

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 20.03.2025г. №08



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
от 20.03.2025г. № 60

С.А. Вознюк

Отчет по результатам самообследования

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Светлячок"
с. Великомихайловка Новооскольского муниципального
округа Белгородской области"
за 2024 год*

Отчет в управление образования
администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области
направлен М.В.М. 2025г.
заведующий МБДОУ С.А. Вознюк

Отчет в управлении образования
администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области
принят А.И.С. 2025г.

Начальник управления образования
администрации Новооскольского муниципального округа Белгородской области
Н.И. Ткаченко

2025 г.

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Светлячок" с. Великомихайловка Новооскольского муниципального округа Белгородской области" (далее – МБДОУ) за 2024 год проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и в соответствии с приказом по МБДОУ "Детский сад "Светлячок") от 21.01.2025 г. № 42 «О проведении процедуры самообследования», а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

При проведении самообследования решались следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка:



При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ, мониторинга качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад "Светлячок" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ "Детский сад "Светлячок" функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Светлячок" (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- 1 первая младшая группа (дети с 1,6 до 3 лет) – 10 детей;
- 1 вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) - 15 детей;
- 1 средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 17 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (дети с 5 до 7 лет) – 27 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями в развитии речи (дети с 5 до 7 лет) – 11 детей.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО	Возрастные группы					Кол-во групп/ детей
	группа раннего возраста	2-я младшая	средняя	старшая	группа компенсирующей направленности	
Образовательная программа дошкольного образования	1	1	2	1	1	5/80

МБДОУ "Детский сад "Светлячок"						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части познавательного развития и предусматривает:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа для детей 3-8 лет:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП МБДОУ "Детский сад "Светлячок").

АОП ДО	Группы	Кол-во групп/ детей
	группа компенсирующей направленности Подготовительная	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ "Детский сад "Светлячок"	1	1/12

Воспитательная работа

Воспитательная МБДОУ «Детский сад «Светлячок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Светлячок», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

88 % детей воспитываются в полных семьях;

12 % детей воспитываются в неполных семьях.

9 % - дети разведённых родителей;

3 % детей воспитывают одинокие мамы;

38 % детей единственные дети в семье;

52 % воспитываются в семьях с двумя детьми,

34 % детей из многодетных семей.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- физкультурно – спортивной направленности по обучению детей плаванию (дети 6-7 лет), по обучению детей игре в шахматы (дети 5-7 лет).

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Физкультурно – спортивная						
1.1.	«Школа игрового мяча»	кружок	5-7 лет	27	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что:

- на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемого дополнительного образования?» 27 опрошенных отвечают утвердительно (100%);

- родители (законные представители) детей, получающих дополнительное образование, отмечают, что 27 воспитанников (100%) с удовольствием посещают занятия по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ "Детский сад "Светлячок"
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие программы развития МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - согласование образовательных программ МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - согласование режима занятий воспитанников; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МБДОУ "Детский сад "Светлячок", осуществление защиты прав участников образовательных отношений; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ "Детский сад "Светлячок" по итогам учебного и финансового года, представление их Учредителю и общественности; - определение и утверждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ "Детский сад "Светлячок", регламентирующих правовое положение всех

	<p>участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за качеством предоставления платных образовательных услуг; - обеспечение контрольно-пропускного режима и антитеррористической безопасности МБДОУ "Детский сад "Светлячок".
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ "Детский сад "Светлячок", в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - принятие планирования деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - рассмотрение и принятие образовательных программ, направление их для согласования в Управляющий совет; - определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе; - обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогических работников, разработкой и внедрением инноваций; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов МБДОУ "Детский сад "Светлячок", регламентирующих образовательную деятельность и регулирующих образовательные отношения; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг и платных услуг; - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников МБДОУ "Детский сад "Светлячок" о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок", принципов формирования и использования его имущества; - разработка и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - внесение предложений об организации сотрудничества МБДОУ "Детский сад "Светлячок" с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации

	<p>образовательных программ МБДОУ "Детский сад "Светлячок" и организации образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов МБДОУ "Детский сад "Светлячок" в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов по результатам проверок контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение и обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по её укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ "Детский сад "Светлячок"; - рассмотрение отчёта о результатах самообследования; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения, представляемых к награждению отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ "Детский сад "Светлячок" по вопросам деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок".
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ "Детский сад "Светлячок".

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБДОУ "Детский сад "Светлячок" внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ "Детский сад "Светлячок" и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

30.08.2024 года утверждена ОП ДО МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» (приказ от 30.08.2024г. № 100).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФООП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФООП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФООП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через *использование педагогами различных образовательных технологий.*

№ п/п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика (за 2 года/за 3 года)
1.	«Утро радостных встреч»	100%	100%	100%	-/-/-
2.	Игровые технологии	100%	100%	100%	-/-/-
3.	Технология «Портфолио дошкольника»	80%	90%	92%	+2%/+12%
4.	Педагогическая технология организации сюжетно - ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В., Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я.Михайленко)	100%	100%	100%	-/-/-
5.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	15%	18%	20%	+5%/+5%

6.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	75%	81%	81%	+0%/+6%
7.	Информационно-коммуникативные технологии	68%	94%	95%	+1%/+27%
8.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	-/-/-
9.	Технология проблемного обучения	37%	56%	64%	+19%/+27%
10.	Современные технологии социализации дошкольников	45%	61%	67%	+6%/+22%
11.	Технология «Гость группы»	94%	98%	98%	+0%/+4%
12.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	100%	-/-/-

В образовательный процесс внедряются технологии развития ранней профориентации, экономического воспитания, робототехники, формирования технического творчества и инженерного мышления.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. В каждой группе созданы центры по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результативность качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад с.Великомихайловка» в 2024 году (апрель):

<i>Группа</i>	<i>Высокий (%)</i>	<i>Достаточный (%)</i>	<i>Недостаточный (%)</i>
I младшая	30	68	2
II младшая	42,5	50,3	7,2
Средняя	36	49	15
Старшая	21	75	4
группа компенсирующей направленности	74	26	0
ИТОГО	35	54	6

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большинство детей развиваются в соответствии с возрастными показателями, находятся в зоне ближайшего развития.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад «Светлячок» проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в МБДОУ "Детский сад "Светлячок" функционирует 1 группа компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;

7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АОП ДО по образовательным областям в 2024 году в группе компенсирующей направленности

<i>Группа</i>	<i>Высокий (%)</i>	<i>Достаточный (%)</i>	<i>Недостаточный (%)</i>
Группа компенсирующей направленности	70	20	10
<i>ИТОГО</i>	<i>70</i>	<i>20</i>	<i>10</i>

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большинство детей развиваются в соответствии с возрастными показателями, находятся в зоне ближайшего развития.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

3.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ «Детский сад «Светлячок» и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю

необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

В апреле 2024 года проводился мониторинг, с целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Средний уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» составляет 97 %.

Вариативные формы дошкольного образования

С целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детский сад, в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» организована работа **Консультационного центра**. Организация помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

Результаты деятельности Консультационного центра

№	Наименование показателя	Форма	Количество	
			2023	2024
1.	Количество обращений, поступивших в КЦ	В очной форме	2	3
		В дистанционной форме	22	31
2.	Формы помощи, используемые в КЦ	Психолого-педагогическая	8	11
		Диагностическая	0	0
		Консультативная (включая методическую)	14	21
		Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	0	0
3.	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	0	0
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	16	14
		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования	0	0
		Родители детей с ОВЗ	0	0
4.		Дети до 3 лет	16	14

Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети от 3 до 7 лет	0	0
---	--------------------	---	---

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях МБДОУ «Детский сад «Светлячок» носят ярко выраженный характер сотрудничества.

3.4. Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных **связей с социумом**, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
МОУ СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Филиал детской библиотеки	Экскурсии, проведение акций, совместные мероприятия
ГИБДД	профилактика дорожно-транспортного травматизма
Детская поликлиника	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Музей имени Первой Конной Армии	Экскурсии
Школа искусств	совместные мероприятия

Система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнерами включает в себя:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров;
- направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ работы с организациями-партнёрами позволяет сделать вывод, что данное взаимодействие необходимо продолжать, так как оно способствует достижению преемственности дошкольного и школьного образования.

В перспективе следует:

1. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи на дому продолжать работу Консультационного центра.

2. Привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально-ориентированных акций (издание семейных газет, встречи членов детско-родительского клуба, организация конкурсов, концертов для ветеранов и др.).

3.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» обучается 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями МБДОУ, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации ООП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС является:

1) *содержательно-насыщенной* – включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) *трансформируемой* – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) *полифункциональной* – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

4) *доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) *безопасной* – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

РППС организуется как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство групп организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду, всё пространство в группах педагоги разделили на открытые Центры активности, которые организованы на основе взаимодействия содержания и видов деятельности по следующим направлениям:

Спортивный центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Имеются атрибуты для организации и проведения подвижных игр в соответствии с возрастом воспитанников, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Во всех возрастных группах отмечается безопасность размещения центров (все центры размещены в приемной комнате), логичность вписывания в интерьер комнат, эстетичность оформления. Уголки соответствуют возрасту детей, к ним обеспечивается свободный выбор и доступ детей. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям. Однако отмечается незначительное количество оборудования для организации спортивных игр в старших и подготовительных группах. Имеется иллюстративный материал по теме в старших и подготовительных группах. В средних группах в спортивных уголках размещен иллюстративный материал по видам спорта.

Центр детского рисунка, в котором находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т.п.). Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. Оборудования и материалы помещаются в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов,

фантазии. К данному центру имеется свободный доступ. В данном центре также представлены детские рисунки в соответствии с реализуемым планом-проектом образовательной деятельности на определенный период.

Центр сюжетно-ролевых игр и конструктивной деятельности мобилен, и обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр и строительно-конструктивных игр. Разнообразные конструктивные и строительные наборы (напольные, настольные), легкий модульный материал предоставляет дошкольникам возможность изменять и выстраивать пространство для себя. Для построек имеются образцы схем, рисунки, модели транспорта.

В центре оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Центр книги включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программой. Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется энциклопедическая литература. Также в данном центре находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

Центр краеведения и патриотизма содержит литературу и пособия, образцы народного декоративно-прикладного искусства в соответствии с возрастом детей. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, города.

Центр природы и экспериментирования включает в себя экологическую деятельность. В каждой возрастной группе имеется уголок природы, где содержатся объекты живой природы (цветы), которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников конкретной группы и где дети могут длительное время наблюдать за растениями, ухаживать и выращивать. Педагоги продумали размещение инвентаря для трудовой деятельности, календаря природы, оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. При подборе растений воспитатели руководствуется следующими требованиями: безопасность для жизни и здоровья, растения должны быть интересны для наблюдения; растения должны быть разнообразны по видам; растения в уголке природы должны быть неприхотливы с точки зрения содержания и ухода; подбирать такие растения, чтобы дети смогли наблюдать за их цветением в разное время года. Расположение объектов удобно для свободного доступа детей, организации наблюдений и ухода. Для детского экспериментирования имеются самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и т.д.), микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности (фартуки, губки, клеенка, пульверизатор, лейки, грабельки и т.д.) и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе педагоги учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Содержание уголка природы изменяется в зависимости от поставленных целей и задач, а также в зависимости от сезона. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием.

В зимнее время во всех группах были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, в старших группах рассаду цветов для последующего высаживания их на клумбы. Была организована и проведена акция с воспитанниками старших и подготовительных групп «Покормите птиц зимой»,

направленная на вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Для опытно-экспериментальной деятельности есть игрушки для экспериментирования с водой и песком, природный материал (грунт, камни, ракушки, семена, крупы, шишки, каштаны), материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, мерные стаканчики, лейки, весы, часы, магниты и т.д.

Центр театрализованных игр представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать, используя различные музыкальные инструменты (металлофон, дудочки, барабан, бубен).

Центр настольно-печатных игр представлен различными дидактическими играми по развитию речи, математическому и сенсорному развитию, сериями картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные, сюжетные картинки. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки: мозаика, пазлы, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ рассматривается как возможность всестороннего развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Поэтому, педагогический коллектив правильно и грамотно создает необходимую предметную среду, создающую условия для всестороннего развития дошкольника, как в групповых помещениях так и в рекреациях.

В МБДОУ ведётся методически организованная работа по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, национальным традициям, быту и культуре русского народа. С этой целью оборудовано небольшое помещение в стиле русской избы (мини-музей), где размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Экспонаты мини-музея подбираются по принципу динамичности и вариативности деятельности, т.е. в музее ребенок может взять в руки любой предмет рассмотреть его, обыграть – подцепить ухватом чугунок и поставить его в печь, покачать детскую люльку, рассмотреть узоры на расписной посуде и т.д. Результат такой деятельности – формирование у дошкольников чувства гордости за принадлежность к русской национальной культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (п. 3.3.2. ФГОС ДО). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (п. 3.3.4. ФГОС ДО). Именно с этой целью во всех возрастных группах ДОУ созданы **уголки уединения**. Эти места привлекательны для ребенка, наполнены предметами, которые близки ему и к которым он испытывает теплые чувства (мягкая мебель, мягкие подушки, игрушки и т.п.).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения эмоционального благополучия ребенка

Для обеспечения эмоционального благополучия ребенка обстановка располагающая, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все

помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Особенности организации предметно-пространственной среды для развития самостоятельности

Среда в каждой группе вариативна, состоит из различных площадок (мастерских, исследовательских зон, библиотечек, игровых, лабораторий и пр.), которые дети выбирают по собственному желанию. Предметно-пространственная среда меняется в соответствии с интересами и проектами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Особенности организации предметно-пространственной среды для развития игровой деятельности

Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируемо. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Возможность внести свой вклад в ее усовершенствование имеют и родители.

Особенности организации предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности

Среда в каждой возрастной группе насыщена, предоставляет ребенку возможность для активного исследования и решения задач, содержит современные материалы (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования и пр.). Для развития познавательной деятельности в МБДОУ создан планетарий.

Особенности организации предметно-пространственной среды для развития проектной деятельности.

Стимулируя детей к исследованию и творчеству, дошкольникам предлагается большое количество увлекательных материалов и оборудования. Природа и ближайшее окружение - важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые используются в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей. Для развития проектной деятельности в МБДОУ создан экологический центр.

Особенности организации предметно-пространственной среды для самовыражения средствами искусства

Образовательная среда обеспечивает наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: живописью, рисунком, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем.

Особенности организации предметно-пространственной среды для физического развития

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемо (меняется в зависимости от игры и предоставляет достаточно места для двигательной активности).

Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важнейших направлений в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» является сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» созданы все необходимые современные условия для медицинского сопровождения детей с лицензией для осуществления

медицинской деятельности (вакцинации детей, оказание первичной медико-санитарной помощи).

Имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, туалетную комнату.

В штате МБДОУ «Детский сад «Светлячок» есть старшая медсестра, которая имеет соответствующее медицинское образование, сертификаты, дипломы о переквалификации «сестринское дело в педиатрии» и аккредитацию.

Оздоровительную работу с детьми осуществляли старшая медицинская сестра и педагоги учреждения.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2024 года рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях.

Особое внимание регулярно уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, снижалась нагрузка во время образовательной деятельности по физическому развитию.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят закаливающие процедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. Продолжают активно внедрять здоровьесберегающие технологии.

Для снижения заболеваемости проведена работа:

- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами в группах;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- организация рационального питания;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон);
- соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
 - учат формировать активную жизненную позицию;
 - учат формировать представление о своем теле, организме;
 - учат укреплять и сохранять свое здоровье;
 - раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- релаксация;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия всех типов;
- проведение подвижных игр, прогулки;
- коммуникативные игры.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Так же были проведены родительские собрания во всех возрастных группах: «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа», «Профилактика энтеровирусных инфекций».

Проведена вакцинация воспитанников против гриппа в количестве 20 детей, что составило 25% от списочного состава.

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиНом), утвержденным заведующим. Воспитанники в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям (при необходимости).

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществлялся квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Все продукты, поступающие в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель.

Итоги оперативного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ «Детский сад «Светлячок» ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ «Детский сад «Светлячок» и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ «Детский сад «Светлячок». Внесены корректировки в Паспорт безопасности.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

Территория МБДОУ «Детский сад «Светлячок» огорожена забором из бетонных плит, по периметру установлены камеры наблюдения, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад сотрудники ЧОП проводят осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале сотрудника ЧОП и должностных лиц МБДОУ «Детский сад «Светлячок» имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств.

Стационарная тревожная кнопка, расположенная на в холле МБДОУ «Детский сад «Светлячок», подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД.

Пропускной режим на территорию МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется через центральный вход, который оборудован домофоном и системой видеонаблюдения.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад «Светлячок» проходят обучение:

- Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли 100% сотрудников),
- Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал);
- Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

В 2024 году комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН, была проведена проверка готовности МБДОУ «Детский сад «Светлячок» к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещениях и на территории МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристики кадрового состава		Количество чел.
По образованию	высшее профессиональное	6
	среднее специальное	6
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 15 лет	3
	Свыше 15	7
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	3

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях и т.д.

Образовательный ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее	6	54,5%
Среднее профессиональное, из них	5	45,5%

Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	1	9,1%
26 - 35	3	27,2%
36 - 55	5	45,4%
56 - 60	1	9,1%
Более 60	1	9,1%

Уровень квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	5	45,4%
Первая	1	9,2%
Соответствие занимаемой должности	5	45,4%

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Светлячок» активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги МБДОУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
	%, количество	
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях районного, регионального, федерального уровня	54% (7)	75% (9)
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях районного, регионального, федерального уровня	38% (5)	67% (8)

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда Учреждения, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на

формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Светлячок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году принтером и проектором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создание условий для получения дошкольного образования детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО:

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» созданы достаточные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№ п/п	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1.	Группа компенсирующей и общеразвивающей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения и просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2.	Музыкальный и физкультурный залы	Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей,

		<p>физического развития, оснащены современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, спортивное оборудование: шведские стенки, бумы, кубы, лесенки и т.д. В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка. Для выполнения требований пожарной безопасности физкультурный зал имеет два выхода.</p>
3.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	<p>Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса. Предназначен для проведения индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинете имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал. Укомплектован необходимым оборудованием для организации логопедической и коррекционной работы.</p>
4.	Холлы, рекреации	<p>Обеспечивают оптимальное использование дополнительного пространства в реализации образовательного потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центры дорожного движения в доступной форме знакомят детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями; макеты настенных панно позволяет наглядно воссоздавать различные дорожные ситуации, так и сконструировать любые сюжеты; - образовательное пространство «Родное Белогорье» привлекает внимание детей и их родителей к красоте родного края, формирует любовь к малой Родине. - Персональные и коллективные выставки творческих работ воспитанников детского сада демонстрирует результаты образовательной деятельности.
5.	Медицинский блок	<p>Имеет смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.</p>

6.	Пищеблок	Имеет отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.
7.	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны со встроенными нишами для хранения игрушек.
8.	Спортивная площадка	Состоит из секторов: баскетбольная и волейбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ «Детский сад «Светлячок». Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ «Детский сад «Светлячок». Повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» оснащён устройством санкционированного входа на территорию, пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, телефон.

Информационно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

МБДОУ оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

Сведения о технических средствах обучения:

<i>наименование оборудования</i>	<i>количество</i>
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2
Компьютер	2
Ноутбук	2
Многофункциональное устройство	1
Принтер	1
Медиапроектор	1
Экран на штативе	1
Фотоаппарат	1

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление МБДОУ «Детский сад «Светлячок»:

- наличие сайта МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- наличие страниц МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в социальных сетях;
- электронная почта;
- электронная цифровая подпись.

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Социальный фонд России;
- Федеральное казначейство;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ДО;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.359020), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

В наличии оснащение наборами оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в наличии необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания образовательных программ МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- коррекционный кабинет – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Финансирование МБДОУ «Детский сад «Светлячок» осуществляется за счет Новооскольского муниципального округа и распространяется на образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование услуг Новооскольский муниципальный округ осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в МБДОУ «Детский сад «Светлячок»).

Финансирование МБДОУ «Детский сад «Светлячок» планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования. МБДОУ «Детский сад «Светлячок» использует средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Введенный механизм финансирования МБДОУ «Детский сад «Светлячок» обеспечивает:

- прозрачность финансовых потоков;
- целевой характер финансирования;
- нормативный способ планирования и исполнения бюджета;

- возможность контроля целевого прохождения и использования средств;
- финансово-хозяйственную самостоятельность МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Поскольку государственное субсидирование не покрывает расходы учреждения в разрезе деятельности по предоставлению воспитательно-образовательных услуг, то МБДОУ «Детский сад «Светлячок» стремится искать дополнительные источники финансирования.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения 2024 году показывает положительные условия. При этом возникает ряд затруднений, который в последствии, будет прогностично реализовываться посредством плана деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок», программы развития и других локальных нормативных документов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ «Детский сад «Светлячок» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Оценка материально-технических условий МБДОУ «Детский сад «Светлячок».
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Выполнение требований к финансовым условиям.
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ОП ДО.
6. Кадровые условия.

Цель внутренней системы оценки качества образования - совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МБДОУ «Детский сад «Светлячок». Наиболее успешными являются следующие показатели:

- обновление нормативно-правовой базы МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- активное участие МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в инновационной и проектной деятельности;
- достижение высокой конкуренции МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Светлячок» с. Великомихайловка

Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1.	В режиме полного дня 10.30 час.	80 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/100%
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/21,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/54,5%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	4 человек/36,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5%
1.8.1	Высшая	5 человек /45,4%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да

1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
1.15.7	Тьютора	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.5 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.