

СПРАВКА

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»**

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)
1	2	3	4	5
	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Групповых помещений -5, всего 254 м.кв; Спальных помещений – 5, всего 163 м.кв; Приемных -5, всего 90 м.кв., Умывальных 5, всего 49 м.кв., Санитарных узлов -5, всего 15 м.кв. Музыкальный зал -1, всего 81 м.кв., Спортивный зал – 1, всего 62 м.кв., Методический кабинет – 1, всего 14.5 м.кв., Логопедический кабинет- 1, всего 14,6 м.кв., Кабинет педагога-психолога -1, всего 11.4 м.кв. Центр экологии – 1, всего 35.7 м.кв., Планетарий -1, всего 5.7 м.кв. Центр этнографии – 1, всего 13,8 м.кв. Пищеблок – 70 м.кв., Прачечная – 23.7 м.кв., Медицинский кабинет-1, всего 8 м.кв., Процедурный кабинет-1, всего 8.3 м.кв., Кастелянная-1. всего 6 м.кв.,	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»

	Кабинет заведующего – 1, всего 11.4 м.кв., Электрощитовая – 1, всего 2.6 м.кв. Кладовая – 1, всего 3.8 м.кв. Санитарный узел – 2, всего 5.6 м.кв.		
Всего (кв. м):	950 м. кв.	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Помещения для работы медицинского работника			
	Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет-1	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
2.	Помещения для приготовления питания воспитанников			
	Пищеблок -1 Кладовая -1	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
	Прачечная -1 Гладильная-1 Санузлы – 7 Умывальные -5	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»

4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития			
	Спальные помещения-5	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
	Логопедический кабинет-1 Кабинет педагога-психолога -1	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»
6.	Объекты физической культуры и спорта			
	Спортивный зал-1 Мини-стадион (волейбольная, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков)	с. Великомихайловка, ул. Каховка, д.2	Оперативное управление	управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район»

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования
1	2	3	4
1.	Образовательная программа	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - музыкальный зал (фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, медиапроектор) - физкультурный зал (спортивное оборудование, инвентарь для спортивных игр) - мини-стадион (беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота, разметка для игры в городки) - 3 компьютеров, 2 ноутбука, 2 принтера, сканер, медиапроектор -1 - центр экологии - методический кабинет (библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми., иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений. 	Оперативное управление

2	Коррекционная программа	<ul style="list-style-type: none"> - логопедический кабинет -4 (мебель, зеркало, дидактические игры и пособия) - кабинет психолога (компьютер – 1, магнитофон, медиапроектор, универсальная доска стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, подборка дисков, стеллаж для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала) 	Оперативное управление
---	-------------------------	---	------------------------

Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства ДООУ стремится организовывать безбарьерную среду их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности дошкольное учреждение стремится гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Основным направлением в работе детского сада является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно – пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально-театральная среда и др.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Для организации работы с детьми в ДООУ созданы следующие условия:

- оборудован 1 логопедический кабинет;
- в группе оборудован специальный логопедический уголок;

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Логопедическая служба	Кабинет учителя-логопеда	<p>Зона для фронтальной работы с детьми, зоны для индивидуальной и подгрупповой работы, рабочая зона специалиста. Имеется необходимая мебель и оборудование (шкаф для пособий, стол учебный, детские столы и стулья, универсальная доска, настенное зеркало, журнальный стол). Учебно-методические пособия и технические средства обучения: настенная разрезная азбука, кассы букв (индивидуальные), зеркала для индивидуальной работы, веера согласных и гласных букв, магнитная доска, наборное полотно, песочные часы, аудиоманитофон. Настольные игры, конструкторы, дидактические пособия: коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук, диагностический материал по обследованию детей, наглядный материал для проведения артикулярной гимнастики, комплект мелких игрушек, комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду, набор кубиков, набор муляжей, набор пазлов, набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект, настольные игры, разрезные и сюжетные картинки, серии картинок для установления последовательности событий, серии картинок, пособия для развития речевого дыхания, фонематического слуха, фигурки животных с реалистичными изображением и пропорциями, шнуровка различного уровня сложности. Методическая литература.</p>
	Групповое помещение	<p>Логопедический уголок: зеркала индивидуального пользования, пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал), дидактические пособия для развития мелкой моторики рук, комплексы дыхательных упражнений. Настольно-печатные игры. Картинки по временам года, сюжетные картинки для составления рассказов, предметные картинки, схемы описания предметов и объектов Дидактические пособия, схемы описания предметов и объектов. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза</p>

Психологическая
служба

Кабинет педагога-
психолога

Консультативное пространство (стол, мягкое кресло). Игровое пространство: ковер, два стола, детские стулья, стеллажи и полки с игрушками (конструкторы «Лего», напольные, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, сюжетные кубики, коробка форм с прорезями, различные головоломки, лабиринты, деревянные кубики, юла и др.), игры «Азбука настроений», «Лото», «Четвертый лишний», различные виды кукол, интерактивные игрушки, машины, игрушки-сюрпризы, игрушки для песочной терапии. Коррекционно-развивающие игры: на внимание «Лабиринты», «Найди такую же картинку», «Домик», «Перепутанные линии», «Запомни и расставь точки», «Найди отличия», «Парные картинки»; на восприятие «Коробка форм», «Разрезные картинки», «Цветные кубики», «Матрешка 4-х составная», «Узнавание недорисованных изображений», «Какие предметы спрятаны в рисунках», «Чего не хватает»; на развитие памяти: «Угадай чего не стало?», «8 предметов», «10 предметов», «Запомни рисунок»; на развитие мышления: «Найди домик для картинки», «Найди семью», «Рыбка», «Последовательные картинки», «Закончи предложение», «Четвертый лишний», «Найди недостающий», «Нелепицы», «Раздели на группы»; на воображение: «На что это похоже», «Дорисуй фигуру». Игры на развитие эмоционально-волевой сферы, игры на развитие мелкой моторики рук, сенсорное развитие. Магнитная доска, ящик с песком для песочной терапии, ноутбук, принтер, зеркало, «стена эмоций», «Цветной фонтан», «Звездное небо», разнообразный художественный материал (краски, фломастеры, мелки, пластилин и др.)