

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 26.08.2016г. №1



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новоскольского района Белгородской области»
за 2015 – 2016 учебный год
(по состоянию на 01.08. 2016г.)*

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области» (далее – МБДОУ) в 2015 - 2016 учебном году проведена **с целью** определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом по МБДОУ от 14.04.2016 г. №63, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- ⇒ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- ⇒ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ⇒ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка:

- ⇒ образовательной деятельности;
- ⇒ системы управления МБДОУ;
- ⇒ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ⇒ организации образовательного процесса;
- ⇒ качества кадрового обеспечения;
- ⇒ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ⇒ материально-технической базы;
- ⇒ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ⇒ анализ показателей деятельности МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ, мониторинга качества образования.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области» функционирует с 01.10.1978 года.

Юридический адрес: 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Каховка, дом 2.

Фактический адрес: 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Каховка, дом 2.

Телефон (факс): (47-233) 5-10-05.

E-mail: douvm@edunoskol.ru

Web-sait: <http://douvm.edunoskol.ru/>

Имеет статус муниципальной некоммерческой организации.

С 1991 года функционирует как учреждение комбинированного вида.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: учреждение (бюджетное) с 10 ноября 2010 года.

В настоящее время МБДОУ работает в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имущество в оперативном управлении, круглую печать, бланки, штампы и другие реквизиты со своим наименованием.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»

Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Уставом МБДОУ, договором, заключённым между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной программы "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Экономические и социальные условия территории нахождения МБДОУ: МБДОУ размещено в центре села Великомихайловка, в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Территория детского сада ограждена забором, озеленено 5563 м² площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным покрытием, разделенных между собой живой изгородью.

На каждой групповой площадке установлены тентовые навесы. Ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы 5 игровых площадок с травяным покрытием оснащенные малыми архитектурными формами, тентовыми навесами.

Территория МБДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором, имеет электрическое освещение. Высажены кустарники, разбиты розарий, альпинарий, рокарий,

оформлены цветники, опытно- экспериментальный участок, 2 экологических тропы, фито-скульптуры, приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории.

В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

Ближайшее окружение: МОУ СОШ «Великомихайловская средняя школа», публичная модельная библиотека, школа искусств, детская библиотека, мемориальный музей.

Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья ребенка и совершенствованию работы по созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы МБДОУ установлен исходя из потребностей семьи: пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 10,5 часов.

Согласно Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25.12.2015 г. и зарегистрированном в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 15.01.2016 г., *основной целью деятельности МБДОУ* является предоставление условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создание безопасных, комфортных условий для воспитания, обучения и развития воспитанников от 2 месяцев до 7 лет в рамках дошкольных программ.

Основными задачами МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие личности, ее самореализации и самоопределения;
- обеспечение познавательно-речевого развития детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданства, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- формирование нравственных качеств;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

В МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» функционирует 5 групп для детей от 1,5 до 7 лет, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа компенсирующей направленности;
- 3 дошкольные группы.

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 124 воспитанника

По СанПиН 2.4.1.3049-13 – 110 детей.

Списочный состав – 83 детей (на 01.08.2016 г.).

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях», «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в МБДОУ, реализующее основную

образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в муниципальную электронную базу данных очередников управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ;
- в) в связи с окончанием срока освоения образовательной программы.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Период		С 01.08.2015 по 01.08.2016	
количественный контингент зачисленных в МБДОУ		31	
количественный контингент выбывших из МБДОУ		53	
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	32
		%	60
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	2
		%	4
	Семейные обстоятельства	Количество	19
		%	36

2. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, осуществляются администрацией муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области.

От имени Учредителя функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район».

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Вознюк Светлана Александровна, прошедшая аттестацию на выс-

шую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2015 г), образование - высшее, стаж педагогической работы - 35 года, в должности заведующего - 30 лет, Отличник народного просвещения Российской Федерации.

В образовательной организации сформированы и функционируют **коллегиальные органы управления:**



В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте МБДОУ.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с 2016 года в МБДОУ действует совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

В 2015-2016 учебном году прошло 2 заседания совета родителей, на которых было принято положение о совете родителей, выбраны председатель и секретарь совета родителей, члены комиссии по урегулированию споров. Также рассмотрены такие вопросы, как создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников МБДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:

Трудовым договором с руководителем МБДОУ

Трудовым договором с работниками МБДОУ

Коллективным договором МБДОУ

Договором с родителями

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» работает стабильно, чему, на наш взгляд, способствуют:

организация оптимальной системы управления

развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды

рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил

комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива

система эффективной методической работы

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Учебный план дошкольного учреждения в 2015-2016 году строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский с. Великомихайловка» на 2015-2016 гг., и с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ</i>	<i>Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности</i>	<i>Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)</i>	<i>Объем образ. нагрузки во 2 половине дня</i>
<i>1 младшая</i>	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
<i>2 младшая</i>	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
<i>Средняя</i>	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
<i>Старшая</i>	5 – 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут
<i>Группа компенсирующей направленности</i>	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Группа компенсирующей направленности
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	20-25 мин

2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Конструирование	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

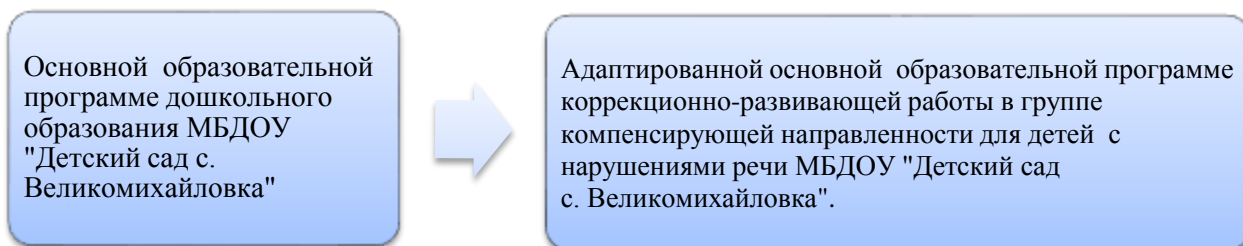
С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в МБДОУ.

4. Содержание образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по:



В части программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ, реализовались парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева
- «Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» Н.Д.Епанчинцева, О.А. Моисеенко;
- «Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н.

Содержание данной части Программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно - тематическое планирование.

Программы разработаны с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ.

Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

со спецификой МБДОУ.

Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ООП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДО:

- ⇒ здоровьесберегающие;
- ⇒ развивающее игровое обучение;
- ⇒ проектное обучение;
- ⇒ технология проблемного обучения,
- ⇒ интегративный подход в реализации образовательных областей.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в прошедшем году это - обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

В 2015-2016 учебном году с целью выявления готовности к обучению в школе, уровня общего развития, 32 выпускника прошли диагностический минимум.

Диагностика проводилась по методикам: тестовая беседа, «Нелепицы», «Разрезные картинки», «Последовательные картинки», понимание грамматической конструкции, методика Керна-Йирасека, «Бусы», «Графический диктант».

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Педагогами детского сада была проведена непосредственно образовательная деятельность в индивидуальной форме с детьми, испытывающими затруднения в усвоении образовательных областей.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтального контроля, старшей и компенсирующей групп можно сделать вывод, что у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. При определении мотивации учения мы выяснили, что все выпускники готовы к школьному обучению.

**Сведения о социально-психологической готовности к обучению в школе
в 2015 – 2016 учебном году**

<i>Группы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Безусловная готовность к обучению в школе</i>	<i>Относительная готовность к обучению в школе</i>	<i>Не готовность к обучению в школе</i>
старшая	26	21 (81%)	5(19%)	-
компенсирующая	6	4(67%)	2(16,%)	-
Общее число выпускников по МБДОУ	32	25 (78%)	7(22%)	-

Общий показатель социально-психологической готовности к обучению в школе:

- с безусловной готовностью к обучению в школе 25 детей (78%)
- с относительной готовностью к обучению в школе 7 детей (22%)

Реализация коррекционно-развивающего обучения в МБДОУ

В МБДОУ работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и специалистов ДОУ.

В МБДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Помимо комплексной реализуются программы и технологии коррекционно-образовательной направленности «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Эффективность коррекционной работы в МБДОУ

Учебный год	2014-2015	2015–2016
выпущено детей из группы компенсирующей направленности	12	11
в выпущено отчетном году (с нарушениями речи)	1(8,3%)	-
Достигнут положительный эффект от коррекции	10 (83%)	9(82%)
Количество/доля детей с улучшением	1(8,3%)	2 (18%)

С целью снижения сроков адаптации осуществлялась четкая организация психолого-педагогического обслуживания с учетом индивидуальных особенностей детей. На основании наблюдений за поведением ребенка в коллективе, устанавливался щадящий режим, укороченное пребывание ребенка в ДОУ, по согласию с родителями. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с родителями, вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход. По итогам проведенных бесед родителям были даны рекомендации.

Педагог- психолог совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями новичков, интересуется об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации, ведет наблюдения в адаптационной группе. Результат - быстрая и лёгкая адаптация.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>
2015-2016	27	10 (38,5%)	14 (53,8%)	2 (7,7%)

Анализ работы ПМПк

В детском саду налажена система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников посредством ПМП - консилиума. Консилиум МБДОУ строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год.

Цель работы ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2015 – 2016 учебном году проведено 4 заседания ПМПк (плановых). Количество детей, направленных ПМПк на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию составило 14 человек – это дети с нарушениями в речевом развитии, 14 из них получили заключения в группу компенсирующей направленности.

На ПМПк было заявлено и обследовано 15 детей. У всех воспитанников наблюдается низкий уровень речевого развития, коммуникативных навыков, у 2 детей низкий уровень усвоения образовательной программы, у 2 детей – низкий уровень познавательных процессов. Зачислено в группу компенсирующей направленности 11 детей.

В результате коррекционной работы: выпущено с положительной динамикой – 9 (82%) детей; с улучшением – 2 (18%);

3 ребенка, стоящие на учете ПМПк продолжают воспитание в группах детского сада (в общеразвивающих группах).

Наряду с коррекционной работой с детьми, специалистами ПМПк осуществлялась консультативная работа с родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

При проведении коррекционно-развивающей работы были выявлены **проблемы**: большое количество детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи и отказ родителей от перевода детей в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В целом работу ПМПк МБДОУ можно считать удовлетворительной, однако продолжает оставаться актуальной проблема проведения ранней диагностики отклонений в развитии детей, сохранения для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и дома.

В условиях введения Федерального закона об образовании в Российской Федерации и ФГОС становится важным аспектом ***взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.***

Главная задача педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей. Решение этой задачи педагогический коллектив нашего детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остается официальный сайт МБДОУ, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами. Здесь же родители могут оставить свои комментарии.

Анализ участия родителей показал высокий уровень их активности в жизни детского сада.

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
Участие в оснащении МБДОУ	81,4%
Участие в родительских собраниях	82,9%
Участие в выставках, конкурсах	79,3%
Совместные мероприятия	77,1%

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Работа велась творчески, активно, с использованием нетрадиционных методов. В детском саду организуются разнообразные формы взаимодействия с семьями с учётом их социального статуса, проблем и других характеристик: (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

Для родителей организована консультативная помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медицинской сестры.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МБДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, выпуск буклетов, памяток.

Удачно зарекомендовали себя в работе с семьями такие формы работы, как: совместное творчество родителей, детей и специалистов детского сада.

Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, выставки педагогической литературы.

Актуальными являются постоянно меняющиеся рубрики в родительских уголках «Наши успех», «Уроки доктора Айболита», «Психолог советует». Во всех группах детского сада подобраны разнообразные материалы для домашних игр, интересные сведения для папок-передвижек.

В детском саду систематически осуществляется психологическое просвещение родителей через выступления педагога-психолога на родительских собраниях, оформление стенда «Психолог советует», индивидуальное и групповое консультирование.

В рамках вариативных моделей организации дошкольного образования, в нашем учреждении организована работа Консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций муниципального района «Новооскольский район», родителям детей, посещающих МБДОУ предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

-Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется:
- детям из многодетных семей;

Льготы по оплате в МБДОУ

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	Постановление админи-	50	16

Дети, в отношении которых установлена опека	страции муниципального района «Новооскольский район»	100	1
Дети- инвалиды	от № 1720 от 24.12.2013 г.	100	1

Вследствие тяжелой жизненной ситуации на Украине в 2015-2016 учебном году в МБДОУ поступили 2 детей - иностранцев, чьи родители не имеют гражданства РФ, граждане Украины.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности МБДОУ, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив МБДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные

Наглядно – информационные формы
Тематические родительские собрания

Открытые мероприятия
Акции

Совместные проекты

Участие в соцопросах

Индивидуальные

Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Тематические фотовыставки
Участие родителей в проектной деятельности детей
Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Для осуществления обратной связи с 2011 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

У родителей сложилось положительное отношение к детскому саду. Статус МБДОУ, по мнению большинства родителей, высокий. Они довольны работой персонала, спокойно идут на работу, доверяя своих детей сотрудникам детского сада. По результатам анкетирования 96% родителей дали высокую оценку работе учреждения.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ в марте 2016 года проведено анкетирование. В нем приняли участие 92 человек из разных возрастных групп, что составило 94 % от их общего числа.

В ходе анкетирования были выявлены и проанализированы как сильные, так и слабые стороны деятельности МБДОУ, намечены пути дальнейшего повышения качества

взаимодействия с родителями.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих детский сад.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Неоценимую роль в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования играет сотрудничество детского сада и школы.

Родители выпускников и учителя МБОУ СОШ удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ.

Выпускники МБДОУ присутствовали на праздничной линейке, посвященной Дню знаний, посещали школу с ознакомительными и познавательными экскурсиями. Благодаря такому сотрудничеству, многие из будущих первоклассников уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из МБДОУ в начальную школу.

Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, наш коллектив *расширяет образовательное пространство* детства, сотрудничая с культурными, медицинскими и других организаций и учреждениями.

В течение года с детьми проводились познавательные экскурсии и совместные мероприятия с детской библиотекой.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив МБДОУ планирует продолжать сотрудничество с:

Социальные партнеры

Содержание работы

МОУ СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Филиал детской библиотеки	Экскурсии, проведение совместных мероприятий
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
Детская поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ

Одной из основных задач МБДОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Работа коллектива в 2015-2016 году была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, через оптимизацию двигательного режима.

В МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия:

- с детьми работают квалифицированные специалисты: инструктор по физической культуре, старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.
- в МБДОУ имеются: спортивная площадка, музыкальный и спортивный зал, спортивные центры в каждой возрастной группе.

Оборудование соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям, воз-

растным возможностям и особенностям детей.

Реализация данной годовой задачи осуществлялась через разнообразные формы методической работы:

- старшим воспитателем Дудниковой Е.А. систематически, в соответствии с планом, проводился оперативный контроль: «Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня», «Использование детьми физкультурного уголка в течение дня», «Оценка организации питания», «Выполнение натуральных норм питания», «Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения образовательной деятельности».
- инструктором по физической культуре Прядченко Т.М. проведены консультации с педагогами и родителями: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 4-5 лет»;
- педагогом - психологом Дудниковой Е.А. консультация: «Психолого-педагогические аспекты здоровьесберегающей деятельности»;
- старшей медицинской сестрой Кладиевой Д.Р. - консультации «Если ребёнок часто болен», «Оздоровительные мероприятия в детском саду».

Всё это способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов, посредством освоения и применения оздоровительных методик, адаптированных к дошкольному возрасту.

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в МБДОУ. Во всех возрастных группах педагогами активно использовались современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий (сюжетные, тематические, занятия по схемам, занятия-тренировки). Часы двигательной активности строились на подвижных и спортивных играх.

Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования и строилась в соответствии с рекомендациями врача. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников и развлечений, оформление «Уголков здоровья» способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь МБДОУ: участие в спортивных совместных праздниках, родительских собраниях.

Результаты мониторинга показали, что главным для родителей является физическое и психическое здоровье детей (97%). Анкетирование педагогов выявило желание включиться в комплексную работу, позволяющую обеспечить улучшение здоровья и физического развития детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется **организации рационального и полноценного питания** дошкольников. Дети в детском саду обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. При составлении меню используются технологические карты, строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания включаются овощи, салаты, соки, фрукты.

Регулярно бракеражная комиссия проводит проверку продуктов на качество и безопасность. Все продукты питания, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия. Продовольственное снабжение обеспечивается от поставщиков на основании договоров. В новых организационно-правовых условиях Учреждение самостоятельно заключает договора поставок на продукты питания, что значительно улучшило качество поставляемых продуктов питания. Выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составил в 2016 г. – 84 %.

Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания,

сервировки стола, культуры поведения за столом, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карт оперативного контроля, которые дают объективную оценку деятельности детей и педагогов. В ходе оперативного контроля были выявлены лишь незначительные нарушения в организации питания.

По результатам мониторинга отмечается, что 98% родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, Общих собраниях родителей.

Каждый случай отсутствия ребёнка ежемесячно анализировался педагогами, старшей медсестрой. Воспитатели выявляли причины отсутствия детей. Работа велась в тесном контакте с родителями через вовлечение их в ежедневную жизнь детского сада.

В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В сравнении за 3 года увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья, уменьшилось количество детей со I группой здоровья. Уменьшилось количество детей с III группой здоровья. Количество детей с IV группой здоровья составило 0,8%.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	I группа		II группа		III группа		IV группа		всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2013	56	59%	41	38%	2	2%	1	1%	108
2014	57	55%	42	41%	2	2%	2	2%	103
2015	74	69%	29	27%	5	5%	-	-	108

Диспансерный учет

	Года	2013 год	2014 год	2015 год
Ортопед		-	-	
Невропатолог		1	-	
Заболевания сердца		2	3	
Окулист		-	1	

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости. Следует отметить, что количество заболеваний ОРВИ, ангиной, ветряной оспой в МБДОУ в 2015 году снизилось.

Заболеваемость

<i>Года</i>	<i>Пропуск на 1 ребенка в МБДОУ</i>
2013 г.	26,4
2014 г.	21,3
2015 г.	20,9
Средний показатель	22,9

Заболеваемость детей МБДОУ за 2013-2015 г.

№ п/п	Виды заболеваний	2013 г.	2014 г	2015 г.
1	ОРВИ	151	103	89
3	Ангина	6	2	-
5	Ветряная оспа	-	40	-
8	Прочие	83	-	-
9	Общее количество случаев	240	145	89
10	Количество случаев на 1 ребенка	2,2	1,4	0,8

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

Посещаемость

<i>Года</i>	<i>Количество детодней, проведенных 1 ребенком в МБДОУ</i>
2013 г.	209
2014 г.	222
2015 г.	213
Средний показатель за 3 года	214

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Большое внимание в МБДОУ уделяется организации адаптационного периода. Педагог- психолог Дудникова Е.А. совместно с воспитателями ведет целенаправленную организацию адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливает контакт с родителями новичков, интересуется об условиях их развития в семье, дает практические рекомендации, ведет наблюдения в адаптационной группе. Результат - быстрая и лёгкая адаптация.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>
2015-2016	98	10 (38,5%)	14 (53,8%)	2 (7,7%)

Проблемы:

1. Достаточно высокий уровень заболеваемости детей. И недостаточно высокий показатель функционирования МБДОУ по сравнению с данными по району.
2. Недостаточно активно используется интеграция физического воспитания в деятельность познавательного и статического характера.

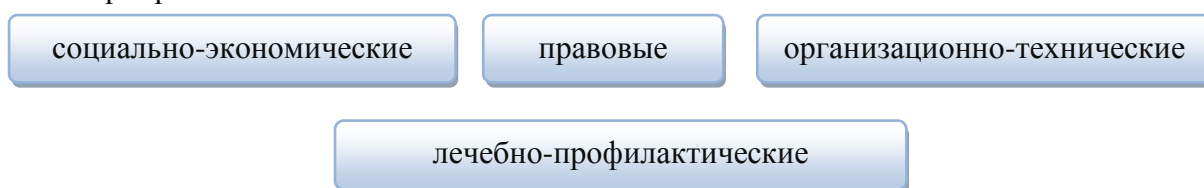
3. Слабо реализуется гендерный подход к организации двигательной активности дошкольников и спортом.
4. Недостаточно активно включаются в процесс формирования здорового образа жизни родители.

Перспективы развития:

1. Усилить медико-педагогический контроль.
2. Проводить Недели здоровья с участием родителей, спортивные праздники и развлечения.
3. Пополнить оборудование на игровых площадках, инвентарь для организации спортивных игр, атрибуты для организации подвижных игр, методическое обеспечение по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в МБДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в МБДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением.

Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал МБДОУ, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 4-х до 6-ти минут.

Здание МБДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (10 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в МБДОУ проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие МБДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Согласно соглашению по охране труда, заключенному между администрацией МБДОУ и профсоюзным комитетом, проведено санитарно-гигиеническое обучение 30 работников МБДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло-энерго-хозяйству заведующий и завхоз, приобретена спецодежда для работников МБДОУ, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В результате сложившейся системы безопасности в 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

6. Качество кадрового обеспечения.

Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 97%.

В 2015-2016 учебном году с детьми работали 12 педагогов.

Из них: 43% педагогических работников имеют высшее образование, 71% педагогов аттестованы на квалификационные категории, 1 педагог имеет почетное звание («Почетный работник образования РФ»).

По уровню квалификации распределение следующее:

Сведения о педагогическом коллективе

<i>Характеристики кадрового состава</i>		<i>Количество чел.</i>
По образованию	высшее профессиональное	6
	среднее специальное	6
По стажу	До 5 лет	-
	От 5 до 15 лет	3
	Свыше 15	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	1

№ п\п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	1 человек	8.3 %
2	Первая категория	10 человек	83.3 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1 человек	8.3%

Руководство МБДОУ стремится к повышению профессионального мастерства всех членов коллектива. В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации. В 2015 - 2016 учебном году на первую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогов.

В соответствии с графиком каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации, посещает методические объединения, расширяет свой кругозор через самообразование.

План курсовой переподготовки в 2015-2016 учебном году выполнен на 100%, курсовую переподготовку прошли 4 педагога.

Таким образом, анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

В течение учебного года систематически велась работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ.

Были проведены семинары:

- «Развивающая предметно-пространственная среда, как один из аспектов социальной ситуации развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»
- «Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО»

**Представление материалов
деятельности ДОУ в конференциях, семинарах
в 2015– 2016 учебном году.**

Информация о семинарах (муниципальный уровень)

Дата	Тема семинара	Место проведения	Кол-во участников
январь	Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками	МБДОУ №2 г. Новый Оскол	1 (воспитатель) (пр. УО от 22.01.16г. №39)
февраль	Условия успешности при взаимодействии воспитателей и родителей в группе кратковременного пребывания	МБДОУ №9 г. Новый Оскол	1 (воспитатель) (пр. УО от 19.02.16г. №143)
март	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	МБДОУ № 3 г. Новый Оскол	1 (инструктор по физкультуре) (пр. УО от 24.03.16г. №215)
апрель	Организация познавательного развития дошкольников в контексте современных требований	МБДОУ с. Великомихайловка	2 (воспитатель, старший воспитатель) (пр. УО от 15.04.16г. №277)

апрель	Формирование духовной культуры дошкольника посредством ознакомления с основами и ценностями православной культуры как фактора личностного развития	МБДОУ ЦРР д/с №6 г. Новый Оскол	2(заведующий, старший воспитатель) (пр. УО от 20.04.16г. №292)
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	Участник	Результаты участия
---------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------

	муниципальный	
«Воспитатель года»	Карловская Л.М.	призер (II место) (пр. УО от 24.02.16г. №156)

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия
----------------------------------------------------------	----------------	--------------------

муниципальный «Зеленый огонек»	Головещенко Н.В.	1 место среди сельских ДОУ (пр. УО от 20.01.16г. № 34)
------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна).

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП, оснащенность детского сада соответствует реализуемой программе. В 2016 году приобретены демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом работы в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты экранами, проекторами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для организации педагогического процесса в ДОУ имеются 5 компьютеров,

мультимедийный проектор, фотоаппараты, DVD-проигрыватель, что позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, образовательного процесса с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод:

- библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

В 2015 -2016 учебному году были приобретены учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО.

8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1726 кв. м., имеется индивидуальная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

В 2016г. проведен частичный ремонт фасада здания, отремонтирована отмостка и фундамент здания, обновлена новым спортивным оборудованием 5спортивная площадка, оборудована гимнастическая площадка. Приобретены 2 беседки на сумму 60 тыс. рублей.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя - логопеда, медицинский и процедурные кабинеты.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории МБДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<i>Оборудование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	5
Принтеры	3
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	1

Все педагоги МБДОУ имеют возможность работать за компьютером, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые песочницами, детскими столиками и скамейками, теньевыми навесами.

В целом материально – техническое оснащение нашего дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения.

В МБДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вопросы охраны труда заслушивались на совещании, заседаниях Общего собрания. В прошедшем учебном году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников. Одним из главных компонентов организации развивающей среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ», энергетический паспорт

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников, соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка огнетушителей.

Систематически поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

В 2015-2016 учебном году в целях совершенствования образовательной среды и материально – технической базы выполнены следующие ремонтные работы:

⇒ в группах проведены косметические ремонты: настил линолеума в средней, и старшей группах;

⇒ приобретена мебель для организации образовательного процесса: книжный шкаф, книжные полки, мячи.

Проведена большая работа по благоустройству и озеленению территории. На территории детского сада размещены тематические площадки: центр экспериментальной деятельности, центр познавательно – речевого развития, центр английского языка, центр этнографии, центр логического мышления, оформлены и оборудованы 2 экологические тропы, цветочные клумбы, рабатки, миксбордеры, водоем, фонтан, топиарные скульптуры.

Финансовая деятельность МБДОУ

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация муниципального района «Новооскольский район». Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых МБДОУ, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Средняя установленная родительская плата составила 1500 рублей в месяц, фактическая сложившаяся стоимость питания в день на одного ребенка по МБДОУ -65,00 руб.

Средняя заработная плата педагогов Учреждения за отчетный финансовый год составила 15 тыс.282 руб.

В 2015 – 2016 году увеличилось финансирование для создания необходимой в свете ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды как из муниципального, так и из областного бюджета. На сумму 42тысячи рублей приобретены наглядные пособия, средства обучения, игры, игрушки, мебель, методическая литература.

Сведения

об использовании бюджетных средств родительской платы
МБДОУ «Детский сад с.Великомихайловка» с 01/01/2016г по 01/08/2016г.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Продукты питания	721.975,86
2	Камерная дезинфекция постельных принадлежностей	16.500
3	Приобретение основных средств	67.818
4	Приобретение и заправка картриджей	4.480
Всего: бюджетных средств родительской платы:		810.773,86

Сведения

об использовании бюджетных средств
МБДОУ «Детский сад с.Великомихайловка» с 01/08/2015 г. по 01/08/2016г.

№ п/п	Бюджетные средства	Сумма
1	Приобретение детских игрушек	24.000
2	Приобретение наглядных пособий	18.000
3	Приобретение медикаментов	5.000
4	Приобретение хозяйственных материалов	35.000
5	Заработная плата областной бюджет	1.700.129,60

6	Начисления на выплаты по оплате труда областной бюджет	511.139,60
7	Заработная плата местный бюджет	1.288.544,08
8	Начисления на выплаты по оплате труда местный бюджет	390.980,03
9	Услуги связи	6.230
10	Отопление	361.086,79
11	Электроэнергия	147.574,25
12	Водопотребление	18.030,60
13	Вывоз жидких бытовых отходов	36.960
14	Обслуживание пожарной сигнализации	13.200
15	Проведение дератизации	2.600
16	Вывоз твердых бытовых отходов	13.567
17	Оплата за систему видеонаблюдения	2.000
18	Услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников	38.735,32
19	Охрана помещений	11.487,98
20	Прочие информационные услуги (оплата за бухгалтерские программы)	20.975
21	Оплата земельного налога	1.994
22	Оплата налога на имущество организаций	70.848
23	Прочие налоги, государственные пошлины и сборы, иные платежи в бюджет	-
24	Продукты питания	35.000
25	Приобретение огнетушителей	3.000
Всего: бюджетных средств:		4.756.082,11

Сведения
об использовании областного бюджета
МБДОУ «Детский сад с.Великомихайловка» с 01/08/2015г. по 01/08/2016г.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Приобретение детских игрушек	24.000
2	Приобретение белых халатов (бязь)	18.000
3	Приобретение медикаментов	-
4	Приобретение хозяйственных материалов	5.000
5	Заработная плата	1.700.129,46
6	Начисления на выплаты по оплате труда	511.139,60
Всего из областного бюджета:		2.258.269,06

Сведения
об использовании федерального бюджета
МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» с 01/08/2015г. по 01/08/2016г.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Заработная плата	1.288.544,08

2	Начисления на выплаты по оплате труда	390.980,03
3	Услуги связи	6.230
4	Отопление	361.086,79
5	Электроэнергия	147.574,25
6	Водопотребление	18.030,60
7	Вывоз жидких бытовых отходов	36.960
8	Обслуживание пожарной сигнализации	13,200
9	Проведение дератизации	2,600
10	Вывоз твердых бытовых отходов	13,567
11	Оплата за систему видеонаблюдения	2000
12	Услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников	38.735,32
13	Охрана помещений	11.487,98
14	Прочие информационные услуги (оплата за бухгалтерские программы)	20.975
15	Оплата земельного налога	1.994
16	Оплата налога на имущество организаций	70.848
17	Прочие налоги, государственные пошлины и сборы, иные платежи в бюджет	-
18	Продукты питания	35.000
Всего: из федерального бюджета:		2.497.813,05

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ; увеличения финансирования на создание необходимой в свете ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды, повышения средней заработной платы учебно - вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала МБДОУ.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности.

Представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Мониторинг качества образования в МБДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе.

ме или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МБДОУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Также анализируется степень удовлетворенности МБДОУ со стороны родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и педагогической диагностики (мониторинга).

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности МБДОУ на учебный год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В ходе мониторинга недопустимых отклонений от нормы не прослеживается.

Структура и составляющие внутренней системы оценки качества образования

⇒ Качество образовательных результатов:

- достижения воспитанников (включая показатели социализации воспитанников);
- результаты освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- воспитанность дошкольников;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

⇒ Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОСДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников;

⇒ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- психологический климат в образовательном учреждении;
- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ данных педагогических наблюдений образовательного процесса;
- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Анализ данных педагогических наблюдений образовательного процесса

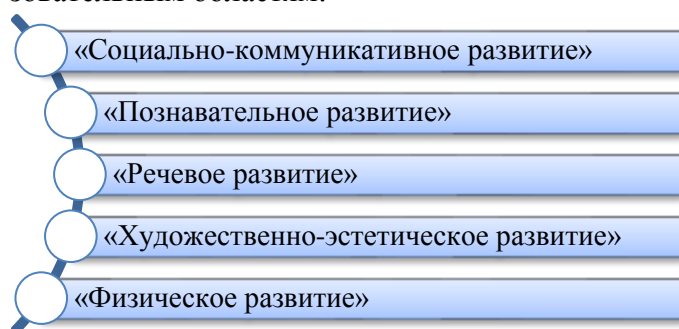
В МБДОУ в период с сентября по май 2015/2016 учебного года педагогическими

работниками проводились педагогические наблюдения в рамках оценки индивидуального развития воспитанников, связанные с оценкой эффективности педагогических действий.

Педагогические наблюдения проводились в ходе активной деятельности детей, самостоятельной и специально организованной:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественно-эстетической деятельности;
- физического развития.

Результаты фиксировались в дневниках педагогических наблюдений по 5 образовательным областям:



Фиксирование динамики и перспективы развития каждого ребенка проводилось педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей и прослеживалось в дневниках педагогических наблюдений, состоящего из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Результаты педагогических наблюдений реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на май 2016 года:

Образовательная область
«Физическое развитие»

- физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной. В том числе связанной с выполнением упражнения, направленных на развитие таких качеств как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений.

Следует отметить, что по мере накопления двигательного опыта у дошкольников сформировались двигательные умения: построение в круг, колонну, в шеренгу, парами, находить свое место; начинать и заканчивать упражнения по сигналу; сохранять правильное положение тела; ходить согласовывая движения рук и ног; ловить мяч кистями, не прижимая к груди; поражать вертикальную и горизонтальную цель.

Однако, необходимо продолжать работу, направленную на становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании).

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

- социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, на развитие взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, саморегуляцию собственных действий.

Необходимо продолжать работу по развитию коммуникативных навыков для

овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, развивать волевые качества: выполнять установленные нормы поведения, умение спокойно отстаивать свое мнение.

Образовательная область
«Познавательное развитие»

- образовательная работа в течение учебного года способствовала развитию любознательности и познавательной мотивации детей, формированию первичных представлений о себе, других людях,

объектах окружающего мира. Дети приобрели навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в жизни общества. Воспитанники имеют представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Большая работа была проведена по формированию осознанного отношения к правилам безопасности.

Следует продолжать работу по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, расширять опыт ориентировки в окружающем.

Образовательная область
«Речевое развитие»

- необходимо способствовать практическому овладению воспитанниками нормами речи. Обогащать словарь детей. Оптимизировать работу по развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Продолжать знакомство с книжной культурой. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретных поступков литературных персонажей, помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведений.

Продолжать знакомство с книжной культурой. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретных поступков литературных персонажей, помогать понимать скрытые мотивы поведения героев произведений.

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

- художественно-эстетическое развитие детей способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формировало элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной ли-

тературы, развитию детского творчества.

У воспитанников сформированы потребность к творческой деятельности, интерес к творческому поиску, значительно вырос уровень развития внимания, наблюдательность, развито умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, присутствует ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дошкольники используют различные средства выразительности

Необходимо продолжать работу по умению выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Поощрять активное участие в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

По результатам анализа педагогических наблюдений, проведенных в 2015-2016 учебном году, можно сделать **выводы:**

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитанники проявляют инициативу в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

У детей развито умение внимательно и заинтересовано слушать рассказы, сказки, стихотворения; запоминать считалки.

Дети знакомы с правилами поведения на природе.

Систематизированы знания детей об устройстве улицы, расширены представления детей о правилах дорожного движения.

Воспитанники имеют представление о культуре поведения на улице и в общественном транспорте, могут устанавливать причинно-следственные связи; умеют группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, создают изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально воспринимают разнохарактерную музыку, используют музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста развита способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены **проблемы:**

Имея знания об элементарных навыках ЗОЖ, не все воспитанники осознанно их выполняют.

У воспитанников старшего возраста не в полном объеме развит самоконтроль при выполнении навыков двигательной деятельности.

Часть детей не могут играть в коллективные игры, испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре. Часть воспитанников старшего дошкольного возраста повторяют однообразные эпизоды, затрудняются называть и перечислять любимые игры, придумывать новую роль, новый вариант сюжета и развивать его.

У части воспитанников старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям, не все дети могут выражать эстетические эмоции, искренне выражать восхищение красотой природы, музыки.

В ноябре 2015 года среди педагогов и родителей был проведён социологический мониторинг в формате анонимного анкетирования.

В опросе приняли участие 12 педагогов (100%) и 78 родителей (79%).

- 65 родителей (83%) удовлетворены оснащённостью МБДОУ;
- 71 человек (91%) удовлетворены квалификацией педагогов;
- 73 человека (94%) удовлетворены развитием своих детей;
- 76 родителей (98 %) удовлетворены взаимодействием с дошкольным учреждением.
- 10 педагогов (83%) удовлетворены оснащённостью МБДОУ;
- 12 педагогов (100%) удовлетворены своей квалификацией и компетентностью руководства;
- 11 педагогов (92%) удовлетворены развитием воспитанников;
- 12 педагогов (100%) удовлетворены взаимодействием с родителями воспитанников.

В мае 2016 г. было проведено анкетирование педагогов МБДОУ «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Проанализирована готовность педагогов к реализации ФГОС ДО, выявлены профессиональные затруднения в вопросах реализации ООП ДО.

В анкетировании приняли участие 12 педагогов (100%).

- 100% педагогов оценивали собственную включённость в процесс внедрения ФГОС как активных участников.
- 100% педагогов прошли ли курсы профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС ДО.
- 100% педагогов отметили изменения в развивающей предметно - пространственной среде.
- 15% педагогов испытывают затруднения в организации и анализе педагогических наблюдений.
- 91 % педагогов отметили мастер- классы, как необходимое методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО.

Достижение стратегических целей и решение задач Программы Развития МБДОУ (2014-2020 гг.) в 2015-2016 учебном году обеспечивались за счет реализации подпрограмм:

№ п/п	Подпрограммы	2015-2016 учебный год
1.	Государственно - общественное управление МБДОУ	<p>1. Создано образовательное пространство через развитие сотрудничества между родителями и детским садом, социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филиалом детской библиотеки; - музеем; - детской поликлиникой; <p>2. Участие в региональном рейтинге дошкольных образовательных организаций.</p>
2.	Реализация ФГОС ДО	<p>1. Обеспечено участие всех категорий педагогических работников в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по введению ФГОС ДО.</p> <p>2. Образовательная деятельность организована с учетом методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС ДО</p> <p>3. Консультационный центр МБДОУ оказывает консультативную, психолого-педагогическую помощь родителям детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации.</p> <p>4. Материалы из опыта работы педагогов МБДОУ по внедрению ФГОС ДО размещены на сайте МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»</p>
3.	Педагогические кадры	<p>1. Разработано и утверждено Положение об оплате труда работников и о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ.</p> <p>2. Составлен план повышения квалификации педагогов. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников МБДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО 100% (12 человек).</p>
4.	Информационно - образовательная среда	Использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет - семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети)
5.	Материально - техническое оснащение МБДОУ	<p>Оснащение развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Приобретены развивающие игры, современное</p>

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

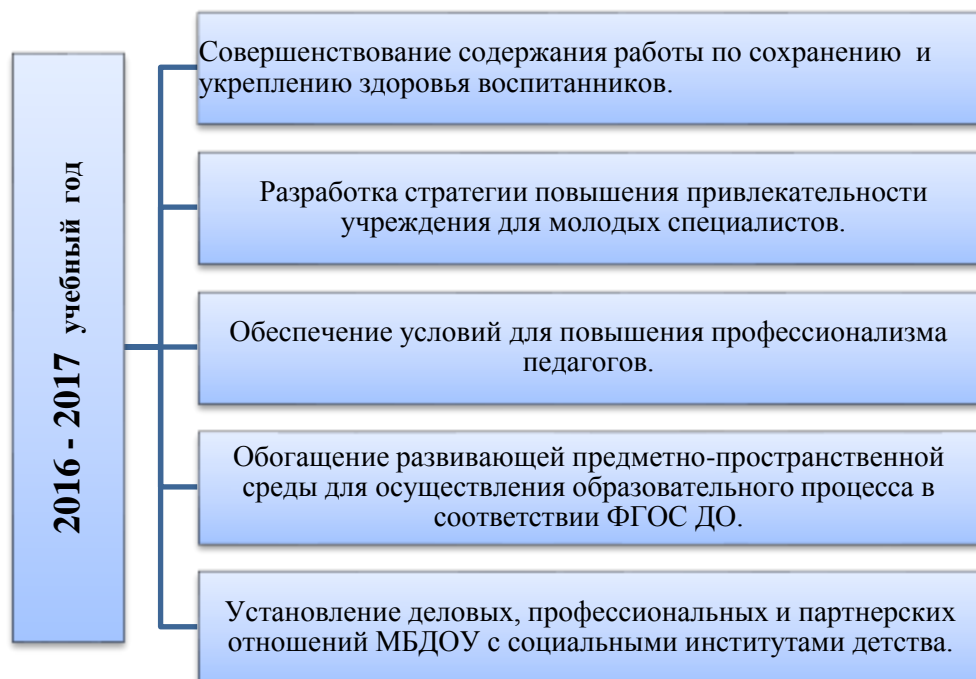
МБДОУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав МБДОУ имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- существенно улучшилась материально-техническая база детского сада;
- обеспечиваются условия для реализации ФГОС дошкольного образования;
- осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Благодаря применению технологий педагогики сотрудничества, созданию ситуаций успеха и психологического комфорта каждому ребёнку, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей, интегрированному и деятельному подходу к организации образовательного процесса, использованию методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей прослеживается положительная динамика уровня развития воспитанников.

Таким образом, мы считаем, что задачи, поставленные перед коллективом в 2015-2016 учебном году выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы, с учетом реализации Программы развития были определены **перспективы и задачи работы на 2016 - 2017 учебный год:**



**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ
«Детский сад с. Великомихайловка» за 2015-2016 учебный год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 10.30час.	98 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	11 человек/ 92 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с. Великомихайловка»

С.А. Вознюк

