

*Аннотация к рабочей программе
разновозрастной группы компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год*

Рабочая программа воспитателей разновозрастной группы компенсирующей направленности, разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц. Рабочая программа имеет в своей основе адаптированную основную образовательную программу коррекционноразвивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» и программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Разработана программа для воспитания и обучения детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

Каждый из трех основных разделов рабочей программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительной разновозрастной группе (5-6, 6-7 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, целевые ориентиры на этапе завершения освоения парциальных программ. Программа является обеспечением гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и образовательных потребностей детей.

Рабочая программа направлена на формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначального навыка звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительного умения и навыка в различных речевых ситуациях, обучение изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений.

Цель программы - обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с нарушениями речи; развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушениями речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создания благоприятных условий развития детей с речевыми нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) объединения обучения, воспитания и коррекции в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) формирования общей культуры личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 5) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
- 6) предупреждения возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- 7) обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

8) освоения детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

При разработке использована адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» и программу дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В Нищевой.; «Ладушки»-программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой призвана развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности. Программа «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для взрослых и детей. Дополнительная образовательная программа «Школа игрового мяча». Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способом владения мяча.; Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, Парциальная образовательная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» Волошиной Л.Н., Серых Л.В. направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.