

**Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом**

**Младший дошкольный возраст.**

**Цель:** развития активного взаимодействия детей друг с другом в игровой деятельности при поддержке инициативы и самостоятельности.





## «Большие и маленькие ножки»

**Цель:** развивать координацию движений, координацию слов с движениями, умение действовать по сигналу. Учить играть вместе, дружно.



**Ход:** Дети берутся за руки и идут по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами в такт текста.



Большие ноги,  
Шли по дороге,  
Топ-топ, топ-топ  
Маленькие ножки,  
Бежали по дорожке  
Топ-топ-топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ-топ-топ





## «Зайка шел»

**Цель:** продолжать учить детей ходить по кругу держась друг с другом за руки; развивать и активизировать речь; учить детей взаимодействовать друг с другом.

**Ход:** Дети, берутся за руки, образуя круг, двигаются по кругу в такт текста.

Зайка шел, шел, шел,  
Морковку нашел,  
Сел, поел и дальше пошел.  
Зайка шел, шел, шел,  
Капустку нашел,  
Сел, поел и дальше пошел.  
Зайка шел, шел, шел,  
Картошку нашел,  
Сел, поел и дальше пошел.

На словах «сел» - остановиться и присесть на корточки



## «Мы по лесу идем»

**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, развить координацию слов с движениями, умение выразительно двигаться. Содействовать развитию совместной игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. Формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**Ход:** дети берутся за руки и ходят по кругу в такт текста.

Мы по лесу идем,  
Зверей найдем.  
Зайца громко позовем:  
«Ау-ау-ау!»  
Никто не откликается,  
Лишь эхо отзывается,  
Тихо: «Ау-ау-ау!»

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».



## «По ровненькой дорожке»



**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, развить координацию слов с движениями, умение выразительно двигаться. Содействовать развитию совместной игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. Формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**Ход:** Вместе с детьми поводится хоровод со словами:

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Шагают наши ножки.  
По пням, по кочкам,  
по камушкам,  
По камушкам, в яму – бух!

На последней строчке приседаем.



## «Медведь».



**Цель:** продолжать учить детей ходить по кругу держась друг с другом за руки; развивать и активизировать речь; учить детей действовать по сигналу, взаимодействовать друг с другом.

**Ход:** Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

Как под горкой снег, снег,  
И на горке снег, снег,  
И под елкой снег, снег,  
И на елке снег, снег,  
А под снегом спит медведь.

Тише, тише,  
Не шуметь!



## «Ровным кругом»

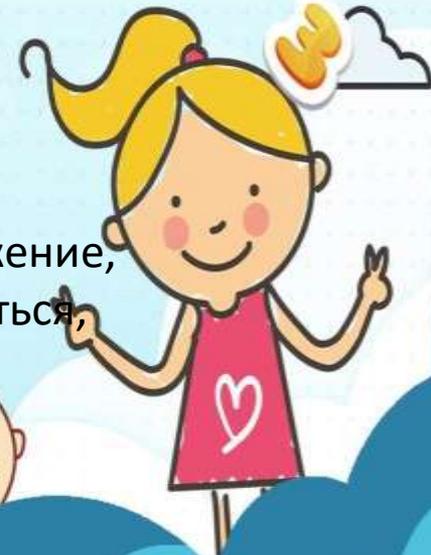


**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве, развить координацию слов с движениями, умение выразительно двигаться. Содействовать развитию совместной игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. Формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**Ход:** Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например: повернуться, наклониться, присесть



## «Кошки – мышки»

**Ход:** Дети, берутся за руки, образуя круг, двигаются по кругу в такт текста.

Оля – мышка,  
Саша – кот!  
Будем дружно играть,  
Коту мышку не поймать!

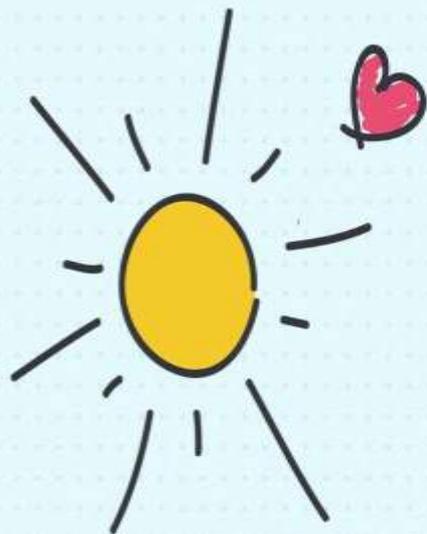
Е.Серова

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

Ты не бойся, мышка, кот  
Не пройдет в наш хоровод!

Игра повторяется с другим котом и мышкой.





## «Аленький цветочек».

### Ход:

Аленький цветочек,  
словно огонечек дети идут хороводным шагом  
Раз, Два, три –  
повернись, Алена ты  
названный ребенок поворачивается спиной в круг  
Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний  
ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:

Аленький цветочек, словно огонечек  
Раз, два, три, четыре, пять - повернулись все опять!  
все дети поворачиваются лицом в круг





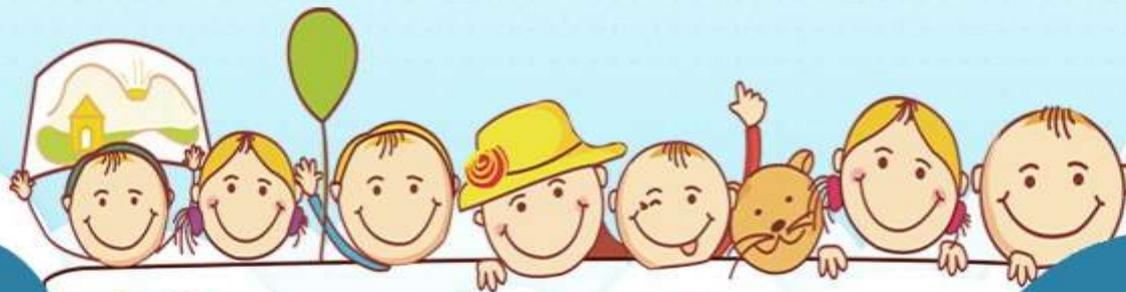
## «Подарки»

**Ход:** Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок становится в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

Принесли мы всем подарки.  
Кто захочет, тот возьмет –  
Вот вам кукла с лентой яркой,  
Конь, волчок и самолет



С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.





## «Колпачок и палочка»

**Ход:** Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держатся за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

Раз, два, три, четыре, пять –  
Будет палочка стучать, Ведущий стучит палочкой. Показывает  
палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. – Тот говорит  
три последних слова  
Скок, скок, скок.  
Угадай, чей голосок  
Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает  
Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.



## «Как на нашем на лугу»

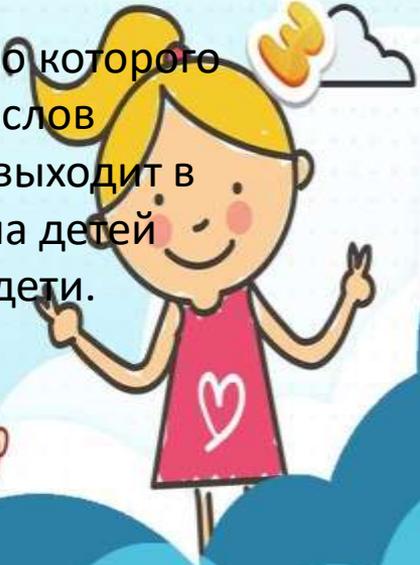
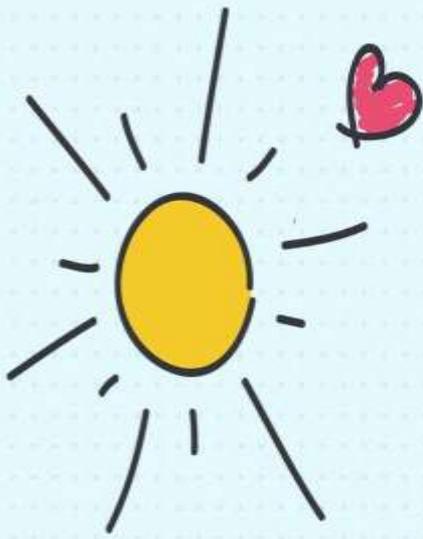
### Ход:

Как на нашем на лугу  
Пляшет Олечка в кругу,  
А мы песенку поем  
и в ладоши громко бьем.

Оля, Оля веселей!  
Своих ножек не жалея  
Поклониться не забудь,  
выбирай кого-нибудь.

Как на нашем на лугу  
Заплясали все в кругу.  
мы все пляшем и поем  
и в ладоши громко бьем.

Дети стоят в кругу. В середине круга находится ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.



## «Бабушкин двор»

Ход:

Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.  
К нашей милой бабушке,  
Бабушке - Забавушке, ехали \3 раза\ ребяташки,  
милые \3 раза\ внучатушки.

(Дети идут по кругу).

У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.  
Красная борода, важная походка.

Красная \3 раза\ борода, важная \3 раза\ походка.

(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).

Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.

Деток он пугает, рожками бодает.

Деток он \3 раза\ пугает,  
рожками \3 раза\ бодает.

(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

(Дети идут мягким "пружинным" шагом).

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.

Ходит \5 раз\ вслед за бабкой,  
моет \5 раз\ морду лапкой.

(Дети показывают жестами, как умывается кошка).

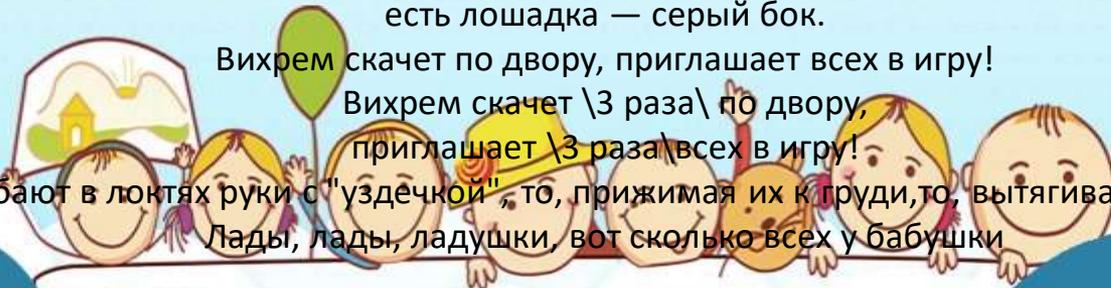
Цок, цок, цок, цок, цок цок  
есть лошадка — серый бок.

Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!

Вихрем скачет \3 раза\ по двору,  
приглашает \3 раза\ всех в игру!

(Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).

Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки





## «Вокруг домика хожу»

**Ход:** Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова:

- Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу,  
К одному я подойду и тихонько постучу.

Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:

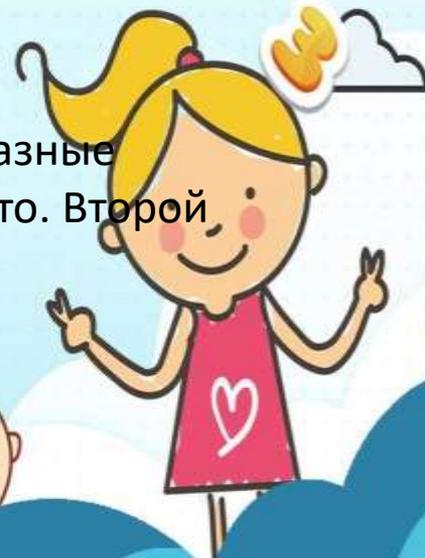
- Кто там?

- Это я... (имя)

- Что угодно?

- Давай побегаем!

Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.



## «Грушка»

**Ход:** Играющие образуют круг, в середине которого становится ребенок – это будет грушка. Все ходят вокруг грушки по кругу:

Мы посадим грушку – вот, вот!

Пускай наша грушка растет, растет!

Вырастай ты, грушка, вот такой вышины;

Вырастай ты, грушка, вот такой ширины;

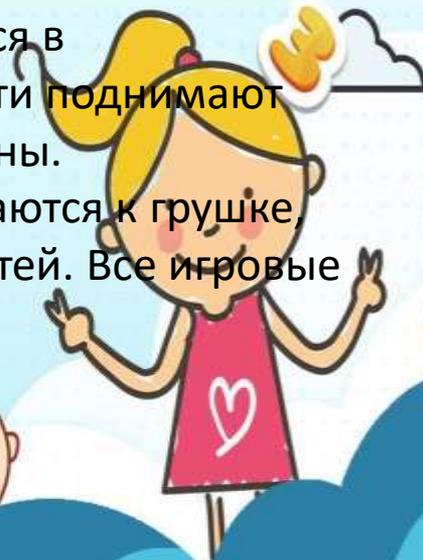
Вырастай ты, грушка, вырастай в добрый час!

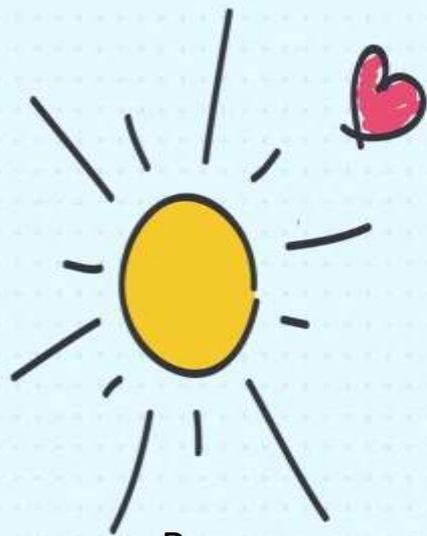
Потанцуй, Марийка, покрутись ты для нас!

А мы эту грушку все щипать будем.

От нашей Марийки убежать будем!

Грушка в середине круга должна изображать все то, о чем поется в песне (танцевать, крутиться). На слова «Вот такой вышины» дети поднимают руки вверх, а на слова «Вот такой ширины» разводят их в стороны. Когда поют: «А мы эту грушку все щипать будем», все приближаются к грушке, чтобы дотронуться до нее, и быстро убегают, а грушка ловит детей. Все игровые действия должны быть согласованы со словами.





## «Дедушка Водяной»

**Ход:**

Дедушка Водяной  
Что сидишь ты под водой  
Выгляни на чуточку  
На одну минуточку.

В центре круга сидит на корточках ребенок. Он - Водяной. Дети идут вокруг него хороводным шагом, тихо произносят слова, по окончании слов останавливаются. Ребенок встает, закрывает глаза, воспитатель подводит его к другому ребенку и он на ощупь определяет, к кому подошел, называет его имя. Если угадал, то садится угаданный ребенок. Игра начинается снова.

Вариант для девочки:  
Бабушка Водяная  
Что сидишь ты и моргаешь  
Выгляни на чуточку  
На одну минуточку.





## «Веселись детвора»

Ход:

Поиграть пришла пора!

Как мяукает кисонька?— Поочерёдное выдвигание рук вперёд.

Мяу, мяу, мяу.

А как лает Жученька?— Хватательные движения

Гав, гав, гав.

Как мычит коровушка?— "Рога" Руки к голове, наклоны вперёд.

Му, му, му.

А как свинка хрюкает?— к носу указательным пальцем

Хрю, хрю, хрю.

Веселись детвора

Продолжается игра— Водим хоровод

Как лягушки квакают? — Ладони вперед, пальцы развести

Ква, ква, ква.

Как утята кричат? — Руки согнутые в локтях "клювики"

Кря, кря, кря.

Воробьи чирикают? — Руки в стороны, махи руками

Чик-чирик.

По дорожкам прыгают— Прыжки на месте

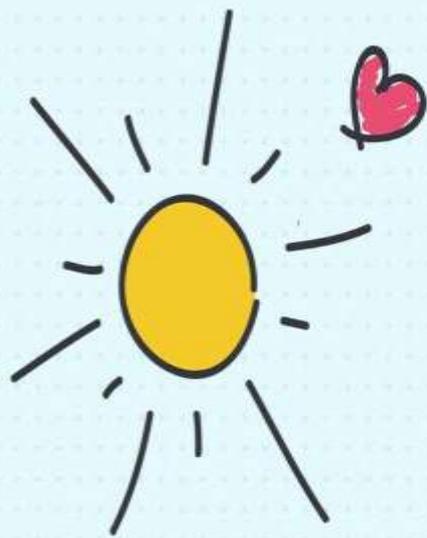
Прыг, прыг, прыг.

Веселись детвора

Завершается игра— Остановиться.



## «Жаворонок»



### Ход:

В небе жаворонок пел,  
Колокольчиком звенел.  
Порезвился в вышине,  
Спрятал песенку в траве:  
Тот, кто песенку найдет,  
Будет весел целый год!

По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бежит по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.



## «Солнышко и дождик»

**Ход:** Дети идут по кругу и проговаривают:

Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши

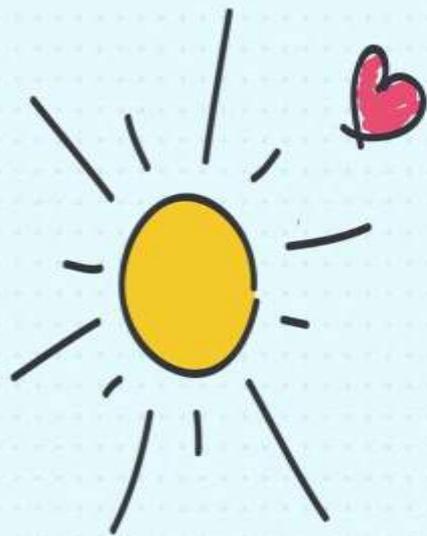
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал дождь идет, скорей домой  
дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

Дождь прошел. Солнышко светит.

Игра повторяется.



## «Хоровод»

**Ход:** Игру лучше проводить на траве. Дети стоят в кругу и держатся за руки.

Вокруг розовых кустов,  
Среди травок и цветов,  
Кружим, кружим хоровод.

(Дети идут по кругу)

До того мы закружились,  
что на землю повалились.

Бах!

(Приседают или опускаются на землю)

Вокруг розовых кустов,  
Среди травок и кустов,  
Водим, водим хоровод.

(Дети идут в другую сторону)

Как заканчиваем круг.

Дружно прыгаем все мы вдруг.

Прыг!

(Останавливаются и подпрыгивают на месте)





## «Сороконожка»

**Ход:** Дети встают друг за другом «спинка за спинкой», кладут обе руки на плечи впереди стоящего ребенка. Под пение (или речевку) все ритмично двигаются за первым ребенком – «головой», не нарушая целостности «сороконожки». «Голова» выбирает траекторию движения по своему желанию. В соответствии с текстом (на окончание при каждом повторе) последний ребенок «сороконожки» перебегает и встает первым, становясь «головой».

Сороконожка хорошо бежит.  
Топают ногами так, что пол дрожит.  
Даже если ножки целый день идут –  
Не устают, не устают.  
Тот, кто шел последний,  
Пусть бежит вперед,  
И самым первым в голове встает.

