

Аннотация к рабочей программе средней группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа воспитателей средней группы общеразвивающей направленности реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области», которая разработана с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4 - 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

Каждый из трех основных разделов рабочей программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в средней группе (4 - 5 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной деятельности ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, целевые ориентиры на этапе освоения парциальных программ.

Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- 1) укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- 2) целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- 3) обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- 4) развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- 5) развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- 6) пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- 7) органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- 8) приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- 9) приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

При разработке использована примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа) «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., дополнительные программы: «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в ДОУ и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеевой составлена для детей 4-6 лет, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка, который предполагает формирование элементарных навыков иноязычного общения у детей дошкольного возраста; Программа «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для взрослых и детей; Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой направлена на познавательное

развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей; Парциальная образовательная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» Волошиной Л.Н., Серых Л.В. направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.: ТЦ СФЕРА, 2012

Деркунская В.А. «к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич; программа «Играйте на здоровье» Физическое воспитание детей 3-7 лет, Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой.; «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.; «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.; парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; парциальная программа дошкольного образования

«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Махова, Л.И. Волошина; парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линик-Ботова, И.В.Косова, Н.В. Яковлева; парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова; парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина; «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнышева.