

**Аннотация
к рабочей программе
инструктора по физической культуре
МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»**

Рабочая программа (далее Программа) написана с учетом с основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Программа разработана с учетом методических рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа ориентирована на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования. Особый акцент в программе сделан на использование эффективных технологий физического развития дошкольников, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми (1,6-7 лет), воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» по образовательной области «Физическое развитие» и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Разработана с учетом содержания программы:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей 3-4 и 5-7 лет, под редакцией Л.Н.Волошиной

Цель рабочей программы:

- Формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- Приобщение к здоровому образу жизни и гармоничное физическое развитие.

Задачи рабочей программы:

- Охрана и укрепление здоровья детей;

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, - М.: АРКТИ, 2004.

Цель:

- изменение существующей практики, оптимизация деятельности педагогов по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья у детей, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
- развитие двигательных способностей;
- воспитание положительных морально-волевых качеств;
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Программа основывается на следующих принципах:

- Полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничества с семьёй;
- Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- Возрастной адекватности дошкольного образования;
- Учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программы:

Обязательная часть программы

- Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к реализации программы
- Характеристика особенностей развития детей данного возраста.
- Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»
- Содержательный раздел
- Содержание образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие» (цель, задачи)
- Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности (занятия по физической культуре)
- Основные формы совместной деятельности взрослых и детей по образовательной области «Физическое развитие».
- Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории развития по образовательной области «Физическое развитие»

Организационный раздел

- Условия реализации программы по образовательной области «Физическое развитие»
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Учебный план организации проведения занятий физической культурой на учебный год
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий по образовательной области «Физическое развитие»

Приложения

Сетка занятий физической культурой.

График проведения утренней гимнастики.

График проведения развлечений.