

Конспект
образовательной деятельности на тему «Дружба»
(младший дошкольный возраст)

Подготовила:
воспитатель Игнатенко Т.В.

Цель: Развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Формировать у детей дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Методы: Словесный, наглядный, практический.

Методические приёмы: Игровая ситуация, беседа, подвижная игра, физминутка, коллективно творческая работа, чтение потешки, рефлексия.

Предварительная работа: беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу, чтение стихов, подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения.

Оборудование: Куклы, картинки дружбы, заготовки для КТР «Цветок дружбы», стихок «Про дружбу» Ю. Энтин, аудиозапись песен «Про дружбу» из серии "Весна пришла" мультфильма "Маша и медведь". Слова: Денис Червяцов, музыка: Василий Богатырёв, «Ну а дружба начинается с улыбки» из мультфильма "Крошка Енот". Слова М. Пляцковского, музыка В.Шаинского. «Волшебный цветок» Ю. Чичков, М. Пляцковский, музыкальное сопровождение к физминутке «Здравствуйте», обруч, канатные косички, мешочки с песком, массажные дорожки.

Ход занятия: Вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Содержание мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Этап</i>	<i>Деятельность педагога</i>
1.	Вводный	<i>Воспитатель:</i> - Здравствуйте, ребята, можно к вам в гости <i>Дети:</i> Да! <i>Воспитатель:</i> - Ой да у вас еще гости есть! А вы уже поздоровались с гостями? давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга. <i>Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлопок, хлопок!</i> <i>Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!</i>

	<p><i>Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!</i> <i>Пухленькие щечки, плюх, плюх, плюх!</i> <i>Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!</i> <i>Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!</i> <i>Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!</i> <i>Здравствуйте, гости!</i></p> <p>– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а Вы моих кукол подружек не видели?</p> <p>Ой, а что это случилось с куколками?</p> <p>Ответы детей (они поссорились, отвернулись, поругались)</p> <p>Воспитатель: -А вот я спрошу вот у этой куколки, что же случилось? А куколка говорит: Я поссорилась с подружкой, Мы с ней больше не играем И друг с другом не болтаем, Мы с ней больше не вдвоем. Каждый со своей обидой Целый день одна сижу. Каждый со своей обидой Без умолку говорю.</p>
2.	<p>Основной</p> <p>Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?</p> <p>Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе).</p> <p>Воспитатель: - Правильно. <i>Дружба-</i> это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. <i>Дружба -</i> это улыбки друзей.</p> <p>Воспитатель: - Ребятки, а хотите поиграть в игру? (ответы детей) Проигрывание с детьми игры: Игра- имитация "Настроение".</p> <p>Воспитатель: - Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются). - Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся) - Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить. - А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия, а поможет нам в этом игра “Дружные ребята”. Дети, берутся за руки и преодолевают препятствия (перешагивают через кочки, проходят в обруч, прыгают</p>

		<p>через ручеек т.д.). Воспитатель: - Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали. Мы на стульчики пойдём, и немного отдохнём. (дети садятся на стулья полукругом) - Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики. Пальчиковая игра "Дружные пальчики" Дружат в нашей группе (<i>пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их</i>) Девочки и мальчики С вами мы подружимся, (<i>соединить кончики пальцев обеих рук</i>) Маленькие пальчики Раз, два, три, четыре, пять (<i>похлопать каждой парой пальчиков</i>) Начинай скорей считать Раз, два, три, четыре, пять (<i>встряхнуть кистями</i>) Мы закончили считать Воспитатель: - А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать, про дружбу можно спеть песенку и даже станцевать и сейчас мы с вами тоже изобразим дружбу. Сделаем из лепесточков волшебный цветок – «Цветок Дружбы». (Под песню «Волшебный цветок» дети собирают цветок Дружбы) и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились. Дружит с солнцем ветерок, А роса с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады. Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>
3.	Заклучительный	<p>Воспитатель: - Посмотрите, ребята, наши куклы улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились. Мирись, мирись, мирись и больше не сердись (вместе с детьми). Давайте посадим наши куклы на «Лавочку примирения» - Так что такое дружба? Ответы детей (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе) - А как можно показать, что мы дружные ребята? Ответы детей (обнять, взяться за руки, улыбнуться)</p>

	<p>Воспитатель: - Правильно, молодцы.</p> <p>А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу и улыбнемся. (Звучит песня «Улыбка»)</p> <p>Воспитатель: - Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!</p>
--	--