расширять знания детей о материалах из которых они сделаны;</p> <p>Р.Р.- продолжать расширение словарного запаса о названиях изобретённых человеком предметов быта;</p> <p>Х.Э.Р.- обогащать представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов, воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему окружающему; развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Ф.Р. - знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми предметами быта;</p>	<p>Викторина: «Предметы, которые нас окружают»</p>
<p>Страна, в которой я живу</p>	<p>С.К.Р. - вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).</p> <p>П.Р. – развивать умения узнавать флаг и герб страны, воспитывать уважительное отношение к символам страны, проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.</p> <p>Р.Р. - поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности, воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать</p>	<p>Составление альбома с символами России к Дню народного единства</p>

	<p>выразительные средства музыки Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни</p>	
<p>Дары осени: овощи</p>	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям. П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира. Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий. Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности, способствовать освоению элементов танца, расширять опыт слушания литературных произведений за счет разных жанров фольклора. Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	<p>Выставка поделок из природного материала</p>
<p>Золотая осень</p>	<p>С.К.Р. - вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, сухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы. П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира. Р.Р. - воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям. Х.Э.Р. - развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом, передавать свое настроение с помощью музыки, развивать художественное восприятие. Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей скоростно-силовые качества, координацию, выносливость, силу, гибкость.</p>	<p>Развлечение «Осень золотая»</p>
ноябрь		
<p>Мой мир: что я знаю о себе</p>	<p>С.К.Р. - воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих П.Р. - обогащать социальные представления о людях — взрослых и детей: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми. Р.Р. - Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи Х.Э.Р. - воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать</p>	<p>Оформление (совместно с родителями) «Карты роста ребенка»</p>

	<p>выразительные средства музыки, поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	
<p>Мир природы вокруг нас: дикие животные</p>	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности П.Р. - развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам. Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни</p>	<p>Сюжетная композиция «Большие и маленькие (дикие животные и их детеныши)» — лепка животных</p>
<p>Девочки и мальчики</p>	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности..</p> <p>П.Р. - обогащать социальные представления о людях, учить рассматривать и сравнивать внешний вид мальчика и девочки. Этикет общения девочек и мальчиков.</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.</p> <p>Х.Э.Р. - способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, активизировать интерес к разнообразной изобразительной деятельности.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.</p>	<p>Викторина «Вместе весело живут мальчики и девочки»</p>
<p>Моя семья</p>	<p>С.К.Р. - воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени и отчеству, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками.</p> <p>П.Р. - обогащать социальные представления о людях — взрослых и детей: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов, и выполнения исследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства,</p>	<p>Семейный праздник</p>

	<p>отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы, способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	
Декабрь		
Мир вокруг нас: мебель	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками;</p> <p>П.Р. - развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением;</p> <p>Р.Р. - развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам;</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник; способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности.</p>	Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр.
Мир игры: народные игрушки	<p>С.К.Р. - вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).</p> <p>П.Р. – познакомить детей с игрушками народных промыслов, проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.</p> <p>Р.Р. - развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения.</p> <p>Х.Э.Р. - стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью, поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	Составление тематического альбома (коллекции) с работами детей по росписи и лепке народных игрушек
Зима	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира..</p> <p>Р.Р. - воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки, способствовать освоению</p>	Музыкальный досуг: «Времена года. Зима» по произведениям П.И Чайковского.

	художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов, поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость	
К нам приходит Новый год	С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям. П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира. Р.Р. - развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Х.Э.Р. - развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью, соотносить увиденное с собственным опытом. Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.	Утренник «В гостях у Дедушки Мороза».
Январь		
Зимние забавы	С.К.Р. - воспитание доброжелательных отношений к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира; Р.Р.- поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи; Х.Э.Р.-воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, Развивать музыкальный слух — интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте; Ф.Р. -развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх;	Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки - зимы»
Мир технических чудес	С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; П.Р.- познакомить детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома; Р.Р.- развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам; Х.Э.Р.- формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений,	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр

	<p>освоение изобразительных техник; способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	
Мир одежды и обуви	<p>С.К.Р. - вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).</p> <p>П.Р. - обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств, установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви</p> <p>Р.Р. - Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи, составление описательных рассказов. Отгадывание и сочинение описательных загадок о предметах одежды</p> <p>Х.Э.Р. - формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности, развивать музыкальный слух — интонационный, мелодический, гармонический, ладовый;</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.</p>	Коллекционирование кукольной одежды (по сезону) и обыгрывание коллекции в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин одежды»
Безопасность на дороге	<p>С.К.Р. - формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>П.Р. - проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата</p> <p>Р.Р. - поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки, поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях</p> <p>Ф.Р. - соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения.</p>	Развлечение «Дорожной грамоте учимся с детства»
Февраль		
Путешествие в мир профессий	<p>С.К.Р. - формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей.</p> <p>П.Р. - обогащать социальные представления о людях — взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.</p> <p>Р.Р. - Поддерживать инициативность и самостоятельность</p>	Экскурсия «Кто работает в детском саду»

	<p>ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи</p> <p>Х.Э.Р. - Способствовать освоению художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: развивать музыкальный слух — интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте. Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость</p>	
Мир вокруг нас: посуда	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками;</p> <p>П.Р. - расширять знания детей о назначении предметов, о назначении материалов из которых они сделаны;</p> <p>Р.Р.- продолжать расширение словарного запаса;</p> <p>Х.Э.Р.- формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник; способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности.</p>	Роспись одноразовых тарелочек для уголка
Защитники Отечества	<p>С.К.Р. - воспитывать доброжелательное отношение к взрослым: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих;</p> <p>П.Р. - обогащать социальные представления о людях: особенностях внешности, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми;</p> <p>Р.Р. - поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения элементов объяснительной речи;</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, изготовлении поделок, способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений.</p>	Развлечение «Мы с папой лучшие друзья».
Мир природы вокруг нас: животные разных стран	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности</p> <p>П.Р. - развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных</p>	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

	<p>образов в играх и драматизациях</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни</p>	
Март		
Поздравляем мам	<p>С.К.Р. - воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих П.Р. - обогащать социальные представления о людях — взрослых и детях: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми Р.Р. - воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.</p> <p>Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; передавать свое настроение с помощью музыки, формировать начальные певческие навыки.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования)..</p>	Развлечение «При солнышке - светло, при матушке - тепло»
Весна пришла	<p>С.К.Р. - продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>П.Р.- развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам. Р.Р.- поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.</p> <p>Х.Э.Р.- воспитывать эмоционально-эстетические чувства, способствовать освоению элементов танца, развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки.</p> <p>Ф.Р. - развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).</p>	Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны
Мир природы вокруг нас: птицы	<p>С.К.Р. - Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей, желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.</p> <p>П.Р. - проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.</p> <p>Р.Р. - Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.</p>	Концертная программа с элементами театрализации «Ребятам о пернатых»

	<p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства; активизировать интерес к разнообразной изобразительной деятельности; углублять у детей интерес к литературе, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.</p>	
Книжка неделя	<p>С.К.Р. - вовлекать детей (в объеме возрастных возможностей) в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда; при поддержке взрослого развивать умение контролировать качество результатов своего труда.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. - воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.</p> <p>Х.Э.Р. - углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности, воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	Выставка «Книга мой лучший друг»
Апрель		
Природа вокруг нас. Лес	<p>С.К.Р. - развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным и растениям; продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. - поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы; способствовать освоению художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: выразительно рассказывать наизусть стихи, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	Музыкальный досуг: игра - ситуация «Весна стучится в окна»
Мир вокруг нас: космос	<p>С.К.Р. - формировать представление об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей.</p> <p>П.Р. - обогащать социальные представления о людях — взрослых и детей: особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, о некоторых профессиях взрослых, правилах отношений между взрослыми и детьми.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и</p>	Выставка детских работ на тему «Космос».

	<p>материалов, и выполнения обследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом.</p> <p>- поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.</p>	
Земля - наш общий дом	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.</p> <p>- продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения.</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства, углублять у детей интерес к литературе, воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки Ф.Р. - Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	Экологический досуг «Земля мой дом родной»
Подводный мир	<p>С.К.Р. - продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>П.Р. - развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов, и выполнения обследовательских действий.</p> <p>Х.Э.Р. - воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы, воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки Ф.Р. - развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).</p>	Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Рыбки в аквариуме»
Мир природы вокруг нас: насекомые	<p>С.К.Р. - обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. - поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.</p>	Изготовление коллективного панно «Насекомые»

	<p>Х.Э.Р. - развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом, развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки.</p> <p>Ф.Р. - формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p>	
Май		
День Победы	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.</p> <p>П.Р. - познакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в селе, посвященными празднику</p> <p>Р.Р. - развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.</p> <p>Х.Э.Р. - формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности, стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью</p> <p>Ф.Р. -развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).</p>	Социальная акция «Открытие для ветерана»
Мир вокруг нас: солнце	<p>С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности, уверенность, стремление к самостоятельности.</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, о предметах и объектах рукотворного мира.</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.</p> <p>Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности, развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки.</p> <p>Ф.Р. - целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.</p>	Экскурсия в лес
Природа вокруг нас: цветы	<p>С.К.Р. - обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе, в общении с незнакомыми людьми;</p> <p>П.Р. - обогащать представления о мире природы, о социальном мире, установление связей между явлениями неживой и живой природы</p> <p>Р.Р. - поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;</p> <p>Х.Э.Р.- воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы; развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки</p>	Выставка детских рисунков

	Ф.Р. - целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.	
Я и мои друзья	С.К.Р. - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности П.Р. - продолжать расширять представления детей о себе, детском саде и его ближайшем окружении Р.Р. - воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми при пересказе литературных текстов. Х.Э.Р. - поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; воспитывать слушательскую культуру детей, называть главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков. Ф.Р. - развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.	Музыкальный досуг «Как нам весело живется!»

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в старшей разновозрастной группе**

Тема Недели	Задачи по реализации образовательных областей	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
Праздник знаний на дворе - радостно всей детворе	С.К.Р. - развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям П.Р. - развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии Р.Р. - развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия Х.Э.Р. - активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру; поддерживать у детей интерес к литературе; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок Ф.Р. - формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	Развлечение «День знаний»
Здоровые дети в здоровой семье	С.К.Р. - воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам; П.Р. - развивать представления ребенка о себе, своих умениях, некоторых особенностях человеческого организма. Р.Р. - развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия Х.Э.Р. - продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; Развивать самостоятельность	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»

	детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.	
Детский сад	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни; П.Р. - обогащать представления о людях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.</p> <p>Р.Р. - обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения со взрослыми;</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативности, проявлении индивидуальности, творчества; развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.</p> <p>Ф.Р. - развивать творчество в двигательной деятельности</p>	Праздничный концерт «От всей души»
Мир природы вокруг нас: домашние животные	<p>С.К.Р. - продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах правильного поведения.</p> <p>П.Р.- развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно- исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.</p> <p>Р.Р.- развивать речевое творчество детей, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.</p> <p>Х.Э.Р. - совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительновыразительные умения; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.</p> <p>Ф.Р. - закреплять умение самостоятельно организовывать и подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Фото выставка «Я и мой друг» (дети вместе с домашними животными)
Октябрь		
Дары осени: фрукты и овощи	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений;</p> <p>П.Р. - воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;</p> <p>Р.Р. - развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов.</p> <p>Ф.Р. - формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	Выставка детского творчества «Овощная ярмарка»
Мир вокруг нас: из чего сделаны предметы?	<p>С.К.Р. - развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей</p> <p>П.Р.- развивать умение отражать результаты познания в речи,</p>	Выставка игрушек-самоделок из бумаги

	<p>рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р.- продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности;</p> <p>поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов; формировать у детей умения анализировать средства музыкальной выразительности</p> <p>Ф.Р. - Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу</p>	
Страна, в которой я живу	<p>С.К.Р. - воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни</p> <p>П.Р.- развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства</p> <p>Р.Р. - обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру; поддерживать у детей интерес к литературе, обогащать «читательский» опыт детей; формировать у детей умение анализировать средства музыкальной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения</p>	Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем»
Дары осени: откуда хлеб пришел	<p>С.К.Р. - воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;</p> <p>П.Р. - поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка;</p> <p>Р.Р. - развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Х.Э.Р. - совершенствовать художественно-эстетическое восприятие ; воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства и литературной речи; накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.</p> <p>Ф.Р. - формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	Выставка детского творчества «Осенние фантазии».
Золотая осень	<p>С.К.Р. - развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении</p> <p>П.Р. - развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру</p> <p>Р.Р.- способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; развивать певческие умения. Ф.Р. - воспитывать у детей</p>	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»

	стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами	
ноябрь		
Мы разные, мы вместе	<p>С.К.Р. - воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам</p> <p>П.Р.- развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства</p> <p>Р.Р.- обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей</p> <p>Х.Э.Р.- продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p>Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья</p>	Выставка детских рисунков «В дружбе народов единство и сила»
Мир природы вокруг нас: дикие животные	<p>С.К.Р. - формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения</p> <p>П.Р.- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р. - совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать технические и изобразительно - выразительные умения</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Презентация «Красной книги» группы.
Права детей в России	<p>С.К.Р. - развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения.</p> <p>П.Р.- обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.</p> <p>Р.Р. - обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения</p> <p>Х.Э.Р.- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения</p>	Акция «Дети имеют право...»
Моя семья	<p>С.К.Р. - воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам</p> <p>П.Р. - обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р. - продолжать развивать эмоционально-эстетические,</p>	Презентация музея «Семейные традиции и реликвии»

	<p>творческие, сенсорные и познавательные способности; продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; развивать певческие умения</p> <p>Ф.Р. - развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения</p>	
Декабрь		
Мир вокруг нас: мебель	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества.</p> <p>П.Р. - развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии</p> <p>Р.Р. - развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать технические и изобразительно - выразительные умения; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих его.</p>	Изготовление макетов кукольной комнаты для режиссерских игр.
Мир игры: история игрушки	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений.</p> <p>П.Р. - поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности.</p> <p>Р.Р. - развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей</p> <p>Х.Э.Р. - поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативности, проявления индивидуальности, творчества; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; развивать творчества в двигательной деятельности</p>	Оформление уголка «Мастерская самоделок»
Зима	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений</p> <p>П.Р. - развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p> <p>Р.Р. - способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире; воспитывать литературно-художественный вкус, красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов; развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Музыкальный досуг: «Времена года. Зима» по произведениям П.И Чайковского
К нам приходит Новый год	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>П.Р. - развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и</p>	Коллективная трудовая деятельность

	<p>простейших зависимостях</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, звучность и ритмичность поэтических текстов развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p> <p>С.К.Р. - развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении</p> <p>П.Р. - поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р.- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;</p>	«Группу украсим сами - своими руками»
Январь		
Зимние забавы	<p>С.К.Р. - воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям</p> <p>П.Р.- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p> <p>Р.Р.- обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	Игровой досуг «Зимние забавы»
Мир технических чудес	<p>С.К.Р. - формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения в повседневной жизни</p> <p>П.Р.- развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей</p> <p>Х.Э.Р.- продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; поддерживать у детей интерес к литературе, обогащать «читательский» опыт детей; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах</p>	Создание энциклопедии о правилах безопасного поведения

	профилактики и охраны здоровья	
Мир одежды и обуви	<p>С.К.Р. - развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении</p> <p>П.Р.- поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р.- развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; развивать творчества в двигательной деятельности</p>	Создание альбома «Национальные костюмы народов мира»
Безопасность на дороге	<p>С.К.Р. - формировать представление детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p> <p>П.Р.- поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей Х.Э.Р. - продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; формировать у детей умение анализировать средства музыкальной выразительности. Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Игра-инсценировка «Приключения лесных жителей».
Февраль		
Путешествие в мир профессий	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни П.Р.- обогащать представления о людях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей; развивать представления о родном городе и стране, гражданскопатриотические чувства.</p> <p>Р.Р.- обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям); совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности</p> <p>Ф.Р. - развивать самостоятельность детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни</p>	Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Мир вокруг нас: посуда	<p>С.К.Р. - развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении</p> <p>П.Р. - развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом</p>	Оформление на основе дизайн-деятельности книги рецептов

	<p>обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация</p> <p>Р.Р.- способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствование музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов; стимулировать освоение умений игрового музицирования</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	
Защитники Отечества	<p>С.К.Р. - развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям</p> <p>П.Р.- развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства.</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать изобразительную деятельность детей, технические и изобразительно- выразительные умения; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; формировать у детей умение анализировать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.</p>	Развлечение: «Мой папа самый лучший» Стенгазета «Наши папы - наша гордость»
Мир природы вокруг нас: животные разных стран	<p>С.К.Р. - продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в природе и способах правильного поведения.</p> <p>П.Р.- развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно- исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.</p> <p>Р.Р.- развивать речевое творчество детей, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.</p> <p>Х.Э.Р. - совершенствовать компоненты изобразительной деятельности, технические и изобразительновыразительные умения; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.</p> <p>Ф.Р. - закреплять умение самостоятельно организовывать и подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Игра - театрализация «Зоопарк»
Март		
Поздравляем мам	эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении; воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим	Развлечение «Мама солнышко мое»

	<p>П.Р.- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру</p> <p>Р.Р.- обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей</p> <p>Х.Э.Р.- продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - развивать самостоятельность детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни</p>	
Весна пришла	<p>С.К.Р. - воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям</p> <p>П.Р.- развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии</p> <p>Р.Р. - развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников</p> <p>Х.Э.Р.- развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;</p> <p>Ф.Р. - развивать самостоятельность детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.</p>	Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе
Мир природы вокруг нас: птицы	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений</p> <p>П.Р.- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе)</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (природе); воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; формировать у детей умение анализировать средства музыкальной выразительности</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу</p>	Фольклорный праздник: «Встреча птиц»
Книги. Наш Пушкин	<p>С.К.Р. - воспитывать уважение и благодарность к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни</p> <p>П.Р.- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру</p> <p>Р.Р.- развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках.</p> <p>Х.Э.Р.- способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность и ритмичность поэтических текстов; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов; обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки</p>	Литературная гостиная «Книга - друг человека»

	Ф.Р. - формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях	
Апрель		
Природа вокруг нас. Лес	<p>С.К.Р. - формировать представлений детей об основных источниках и видах опасности в природе и способах безопасного поведения;</p> <p>П.Р.- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей</p> <p>Х.Э.Р. - продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать певческие умения</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	Игра - путешествие «Мы идем в весенний лес полный сказок и чудес»
Мир вокруг нас: космос	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества.</p> <p>П.Р.- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p> <p>Р.Р. - поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р.- развивать технические и изобразительно - выразительные умения; совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; стимулировать освоение умений игрового музицирования</p> <p>Ф.Р. - развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу</p>	Выставка детских работ на тему «Космос».
Земля - наш общий дом	<p>С.К.Р. - воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры</p> <p>П.Р. - развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать настроение произведения; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - развивать самостоятельность детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.</p>	Экологический досуг «Земля мой дом родной»
Подводный мир	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений</p> <p>П.Р. - развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p>	Составление альбома работ (рисунки, аппликация, оригами) «Подводный мир»

	<p>Р.Р.- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе</p> <p>Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие; воспитывать литературно-художественный вкус; красоту, образность и выразительность языка сказок и рассказов; стимулировать освоение умений игрового музицирования</p> <p>Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	
Мир природы вокруг нас: насекомые	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества.</p> <p>П.Р.- развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях</p> <p>Р.Р.- развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.</p> <p>Х.Э.Р.- развивать технические и изобразительно - выразительные умения; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих его.</p>	Театрализация сказки «Приключение маленькой пчелы»
Май		
День Победы	<p>С.К.Р. - способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений</p> <p>П.Р.- развивать представления о родном городе и стране, гражданско-патриотические чувства</p> <p>Р.Р.- способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.</p> <p>Х.Э.Р. - развивать технические и изобразительно-выразительные умения; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок</p> <p>Ф.Р.- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	Музыкальная литературная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя»
Мир вокруг нас: солнце	<p>С.К.Р. - формировать у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека.</p> <p>П.Р.- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру</p> <p>Р.Р. - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей</p> <p>Х.Э.Р.- активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру; развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности); развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности</p> <p>Ф.Р. - формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья</p>	Экскурсия в лес

<p>Природа вокруг нас: цветы, лекарственные растения</p>	<p>С.К.Р. - Способствовать развитию творческих способностей, позиции субъекта в продуктивных видах детского досуга на основе осознания ребенком собственных интересов, желаний и предпочтений П.Р. - развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях Р.Р. - обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения Х.Э.Р. - развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире; поддерживать самостоятельность и инициативность детей в художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности Ф.Р. - воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	<p>Составление альбома «Лекарственные растения»</p>
<p>До свидания, детский сад</p>	<p>С.К.Р. - способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником. П.Р. - развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательной - исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов. Р.Р.- поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, олицетворений. Х.Э.Р.- стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов; стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок. Ф.Р. - закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p>	<p>«Выпускной бал»</p>