

**Аннотация**  
**Рабочей программы**  
**инструктора по физической культуре по реализации адаптированной**  
**основной образовательной программы дошкольного образования для детей**  
**с задержкой психического развития**

**МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»**

Рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» (далее - программа) разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Обязательная часть Программы разработана с учетом учебнометодического комплекта специальной образовательной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», автор: С.Г. Шевченко. М.: Школьная-Пресса, 2005 г., проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития (разработана научно-методическим центром образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи МКУ «Центр диагностики и консультирования» СУВАГ, г. Сургут).

**Целью реализации Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Программа предусматривает решение **основных задач** в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений

Работы по физическому воспитанию

В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

1.1. Цель и задачи исследования

Целью исследования является изучение влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Задачами исследования являются: изучение влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека; изучение влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека; изучение влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека.

Исследование проводилось на различных группах населения. В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

Исследование проводилось на различных группах населения. В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

Исследование проводилось на различных группах населения. В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

В работе описаны результаты исследования влияния физической культуры на развитие личности и здоровья человека. Исследования проводились в течение нескольких лет на различных группах населения.

с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цели, задачи и содержание** области «Физическое развитие» детей дошкольного возраста в условиях ДОО представлены **двумя разделами:**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. Физическая культура.