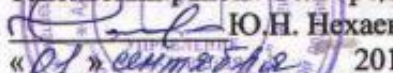


Согласовано
Начальник управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области


Ю.Н. Нехаев
«11» сентября 2014г.



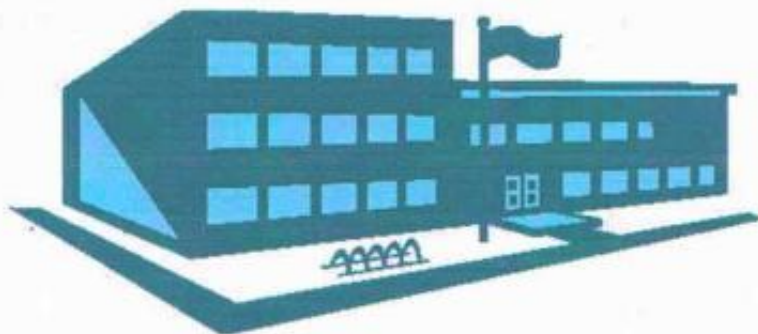
Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад с. Великомихайловка»
от 23.05.2014 г. № 42
заведующий  С.А. Вознюк

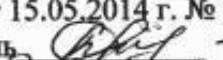


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
с. Великомихайловка Новооскольского района
Белгородской области»**

(на 2014 – 2020 гг.)



Принята
Общим собранием коллектива
протокол от 15.05.2014 г. № 8
председатель 

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Пояснительная записка	8
I Информационная справка	10
II Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития	17
III Концепция развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка».....	32
IV Стратегия развития	36
V Система программных мероприятий	39
VI Этапы реализации Программы развития	43
VII План действий по реализации Программы развития	49
VIII Ожидаемый результат, показатели социально-экономической эффективности и индикаторы реализации Программы развития.....	69
IX Управление процессом реализации Программы развития.....	72
X Модель развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»	73
XI Приложение.....	75

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области» (далее - Программа)
Статус Программы	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Нормативно-правовая база	Федеральный уровень: 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2.Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989). 3.Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4.Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003 г.). 5.Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений». 6.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Региональный уровень: 1.Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы».

	<p>2.«Дорожная карта» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области</p> <p>3.Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг.</p> <p>Локальный уровень:</p> <p>1.Устав МБДОУ «Детский сад с.Великомихайловка»</p> <p>2.Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p>
<p>Основные разработчики Программы развития</p>	<p>Вознюк Светлана Александровна – заведующий</p> <p>Дудникова Елена Александровна - воспитатель</p>
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Коллектив дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Стратегическая цель программы: построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации и обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать модель государственно-общественного управления МБДОУ. 2. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 3. Обеспечить доступность качественного образования в МБДОУ на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий. 5. Организовать в соответствие с требованиями материально-техническую базу учреждения и

	<p>предметно-развивающую среду.</p> <p>6. Обеспечить выполнение муниципального задания - главного условия устойчивого развития МБДОУ.</p> <p>7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских и социальных услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы новых вариативных форм дошкольного образования.</p>
Срок и этапы реализации Программы развития	<p>Реализация Программы: с 2014 по 2020 годы.</p> <p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (2014 – 2015 гг.).</p> <p>2. Внедренческий (основной) этап (2015 – 2019 гг.).</p> <p>3. Аналитико-рефлексивный этап (2020 г.).</p>
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> · «Государственно-общественное управление МБДОУ»; · «Педагогические кадры»; · «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · «Маркетинговая деятельность» · «Информационно-образовательная среда»; · «Материально-техническое оснащение МБДОУ»; · «Муниципальное задание»
Финансовое обеспечение	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии); - федерального бюджета; -внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от добровольных пожертвований и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Стабильное функционирование учреждения в статусе бюджетного муниципального дошкольного образовательного учреждения, переход на новую систему оплаты труда работников. · Информационная открытость и эффективная

	<p>система управления учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none">· Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.· Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг: расширение спектра дополнительных образовательных услуг; стабильно высокий процент выпускников МБДОУ, успешно обучающихся в первом классе школы.· Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада семей с детьми от рождения до 7 лет, не посещающими дошкольные учреждения).· Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, реализующими личностно-ориентированный подход и здоровьесберегающие компоненты в образовательной деятельности;· Эффективная реализация образовательной программы детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающим условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.· Функционирование маркетинговой службы МБДОУ, обеспечивающее поиск активных социальных партнеров, создание имиджа МБДОУ среди родителей и педагогической общественности района, повышение рейтинга образовательного учреждения.· Информатизация процесса образования (обеспечение групповых ячеек и кабинетов персональными компьютерами, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, функционирование ИАС «АВЕРС: Управление
--	--

	<p>ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания», использование цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками, повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ).</p> <ul style="list-style-type: none">· Формирование физически и нравственно здоровой личности дошкольника, способной к творческой деятельности, умеющей воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему.· Создание здоровьесберегающей среды и укрепление материально-технической базы МБДОУ.· Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в МБДОУ.
<p>Контроль за реализацией Программы развития</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район».</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей.

Развитие - есть целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Вместе с тем развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, так как только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства и региона на период с 2014 по 2020 годы стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития государства и региона. Для достижения этих целей определены задачи по обеспечению устойчивого развития системы дошкольного образования региона; обеспечению доступности качественного образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; росту профессиональной компетентности педагогов; созданию механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей; становлению единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формированию механизмов объективного оценивания качества образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города и региона в целом.

В соответствии с вышеизложенным была разработана Программа развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» на период с 2014 по 2020 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада;
- прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться;
- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ;
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);
- чувствительность к сбоям - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Основное **предназначение Программы развития** МБДОУ заключается в определении исходного состояния образовательной системы для выявления

затруднений в деятельности учреждения и факторов, представляющих перспективные возможности для достижения целей развития МБДОУ; построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения для определения конечного результата к определенному времени; формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение Программы развития с целями и деятельностью МБДОУ.

I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области».

Юридический адрес: 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, улица Каховка, дом 2.

Телефон (факс): 8-47 (233) 5-10-05

Телефон: 8-47 (233) 5-10-65

E-mail: douvm@edunoskol.ru

Заведующий МБДОУ: Вознюк Светлана Александровна, высшая квалификационная категория.

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ: познавательное, речевое развитие дошкольников.

Краткая историческая справка

Детский сад впервые распахнул двери для дошкольников в 1978 году. Первоначально детский сад был - детским садом - яслями, с 2011 года стал муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

В 2003 году детский сад был передан в муниципальную собственность района. Руководителем ДОУ все эти годы является Вознюк Светлана Александровна, заведующий высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения».

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования Новооскольского района Белгородской области, созданной для обеспечения дошкольного образования детей.

Режим работы МБДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Проектная мощность: рассчитан на 124 места, списочный состав – 107 детей, и 10 детей группы кратковременного пребывания.

Образовательное пространство МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- пять групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальней комнаты, раздевалки, моечной;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, экологическая комната, этнографический музей, планетарий, центр английского языка, театр - студия.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кадровый и финансовый блок: кабинет бухгалтерии.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, мини-стадион для дошкольников, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, экологическая тропинка, поляна сказок, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, березовая, липовая аллеи, декоративные кустарники.

2. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ

Учредителем МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» является администрация муниципального района «Новооскольский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования муниципального района «Новооскольский район».

3. УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 4261 от 10.09.2010г.
- Устав утвержден постановлением администрации от 23.12.2011г. №1773

4. СТРУКТУРА МБДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 5 групп; из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет: 1 группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет; 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МБДОУ

Общие сведения:

На момент написания Программы развития общее количество сотрудников составляет 27 человек, из них административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал - 14 человек, обслуживающий персонал - 12 человек. (Приложение 1)

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 7 человек (47%);
- среднее специальное образование – 8 человек (57%).

Квалификационные характеристики:

Высшая квалификационная категория – 2 педагога (13%)

Первая квалификационная категория – 7 педагогов (47%)

Вторая квалификационная категория – 3 педагога (20%)

Не имеющие категории - 3 педагога (20%)

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 2 человека;
- 10-15 лет – 6 человека;
- свыше 20 лет – 7 человек.

Воспитатели: 9 человек, включая 1-го старшего воспитателя.

Специалисты: 1 музыкальный руководитель;

1 инструктор по физической культуре;

1 педагог-психолог;

1 учитель-логопед.

1 педагог дополнительного образования

6. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

Общее количество семей – 107, из них

полные семьи – 98;

неполные семьи – 9.

- Безработные: домохозяйки – 7;
- Частные предприниматели – 3.
- Одинокие матери – 6
- Многодетные семьи – 16

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Направлениями развития и образования детей являются: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Образовательный процесс строится в соответствии с основной общеобразовательной программой. (Приложение 2)

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями)).

Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 56 (%).

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Играйте на здоровье» (физическое направление) – руководитель - инструктор по физической культуре Прядченко Т.М.;
- кружок «Веселые нотки» (художественно - эстетическое) руководитель Конева Т.В.

Региональный компонент:

- раннее обучение английскому языку - педагог дополнительного образования Тверитинова О.Н.

9. ИНФОРМАЦИЯ О СОЦИУМЕ:

В МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» налажено сотрудничество с мемориальным музеем, МОУ СОШ, детской библиотекой, публичной библиотекой, школой искусств, Свято - Никольским храмом. (Приложение 3)

Взаимодействие строится по направлениям:

формирование познавательной творческой активности, интереса к окружающему;

поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства;

духовно-нравственное развитие дошкольника.

Взаимодействие с этими социокультурными учреждениями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость МБДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа МБДОУ через средства массовой информации.
- Организация кружковой и секционной работы вне МБДОУ.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с одаренными детьми, развитию их творческого потенциала.

Налажены внешние связи: управление образования муниципального района «Новооскольский район», ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница», территориальная психолого - медико- педагогическая комиссия образовательных учреждений, отдел пожарного надзора Новооскольского района.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ бесплатно. Услуги по содержанию детей в объеме 20% от стоимости содержания финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о благотворительных средствах МБДОУ.

11. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ МБДОУ, КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО.

1. Достижения МБДОУ

- 2010 год - внесены в реестр «Лучшие образовательные учреждения России»
- 2011 год - внесение актуального педагогического опыта в областной банк данных по теме: «Технология дошкольного образования в условиях кратковременного пребывания на базе дошкольного образовательного учреждения».
- 2012 год – внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством включения краеведческого материала в образовательную деятельность».
- 2012 год – победители районного конкурса «Зеленый огонек».
- 2012 год – победители районного конкурса «Воспитатель года – 2012» в номинации «Патриотическое воспитание».
- 2012 год - публикация статьи по итогам всероссийской научно - практической конференции «История малой родины - история моей страны».
- 2012 год - 1 место в районе по итогам методической работы.
- 2012 год- публикация статьи в сборнике по итогам межрегиональной научно - практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».
- 2012 год – призеры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2012»;

2013 год - внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Формирование музыкальной культуры дошкольников посредством восприятия музыки»;

2013 год - внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге через систему интегрирования правил дорожного движения в содержание воспитательно – образовательного процесса»

2013 год – занесение на доску Почета муниципального района «Новооскольский район» в номинации «Лучшее учреждение образования».

2013 год – призеры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

2013 год - участник общероссийского национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России» «Книга почета».

2013 год - призеры в номинации живая природа (естественно-научная секция).

2013 год- публикация статьи в сборнике VI международных Бакушинских чтений «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы, пути решения».

2013 год - победители муниципального этапа регионального конкурса на лучшую программу «Семья» (по вовлечению родителей (законных представителей) в учебно - воспитательный процесс).

2014 год - победители в номинации неживая природа (естественно-научная секция);

2014 год - призеры в номинации живая природа (естественно - научная секция)

2014 год - призеры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2014».

2014 год - внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Активизация познавательного развития детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в экспериментальную деятельность»

2014 год - внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Дидактические игры как средство развития логического мышления старших дошкольников».

2014 год - внесение актуального педагогического опыта в районный банк данных по теме: «Сказкотерапия, как средство оптимизации коррекционно - развивающего процесса с дошкольниками, имеющими нарушения речевого развития».

2. Конкурентное преимущество:

- бесплатное раннее (с 1,6 до 3 лет) и дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 10,5 часового пребывания ребенка при пятидневной рабочей неделе;
- обеспечение достаточно необходимого уровня развития детей с разными образовательными потребностями (индивидуальные маршруты и адаптированные программы);

- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального зала, физкультурного, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом);
- эффективная система работы Предшкольной группы для детей, не посещающих детский сад;
- оказание коррекционной помощи в условиях группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями;
- полноценное обеспечение образовательного процесса: современное оборудование, мебель, оснащение групповых комнат и игровых площадок;
- условия для развития вариативных форм дошкольного образования (нормативно-правовая база, ресурсное обеспечение).

II

ПРОБЛЕМНО - АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» на период 2014-2020 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждении приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на обеспечение доступности качественного образования, поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, информатизацию образования, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МБДОУ широкие слои заинтересованного населения.

МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» находится в центре села, дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей возникла потребность в разработке программы развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка».

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Актуальное состояние:

Содержание образования в МБДОУ строится согласно направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: «Закон об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ, приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г., Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями комплексной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой и ряда парциальных программ. Выбор данной комплексной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения не проходили курсовую подготовку по программам нового поколения), наличием соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в МБДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МБДОУ, которое организовано по принципу гибкого зонирования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, их потребностей, в соответствии с художественно-эстетическими нормами и требованиями.

Образовательный процесс в учреждении базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на усвоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют

содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и результаты анализа усвоения программного содержания:

Динамика выполнения программных требований в соответствии с комплексной программой «Детство»

уровень усвоения в % \ год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высокий	45	42	44
Средний	51	50	52
Низкий	4	8	4

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: интеллектуальное развитие детей, речевое развитие дошкольников, развитие изобразительной деятельности, экологическое воспитание дошкольников.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в рамках которой реализуется программа коррекционно-образовательной направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая, подготовительная группа)» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель – логопед Л.Ю. Литвинова. О качестве коррекционной работы свидетельствуют результаты детей. Так, по итогам мониторинга коррекционной работы за 2013 – 2014 учебный год отмечено 89% исправление речевых нарушений у детей, охваченных логопедической помощью.

Система оказания дополнительных образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне. В настоящее время воспитанникам МБДОУ оказываются бесплатные образовательные услуги. Однако, планируется расширение образовательных и иных услуг, в соответствии с потребностями населения. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения (Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных услуг, договора с родителями и специалистами, осуществляющими дополнительную образовательную услугу), подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-развивающая среда.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (100%);
- 100% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- только 28 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;
- 96 % опрошенных родителей удовлетворены работой воспитателей в группах.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с социальными институтами. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными институтами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в детском саду, связанная с введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. В связи с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Высокую результативность показывает работа по введению в практику работы новых форм дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, на базе функционирующего МБДОУ. С 2010 года на базе учреждения функционирует группа кратковременного пребывания по предшкольной подготовке. На сегодняшний день эту группу посещают 5 детей 5-7 лет. Работу организуют высококвалифицированные педагоги учреждения. Родители, дети которых посещают группу кратковременного пребывания положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

За последнее время наблюдается рост рождаемости, а соответственно и рост потребности родителей в местах в дошкольном учреждении, в связи с чем создание новых форм дошкольного образования продолжает оставаться актуальной.

Проблемное поле:

Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, а не развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа. Однако необходимо ее совершенствование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Дополнительными образовательными услугами пользуются пока только воспитанники дошкольного учреждения, хотя спрос населения достаточно высокий.

Особенно востребованы: раннее развитие детей от 1 года до 1.6 лет, коррекционно-образовательные услуги.

Основными сложностями по развитию сети дополнительных образовательных услуг являются:

- не приведены в соответствие с современными требованиями программы дополнительных образовательных услуг;
- не в полной мере используется образовательный потенциал социума;
- часто возникает расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в учреждении.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы вариативных форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда.

2. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный) с современным медицинским оборудованием; спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием; кабинет педагога-психолога. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Сравнительный анализ посещаемости на 1 ребенка

Года	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
Посещаемость всего	20694 д/дней	22888 д/дней	22952 д/дней
Посещаемость 1 ребенком	21	22	22

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика. В профилактических целях в МБДОУ используется бактерицидные лампы, ингалятор «Туман», назначаются поливитамины.

Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МБДОУ, в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение квалифицированными специалистами учреждения. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактики психологических проблем детей, на основе договоров с родителями. За текущий год на ПМПк зачислено 3 детей, с которыми ведется ежедневная работа педагога-психолога и других специалистов.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению, на основе результатов мониторинга компонентов здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности сотрудников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательного процесса. Данная ситуация требует серьезного решения.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие II или III группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательного процесса, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности учреждения в поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения ОГБУЗ «Новооскольская центральная районная больница», ведение инновационных форм деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физического.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

3. АНАЛИЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

Актуальное состояние:

В соответствии с Уставом МБДОУ в детском саду создана и функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, оперативного управления, в которую входят следующие органы управления: Учредитель, Заведующий, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры сотрудников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов недостаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей учреждения.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда. Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных

обязанностей работников.

Проблемное поле:

Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления МБДОУ мобильных структурных подразделений учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование существующего в МБДОУ Общего собрания коллектива. (Приложение 4)

Возможные риски:

Неготовность членов коллектива МБДОУ к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

4. АНАЛИЗ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, финансово-экономический, нормативно-правовой, маркетинговый мониторинг.

Кадровая обстановка в МБДОУ

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью, имеет свой «стержень», который в основном состоит из педагогов высшей и первой квалификационной категории. Именно эти педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Основу педагогического коллектива в детском саду в равной степени составляют молодые специалисты и педагоги с большим стажем работы.

Образовательный уровень кадров детского сада недостаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием составляет 50 %, существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной

категории (общее количество педагогов с квалификационной категорией составляет 87 %). В таких условиях возрастает значимость работы старшего воспитателя. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета МБДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса, учувствуют в работе районных методических объединений, обобщают актуальные педагогические опыты работ на муниципальном и региональном уровнях. Транслирует собственные разработки в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций. В последние годы ряд педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации организованных БелИРО.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе районных методических объединений педагогов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития учреждения.

Изменение системы оплаты труда работников образовательного учреждения.

Возможные риски:

Дальнейшее «старение» коллектива МБДОУ.

Отток молодых специалистов.

Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

Социальные ресурсы

Актуальное состояние:

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников). Однако отсутствует система работы в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

Проблемное поле:

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ).

Включение МБДОУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в грантах.

Возможные риски:

Прекращение финансирования проектной деятельности учреждения.

Информационно-образовательные ресурсы

Актуальное состояние:

В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне. Однако недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ, выявлено, что информацию об учреждении они получили в основном от родственников и знакомых.

Однако недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась в печатных средствах массовой информации, но не часто),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Проблемное поле:

Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Перспективы развития:

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние:

Пространственно развивающая среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ.

Пространственно развивающая среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические, природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственно образовательной деятельности и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. (Приложение 5)

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория детского сада – 0,672 м², на ней компактно размещены: площадки для прогулок детей, мини-стадион, опытно-экспериментальные участки, экологическая тропинка, уголок сказок, розарий, цветочные клумбы, плодовые деревья, березовые аллеи, ягодные и декоративные кустарники.

На игровых площадках размещено игровое оборудование, сделанное из экологически безопасных материалов.

В учреждении имеется в наличии и функциональном состоянии 9 единиц цифровой техники, в том числе 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 медиапроектор, 1 переносной экран, 3 принтера и др.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов, игрового оборудования и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет благотворительных средств и субсидии.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние:

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти и регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ».

Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги. Создана необходимая правовая база, представляющая возможности открытия на базе МБДОУ вариативных форм дошкольного образования, расширения роли государственно-общественных форм в управлении учреждением.

Проблемное поле:

Требует доработки обеспечение перехода на новую систему оплаты труда работников учреждения.

Организация платных дополнительных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Переход дошкольного образовательного учреждения к новой системе оплаты труда работников учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Актуальное состояние:

МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ.

Проблемное поле:

Требует обновления и доработки нормативно-правовая база учреждения.

Перспективы развития:

Наличие полного обновленного нормативно-правового (изменения лицензии), ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических

и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды) обеспечивает возможности:

- функционирования в дошкольном образовательном учреждении вариативных форм дошкольного образования;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг заинтересованному населению.

Возможные риски:

Длительные временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

Маркетинговые ресурсы
(выполнение муниципального задания)

Актуальное состояние:

Образовательная деятельность МБДОУ регламентируется муниципальным заданием, в котором отражены: объем финансовых ресурсов, выделяемых на выполнение образовательных услуг, условия и порядок их оказания, а также требования к эффективной деятельности образовательного учреждения.

Расширение хозяйственных полномочий детского сада, самостоятельное распоряжение финансовыми средствами обуславливает необходимость разработки особых маркетинговых механизмов обеспечения перехода учреждения к стратегии формирования заказа и заказчика на услуги в системе дошкольного образования. В связи, с чем становится актуальным создание и организация деятельности маркетинговой службы МБДОУ.

Проблемное поле:

У сотрудников учреждения не сформирована личностная позиция как исполнителей образовательного заказа в рамках муниципального задания МБДОУ.

Неразработанность научно-правового, методического обеспечения создания маркетинговой службы.

Перспективы развития:

Выполнение муниципального задания как обеспечения главного условия устойчивого развития системы дошкольного образования МБДОУ.

На основе маркетингового подхода разработка стратегии развития дошкольного образовательного учреждения на перспективу, поиск активных социальных партнеров в своем ближайшем социальном окружении, создание имиджа МБДОУ среди родителей и педагогической общественности района, повышение рейтинга образовательного учреждения.

Возможные риски:

Не выполнение муниципального задания.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления Программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и возможные риски, которые могут

появляться в процессе реализации Программы развития:

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и решения в 2014-2020 гг.

1. Не отработана система государственно-общественного управления МБДОУ.

2. Недостаточность спектра дополнительных услуг.

3. Не в полной мере приведена в соответствие образовательная программа учреждения с федеральными государственными образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социальными институтами.

5. Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

6. Отсутствие финансового обеспечения по восстановлению материально-технической базы учреждения) и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ.

7. Отсутствие целостной концепции МБДОУ, направленной на повышение эффективности образования и выполнение муниципального задания.

Возможные риски:

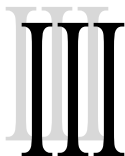
1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.

2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.

3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.

4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области».



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ВЕДУЩИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям.

В условиях дошкольного учреждения проблема качества образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- *в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; модернизация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе; реализация учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение; обеспечение государственно-общественного управления учреждением; открытость.

Методологическую основу концепции программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;
- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;
- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы

развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками МБДОУ являются:

- повышение эффективности управления МБДОУ путем внедрения модели государственно-общественного управления, способствующего развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности учреждения как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности МБДОУ;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему управления и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- разработка и реализация общеобразовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ;
- сотрудничество с социальными институтами;
- реализация инновационной деятельности на базе МБДОУ;
- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг за счет наиболее полного учета образовательного потенциала учреждения;
- выполнение муниципального задания МБДОУ как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- высокий профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- отказ от жестко регламентированных форм обучения и использование игры как основного метода, формы и средства обучения и развития дошкольников;

- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда во всех группах и МБДОУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- накопленный банк педагогической информации, требующий систематизации и дальнейшего развития;
- достаточное информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, муниципального уровня, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»:

- развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ;
- совершенствование и расширение системы финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности;
- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности МБДОУ;
- формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг;
- усиление ответственности за результаты деятельности МБДОУ, повышение результативности образовательной деятельности;
- оптимизация системы оплаты труда путем изменения штатного расписания, с учетом современных требований к организации образовательной деятельности;
- расширение спектра дополнительных и платных образовательных услуг для детей и взрослых, в том числе для жителей села.

**ПЕРСПЕКТИВА НОВОЙ МОДЕЛИ
ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- информатизация образовательного процесса учреждения и системы управления МБДОУ;
- предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых детям посещающим МБДОУ и неорганизованным детям села;
- выполнение муниципального задания как показатель повышения качества и эффективности образовательного процесса.

IV

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Стратегическая цель программы: построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад с.

Великомихайловка», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации и обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Тактические цели развития:

- 1.Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- 2.Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.*
- 3.Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.*

Основные задачи Программы развития:

1. Реализовать модель государственно-общественного управления МБДОУ.
2. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
3. Обеспечить доступность качественного образования в МБДОУ на основе введения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе.
4. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Организовать в соответствии с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу МБДОУ.
6. Выполнять муниципальное задание учреждения как главное средство обеспечения устойчивого развития МБДОУ.
7. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включение в практику работы новых вариативных форм дошкольного образования.

Согласно стратегии развития МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», с учетом самоценности дошкольного периода детства строить педагогический процесс в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» с приоритетными направлениями в познавательном, речевом развитии должно осуществлять как единые для всех дошкольных образовательных учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. Это находит отражение в освоении

детьми образовательных областей общеобразовательной программы
МБДОУ:

№ п/п	Образовательная область	Цель и задачи
1.	Физическое развитие	<p>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, плаванию, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); · накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); · формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. <p>Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; · воспитание культурно-гигиенических навыков; · формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2.	Художественно- эстетическое развитие	<p>Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие музыкально-художественной деятельности; · приобщение к музыкальному искусству; · формирование навыков выразительности, пластичности и танцевальных движений. <p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); · развитие детского творчества; · приобщение к изобразительному искусству; · овладение различными техниками изобразительной деятельности.
3.	Речевое развитие	<p>Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие свободного общения со взрослыми и детьми; · развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; · практическое овладение воспитанниками нормами речи; · формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> · осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей.
4.	Познавательное развитие	<p>Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · сенсорное развитие; · развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; · формирование элементарных математических представлений; · формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; · формирование начал экологического культуры; · приобщение дошкольников к экономической действительности как условию становления ценностных ориентаций и установок; · развитие у детей интереса к информационными коммуникационным технологиям.
		<p>Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; · развитие литературной речи; · приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
5.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие игровой деятельности детей; · приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); · формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; · приобщение к истокам русской народной культуры.
		<p>Формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие трудовой деятельности; · воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; · формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
		<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; · приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; · передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного

		движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; · формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
--	--	--

V СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение стратегической цели и решение задач Программы развития обеспечиваются за счет реализации подпрограмм:

1. «Государственно-общественное управление МБДОУ»
2. «Педагогические кадры»
3. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
4. «Маркетинговая деятельность»
5. «Информационно-образовательная среда»
6. «Материально-техническое оснащение МБДОУ»
7. «Муниципальное задание»

Решение задачи *внедрения модели государственно-общественного управления в МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка»* достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район»;
- разработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) внедрения государственно-общественного управления и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ;
- модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования);
- расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета МБДОУ;

- установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач.

Решение задачи **обеспечения роста профессиональной компетентности педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;
- постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения;
- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
- создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
- осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Решение задачи **по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание образовательной программы МБДОУ на основе ФГОС ДО;
- обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения;
- решение образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей;
- построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса МБДОУ.

Решение задачи **по реализации маркетинговой деятельности в МБДОУ** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- составление перечня «маркетинговых проблем»;
- проведение маркетинговых исследований и выявление на их основе спроса на образовательные услуги;
- анализ и систематизация полученных данных;

- выявление тенденций развития образовательных потребностей, прогноз на ближайший период и выработка рекомендаций для руководителя и педагогов;
- изучение сегмента рынка образовательных услуг и возможностей дошкольного образовательного учреждения в продвижении на нем;
- планирование маркетинга и контроль за исполнением плана;
- разработка и осуществление рекламной кампании;
- организация работы по формированию спроса на образовательные услуги у жителей села.

Решение задачи **создания информационной образовательной среды в МБДОУ** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- функционирование информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление ДОУ»;
- обеспечение всех участников образовательного процесса автоматизированными рабочими местами ИАС АВЕРС: Управление ДОУ;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети);
- создание индивидуального места воспитателя с доступом к Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi, а также рабочего места ИАС «АВЕРС: Воспитатель» и локальной сети учреждения.

Решение задачи по **организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- приведение в соответствие требованиям СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения;
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада;
- внедрение ресурсосберегающих технологий и системы энергоменеджмента МБДОУ;
- повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОУ.

Решение задачи **выполнения муниципального задания МБДОУ** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание нормативно-правовых и материально-технических условий для оказания муниципальных услуг;
- организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

- совершенствование инфраструктуры МБДОУ;
- обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания;
- ежегодное освещение результатов деятельности всего учреждения посредством СМИ и публичного отчета.

VI

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Этапы</p> <p>Подпрограммы</p>	<p>2014–2015 гг. Организационно-подготовительный этап</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Определение концептуального целеполагания Программы и нормативно-правового, методико-диагностического сопровождения. Перспективное планирование.</p>	<p>2015–2019 гг. Внедренческий этап (основной этап)</p> <p>Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств с позиции основных перспектив развития. Внедрение системы мониторинга результатов реализации Программы развития.</p>	<p>2020 гг. Аналитико-рефлексивный этап</p> <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Коллективный анализ и оценка результатов реализации программы, обобщение результатов анализа. Рефлексивная деятельность субъектов программирования и реализации программы. Определение перспектив дальнейшего совершенствования программы.</p>
<p>«Государственно-общественное управление МБДОУ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели взаимодействия между родителями, дошкольным учреждением и управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район». 2. Обеспечение правовой базы дошкольного образовательного учреждения. 3. Оценка перспектив модернизации системы управления МБДОУ (комплексный мониторинг). 4. Анализ актуального состояния 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование единого образовательного пространства по взаимодействию родителей, дошкольного учреждения и управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». 2. Реализация системы комплексного мониторинга деятельности детского сада. 3. Осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности: нормативное подушевое финансирование, новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное функционирование единого образовательного пространства как системы взаимодействия всех субъектов управления МБДОУ. 2. Обобщение опыта управления МБДОУ. 3. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада. 4. Издание пособия, публикации статей и обобщение опыта работы участников структуры управления МБДОУ. 5. Оценка эффективности деятельности МБДОУ управляющим органом – Управляющим советом.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

	<p>и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительных средств).</p> <p>5. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам МБДОУ, общественности, создание условий для перехода на матричную модель управления учреждением.</p> <p>6. Определение механизмов деятельности Управляющего совета в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p>	<p>пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).</p> <p>5. Организация и включение в структуру управления МБДОУ объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, а также заинтересованного населения. Построение матричной структуры управления, адекватной объективным условиям функционирования МБДОУ.</p> <p>6. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета МБДОУ.</p>	
<p><i>«Педагогические кадры»</i></p>	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Обновление локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации.</p> <p>3. Разработка перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация аттестации работников учреждения в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации.</p> <p>3. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей</p>	<p>1. Реализация перспективных направлений деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2. Систематическая в соответствии с планом-графиком аттестация работников МБДОУ.</p> <p>3. Распространение опыта работы учреждения. Занесение актуальных педагогических опытов в районный и областной банк.</p> <p>4. Привлечение молодых специалистов.</p>

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

	<p>персонала МБДОУ. 4. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. Реализация регионального проекта для молодых специалистов. 5. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о педагогическом совете; Положения о стимулирующих надбавках. 6. Создание условий для составления электронного портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. А также электронного портфеля ребенка.</p>	<p>социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в МБДОУ. 4. Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. 5. Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления опытно-экспериментальной деятельности педагогов. 6. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 7. Реализация перспективного плана курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д. 7. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»</p>	<p>1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ. 2. Разработка и внедрение содержания образовательной программы МБДОУ в</p>	<p>1. Реализация системы работы по введению ФГОС к основной общеобразовательной программе 2. Реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ 3. Разработка и реализация комплексной</p>	<p>1. Определение перспектив в реализации ФГОС. 2. Анализ результатов реализации образовательной программы МБДОУ. 3. Увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг. Диагностика</p>

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

	<p>соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)</p> <p>4. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>5. Создание кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО.</p>	<p>программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования.</p> <p>4. Оказание дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе).</p> <p>5. Реализация всех направлений обеспечения введения ФГОС ДО.</p>	<p>эффективности работы новых вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>4. Мониторинг качества дополнительного образования.</p> <p>5. Преобразование содержания образовательного процесса в качественно новое состояние в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>«Маркетинговая деятельность»</p>	<p>1. Анализ ресурсов МБДОУ: кадровых, финансовых, материально-технических.</p> <p>2. Мониторинг профессиональной педагогической компетентности коллектива, готовность к инновационной деятельности.</p> <p>3. Изучение и коррекция образовательной деятельности.</p> <p>4. Анализ образовательного заказа родителей.</p> <p>5. Выявление и вовлечение в образовательное пространство МБДОУ социальных партнеров.</p> <p>6. Изучение опыта других образовательных учреждений по данной тематике.</p> <p>7. Прогнозирование пакета предлагаемых МБДОУ</p>	<p>1. Формирование, развитие и продвижение имиджа и статуса МБДОУ.</p> <p>2. Разработка, совершенствование и продвижение соответствующих потребностям потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Изучение, анализ и прогнозирование потребностей потребителей, формирование социального заказа.</p> <p>4. Определение рентабельности оказываемых услуг.</p> <p>6. Привлечение наиболее квалифицированных и развитие имеющихся педагогических кадров с целью оказания качественных образовательных услуг.</p> <p>7. Поиск и развитие взаимоотношений с социальными партнерами.</p> <p>8. Привлечение финансовых ресурсов.</p>	<p>1. Организация непрерывного информирования руководства об образовательных потребностях жителей и изменении рынка образовательных услуг.</p> <p>2. Обеспечение востребованности образовательных услуг, удовлетворяющих запросы потребителей.</p> <p>3. Формирование готовности родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением.</p> <p>4. Планирование и организация маркетинговых исследований.</p> <p>5. Разработка рекламной и информационной политики.</p>

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

	образовательных продуктов и услуг. 8. Определение стратегии развития образовательного учреждения на основании маркетингового исследования.		
«Информационно-образовательная среда»	1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ. 2. Информатизация образовательного процесса в МБДОУ 3. Повышение информационной компетентности сотрудников учреждения (курсы повышения квалификации; использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ). 4. Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности МБДОУ.	1. Реализация комплекса мер по оснащению материально-технической базы и созданию единой образовательной информационной среды МБДОУ. 2. Осуществление системы работы по информатизации образовательного процесса в МБДОУ (локальная сеть, рабочие места ИАС АВЕРС: доступ к Интернет-ресурсам через беспроводную сеть Wi-Fi). 3. Обеспечение сопровождения сотрудников учреждения по освоению современных информационно-коммуникационных технологий. 4. Реализация программы по защите, ведению и обработке персональных данных детей, родителей, сотрудников.	1. Функционирование современного информационно-коммуникационного оборудования. 2. Мониторинг эффективности работы по информатизации образовательного процесса в МБДОУ. 3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов по использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. 4. Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными.
«Материально-техническое оснащение МБДОУ»	1. Создание системы условий, обеспечивающей всестороннее развитие детской деятельности и личности ребенка, необходимых для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Осуществление работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения программы энергоменеджмента и ресурсосберегающих технологий. 2. Применения энергосберегающих технологий за счет оптимизации имеющихся средств.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>«Выполнение муниципального задания»</p>	<p>1. Создание нормативно-правовой базы оказания муниципальных услуг. 2. Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания. 3. Организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг. 4. Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания</p>	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение по оказанию и выполнению муниципального задания МБДОУ. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, с учетом потенциала педагогов и образовательных возможностей. 3. Предоставление образовательных услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям.</p>	<p>1. Анализ результатов выполнения муниципального задания дошкольным учреждением. 2. Развитая инфраструктура МБДОУ. 3. Качественное и своевременное выполнение муниципального задания.</p>
---	--	---	---

VII

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финанс овое обеспе чение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015 – 2019 гг.	2020 г.			
1. Разработать и принять программу развития МБДОУ.	+			-	Творческая группа	Программа развития
2. Утвердить программу развития на Педагогическом совете.	+			-	Заведующий, ст. воспитатель	Приказ по МБДОУ
3. Направить программу развития Общему собранию для предварительного изучения	+				Заведующий	Программа развития

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

4. Обсудить концепцию программы развития на заседании Общего собрания.	+			-	Заведующий	Протокол заседания Общего собрания
5. Провести родительское собрание с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации программы развития.	+			-	Заведующий, воспитатели групп	Протокол родительского собрания
6. Обеспечить реализацию совершенствования работы МБДОУ по всем направлениям.	+	+	+	-	Педагогический коллектив МБДОУ	Мониторинг показателей развития МБДОУ
7. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.	+			-	Ст.воспитатель	Договора, планы совместной работы
8. Анализ реализации программы в конце учебного года.	+	+	+	-	Творческая группа	Проблемный анализ

**2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ».**

Содержание деятельности	Сроки			Финансово е обеспечени е	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015гг.	2015 – 2019 гг.	2020 г.			
1. Создание модели государственно-общественного управления МБДОУ через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ и управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район».	+			-	Заведующий, старший воспитатель	Модель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>2. Изменение нормативно – правовой базы дошкольного образовательного учреждения: - обеспечение нормативно-правовой базы деятельности дошкольного учреждения (внесение изменений в уставные документы, форм финансово-хозяйственной отчетности, обновление локальных актов); - внесение изменений в штатное расписание; - мониторинг эффективности функционирования МБДОУ.</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Устав МБДОУ, локальные акты, форма финансово- экономической отчетности
<p>3. Рассмотрение перечня критериев и утверждение Положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ, Положения об оплате труда, Коллективного договора, Положения об управляющем совете.</p>	+		+	-	Заведующий, бухгалтер	Положение о стимулирующих выплатах к должностным окладам работникам МБДОУ
<p>4. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности учреждения: - создание условий для функционирования в МБДОУ Управляющего совета (нормативно-правовая база, отчетная документация); - создание и расширение полномочий Родительского комитета; - определение круга полномочий Педагогического совета; - поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ.</p>	+				Заведующий	Эффективно действующая, стабильная матричная система управления учреждением. Методические рекомендации

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>5. Создание новой модели финансово-экономической деятельности учреждения: - создание условий для перехода на нормативно-подушевое финансирование (нормативная база, внесение изменений в штатное расписание); - увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, рациональное использование энергоресурсов, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых вариативных форм дошкольного образования и др.</p>	+	+		-	Заведующий, бухгалтер, завхоз	Самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ
<p>6. Переход на матричную модель управления дошкольным учреждением: - создание сети объединений педагогов, родителей, представителей общественности, социума; - разработка системы материального стимулирования руководителей объединений; - оценка эффективности матричной системы управления ДОУ.</p>		+	+	-	Заведующий Управляющий совета Старший воспитатель	Матричная организационная структура управления МБДОУ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>7. Мероприятия по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям образовательной программы с учетом ФГОС к ее структуре, реализуемой в МБДОУ; - лицензирование деятельности медицинского кабинета; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний контролирующих органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ (локальные акты).</p>	+	+	+	Субсидия, спонсорские поступления, доход от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Высокое качество предоставления образовательных услуг
<p>8. Анализ на основе мониторинга эффективности реализации программы по внедрению модели государственно-общественного управления через развитие сотрудничества между родителями, МБДОУ и управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район».</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические выводы, отчет о деятельности
<p>9. Создание условий для отчетности о деятельности МБДОУ при одновременном повышении ответственности посредством развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности учреждения.</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный публичный отчет

**3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ».**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015гг.	2015 – 2019гг.	2020г.			

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>1. Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации (приказ департамента образования Белгородской области от 24.04.2014г. № 1428) (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Нормативные документы, результаты аттестации педагогов
---	---	---	---	---	---------------------------------	--

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (системные и проблемные курсы при БелИРО и в других городах, также дистанционные курсы); - организация работы творческих групп на уровне сада и района, участие в районных методических объединениях; - обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности МБДОУ; - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды) - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ. 	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Повышение профессионального уровня сотрудников МБДОУ и их включение в опытно- экспериментальную деятельность
--	---	---	---	---	---------------------------------------	---

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта и результатов опытно-экспериментальной деятельности руководящих и педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной карты тем по самообразованию сотрудников МБДОУ; - обновление банка педагогического опыта МБДОУ; - обеспечение участия работников учреждения во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования; - участие педагогических работников в интернет-конференциях различного уровня; - выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы учреждения; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - обеспечение профессиональной активности сотрудников МБДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Творческий дебют», «Сердце отдаю детям». 	+	+	+	<p>Субсидия, спонсорские поступления, доход от платных услуг</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Распространение педагогического опыта сотрудников МБДОУ, внесение в районный и областной банк данных. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Повышение мотивации руководящих и педагогических кадров к научно-исследовательской деятельности. Выявление лучших образцов педагогической практики. Презентация опыта работы.</p>
---	---	---	---	--	--	---

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>4. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников с 01.01.2014 г., приведении в соответствие с требованиями нормативных актов МБДОУ; - электронная портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта МБДОУ разного уровня.</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Своевременная аттестация педагогических кадров. Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.
<p>5. Совершенствование системы обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров: - мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ; - разработка и внедрение в практику положения о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ, определение критериев качества деятельности в рамках образовательного процесса; - определение перспектив деятельности учреждения по повышению уровня профессионализма сотрудников.</p>	+	+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Статистические данные уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ. Положение о стимулирующих выплатах

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>б. Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для квалифицированных кадров, реализация регионального проекта для молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в МБДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение института наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержке кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 	+	+	+	Субсидия, спонсорски е поступлени я, доход от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель	<p>Развитие профессиональной культуры молодых педагогов. Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии. Полная укомплектованность кадрами</p>
---	---	---	---	---	---------------------------------------	--

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>7. Совершенствование социальной защиты педагогических работников: - реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления; - выплата премий за высокие показатели трудовой деятельности; - финансовая поддержка молодых педагогов.</p>	+	+		<p>Субсидия, спонсорские поступления, доход от платных услуг</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников, стимулирование педагогов за высокие показатели труда и молодых педагогов</p>
---	---	---	--	--	-------------------	--

**4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015– 2019 гг.	2020 г.			
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ.	+	+	+	-	Старший воспитатель	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг
2. Разработка и внедрение содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, схему детской деятельности, режима дня.	+	+		-	заведующий, старший воспитатель	Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС МБДОУ на 2014-2019 гг.
3. Создание и реализация системы мониторинга индивидуального развития детей, эффективных педагогических действий.	+	+	+	-	Старший воспитатель	Социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

4. Мониторинг потребности заинтересованного населения сельского поселения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	+	+	+	-	Старший воспитатель	Данные мониторинга
5. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (разработка положений, программ, форм финансовой отчетности, договоров); - увеличение спектра дополнительных платных образовательных услуг; - проведение диагностики эффективности работы вариативных форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию.	+		+	-		Функционирование в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг
6. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ: - приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования; - совершенствование сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; - совершенствование системы оказания дополнительных услуг детям, не посещающим ДОУ; - мониторинг качества дополнительного образования.	+		+	-	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников МБДОУ и неорганизованных детей. Данные мониторинга.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>7. Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения ФГОС: - курсовая переподготовка; - участие в семинарах, конференциях по теме введения ФГОС в образование; - обеспечение методической литературой в целях реализации ФГОС.</p>	+	+		Спонсорские поступления, доходы от платных образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
<p>8. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС к основной общеобразовательной программе МБДОУ: - информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС; - подготовка публичного доклада о ходе и результатах реализации ФГОС</p>		+	+	-	Заведующий, старший воспитатель	Публикации в СМИ, публичные отчеты, сайт

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015 – 2019 гг.	2020 г.			
1. Анализ ресурсов МБДОУ: кадровых, финансовых, материально-технических.	+			-	Творческая группа	Отчет
2. Анализ образовательного заказа родителей.	+	+	+	-	Ст. воспитатель	Результаты опроса
3. Анализ социально-экономического развития МБДОУ	+	+	+	-	Заведующий, ст. воспитатель	Итоги социально-экономического развития
3. Выявление и вовлечение в образовательное пространство МБДОУ социальных партнеров.	+	+	+	-	Ст. воспитатель	Договора
4. Прогнозирование пакета предлагаемых МБДОУ образовательных услуг.	+	+	+	-	Заведующий, ст. воспитатель	Перечень образовательных услуг
5. Формирование, развитие и продвижение имиджа и статуса МБДОУ.	+	+	+	Субсидии, спонсорские поступления, доход от платных услуг	Педагогический коллектив МБДОУ	Фирменные баннеры

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

6. Привлечение наиболее квалифицированных и развитие имеющихся педагогических кадров с целью оказания качественных образовательных услуг.	+	+		-	Ст. воспитатель	Наличие квалифицированного состава оказания образовательных услуг
7. Организация непрерывного информирования руководства об образовательных потребностях жителей и изменении рынка образовательных услуг.	+	+	+	-	Ст. воспитатель	Аналитический отчет
8. Обеспечение востребованности образовательных услуг, удовлетворяющих запросы потребителей.	+	+	+	-	Заведующий, ст. воспитатель	Мониторинг
9. Планирование и организация маркетинговых исследований.	+	+	+	-	Ст. воспитатель	План мероприятий
10. Разработка ценовой, рекламной и информационной политики.		+	+	-	Заведующий, ст. воспитатель	Рекламная политика

**6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015 – 2019 гг.	2020г.			
<p>1. Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение каждого группового помещения ноутбуком; - приобретение переносной интерактивной доски; - пополнение компьютерной техники (современные информационное оборудование, мультимедийная техника). 	-	+	+	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг, благотворительные средства	Заведующий	МБДОУ оснащенное современным информационно-коммуникационным оборудованием

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

<p>2. Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: - расширение локальной сети, объединяющей все компьютеры МБДОУ; - полноценное функционирование всех рабочих мест ИАС «АВЕРС: Управление ДОУ», «АВЕРС: Расчет меню питания»; - приобретение компьютерной программы «Здоровье» - создание электронного портфолио ребенка; - участие в виртуальных on-line конференциях и семинарах; - создание индивидуального места воспитателя с доступом к Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.</p>	+	+	+	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг, средства грантов	Заведующий	Активное использование информационных технологий в рамках образовательного процесса
<p>3. Повышение информационно-компьютерной компетентности сотрудников учреждения: - курсы повышения квалификации; - использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами МБДОУ (участие в виртуальных конференциях, интернет-семинарах и конкурсах; распространение педагогического опыта в Интернет-сети)</p>	+	+	+	Бюджет, спонсорские поступления	Заведующий, старший воспитатель	Высококвалифицированный педагогический состав, владеющий компьютерной грамотностью
<p>4. Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности МБДОУ</p>	+	+	+	-	Заведующий	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными
<p>5. Мониторинг процесса информатизации образовательного процесса МБДОУ</p>	+	+	+	-	Заведующий	Статистические данные

**7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МБДОУ»**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015 – 2019 гг.	2020 г.			
<p>1. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - приобретение мебельного оборудования для сюжетно-ролевых игр; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. 	+	+	+	Спонсорские поступления, доходы от платных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в МБДОУ, возрастным особенностям детей

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

2. Капитальный ремонт		+		Субсидия	Заведующий	Выполнение предписаний
3. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды МБДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	+	+	+	Субсидия, спонсорские поступления	Заведующий	Ресурсное обеспечение, выполнение требований СанПиН
4. Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий и системы энергоменеджмента МБДОУ	+	+	+	-	завхоз	Программа энергоменеджмента
5. Составление технического паспорта дошкольного учреждения.	+	+	+	-	завхоз	Технический паспорт
6. Осуществление программы производственного контроля.	+	+	+	-	Заведующий, завхоз	Результаты контроля

**8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ
«ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ»**

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2014 – 2015 гг.	2015 – 2019 гг.	2017 г.			

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

1. Создание нормативно-правовой базы оказания муниципальных услуг (положение о порядке формирования, размещения и контроля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; определение формы муниципального задания на оказание муниципальных услуг и отчета о выполнении муниципального задания).	+				Заведующий	Нормативные документа, регламентирующие деятельность по оказанию и выполнению муниципального задания МБДОУ
2. Обеспечение материально-технических условий для выполнения муниципального задания.	+	+			Заведующий	Развитая инфраструктура МБДОУ
3. Организация мониторинга и контроля исполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг.	+	+	+		Заведующий	Качественное и своевременное выполнение муниципального задания
4. Осуществление бухгалтерского аудита	+	+	+		Главный бухгалтер	Аналитический отчет
5. Обеспечение кадрового потенциала в ходе реализации муниципального задания (повышение профессиональной квалификации сотрудников, привлечение на договорной основе узких специалистов).	+	+	+		Заведующий	Полная комплектация персонала учреждения

VIII

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На уровне ребенка:

- освоение образовательной Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования;
- положительная динамика роста познавательной активности дошкольника в игровой деятельности;
- повышение уровня и качества готовности к обучению в школе;
- приобретение первичной базы для дальнейшего физического развития, навыка здорового образа жизни.

На уровне родителей:

- повышение мотивации к сотрудничеству с детским садом, коллективом педагогов;
- достижение высокой психолого-педагогической, социальной и духовно-нравственной позиции, физкультурно-оздоровительной культуры;
- совершенствование взаимодействия родителей и специалистов в коррекционной работе.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности (познавательной, духовно-нравственной, рефлексивной культуры);
- обеспечение здоровье сберегающими технологиями, ориентированными на физкультурно-оздоровительное развитие личности ребёнка;
- достижение творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На уровне ДОУ:

- наличие творческой атмосферы; сформированная управленческая команда педагогических работников в режиме интеграции (взаимосвязь дошкольного и начального образования);
- повышение рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворение работой дошкольного учреждения субъектов воспитательно-образовательного процесса.

2. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Критериями эффективности реализации программы будут выступать:

1. Реализация в образовательном учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Снижение роста заболеваемости простудными заболеваниями.
3. Привитие устойчивого интереса к игре, развитие инициативы, самостоятельности, становление положительных взаимоотношений со сверстниками.
4. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса
5. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы.
6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
7. Повышение рейтинга дошкольного учреждения в муниципальном районе.

3. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименования показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам		
			2014 базовый	2015-2019	2020
<i>I. «Государственно-общественное управление МБДОУ»</i>					
1.1.	Изменена нормативно – правовая база дошкольного образовательного учреждения.	%	25	100	100
1.2.	Матричная модель управления дошкольным учреждением.	да/нет	-	да	да
<i>II. «Педагогические кадры»</i>					
2.1.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационно-коммуникативные технологии	%	35	75	100
2.2.	Доля педагогов, прошедших	%	50	75	100

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

	аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).				
2.3.	Усовершенствована система обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров	да/нет	-	да	да
III. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»					
3.1.	Разработана и реализуется образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	да/нет	-	да	да
3.2.	Обеспечена доступность ДО за счет внедрения новых форм	количество	1	2	2
3.3.	Увеличена численность детей, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования	%	23	30	43
IV. «Маркетинговая деятельность»					
4.1.	Обеспечена востребованность образовательных услуг, удовлетворяющих запросы потребителей.	%	38	76	100
4.2.	Разработана рекламной и информационной политики.	да/нет	-	да	да
4.3.	Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг	%	78	93	100
V. «Информационно-образовательная среда»					
5.1.	Созданы материально-технические условия для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ.	да/нет	-	да	да
5.2.	Информационно-компьютерной компетентность сотрудников МБДОУ	%	35	75	100
VI. «Материально-техническое оснащение МБДОУ»					
6.1.	Программно-методическое, методико-дидактическое и диагностическое сопровождение образовательной программы, реализуемой в МБДОУ	%	35	100	100
6.2.	Капитальный ремонт	да/нет	-	да	да
VII. «Выполнение муниципального задания»					
7.1.	Итоги социально - экономического развития (не ниже 3 места)	Да/нет	да	да	да

IX

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непосредственное управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим. Корректировка Программы развития производится Общим собранием коллектива. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой развития равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочий и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации Программы развития.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение Программы развития.
- Осуществление контроля реализации системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание:

- Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы развития;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы развития;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Утверждение годового плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

X

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Цель: построение устойчивого образовательного пространства МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка», способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного потенциала дошкольника, его социализации и обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

XI

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1- КАДРОВЫЙ СОСТАВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4- МАТРИЧНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ПОМЕЩЕНИЙ

