

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка
Новооскольского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 30.08.24 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.24 № 100
заведующий МБДОУ: С.А. Вознюк Вознюк С.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ИГРОВОГО МЯЧА»

Направленность: физкультурно - спортивная
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Головещенко Н.В.
педагог дополнительного образования

с. Великомихайловка, 2024 год

Краткая аннотация

Дополнительная образовательная программа «Школа игрового мяча» предназначена для воспитанников 5-7 летнего возраста, проявляющих интерес к занятиям спортом. Программа разработана в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

В результате обучения дети овладеют первоначальными навыками выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола.

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа игрового мяча» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 1 ст. 2 п. 9, гл.2 ст. 12 п. 4,5,6;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.03 г. М 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629

1.1. Актуальность программы

Содержание и методика обучения элементам игр в баскетбол, футбол и волейбол детей дошкольного возраста специально не разрабатывались. Тем не менее, авторы методических пособий по физическому воспитанию подчеркивают целесообразность использования элементов баскетбола, футбола и волейбола в качестве одного из средств физического воспитания старших дошкольников.

Следовательно, необходимо детально разработать методику обучения элементам игр в баскетбол, футбол и волейбол детей дошкольного возраста для использования ее в кружковой работе, определение ее содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физического развития и физической подготовленности. При этом необходимо учитывать и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста, и специфику работы дошкольного учреждения.

На седьмом году жизни у детей происходит качественный скачок в развитии движений, появляется выразительность, плавность, точность, особенно при выполнении циклических и ациклических видов деятельности. Дети лучше осваивают ритм движения. Быстро переключаются с одного темпа на другой, что особенно важно при обучении игры в баскетбол, футбол и волейбол. Точнее оценивается пространственное расположение частей тела, предметов, глазомер. Дети начинают замечать ошибки при выполнении отдельных упражнений с мячом, способны на элементарный анализ. Они могут различать в содержании упражнений с мячом не только его основные элементы, но и детали, начинают осваивать более тонкие движения в действии кистью при передаче, ведении, броска мячом по кольцу, ведению мяча ногами, ударах по мячу ногой, подбивании мяча руками.

Элементарные действия игры в баскетбол, футбол и волейбол должны более широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада.

В кружковую работу могут включаться игры с мячом и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь цель:

- достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей;
- ознакомление детей с баскетболом, футболом, волейболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию ДООУ и начальной школы.

Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.

Повышение эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста чрезвычайно важно, так как именно в этом возрасте закладываются основы физического развития человека.

Необходимость работы в данном направлении возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность детей в течение дня, (особенно в холодный период года);
- большая загруженность статическими занятиями;
- желание детей реализовать себя в движении;
- отсутствие преемственности программ дошкольного и школьного образования;
- желание родителей видеть ребенка физически совершенным: развитым, здоровым, активным

Одним из путей совершенствования физического воспитания нашей образовательной площадки – применении известных и хорошо зарекомендовавших себя средств физического воспитания: спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол и др.)

1.2. Новизна программы

Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, броски, передачи, обманные движения и т.п.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

1.3. Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются следующие технологии, они позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства, методы) образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путем.

Цель программы: повышение уровня физического развития старших дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники наиболее популярных спортивных игр: волейбола, футбола, баскетбола.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
2. Формировать интерес к командно-игровым элементам видов спорта;
3. Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, волейбола) и развитию двигательных способностей;
4. Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы;

Развивающие:

1. Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей
2. Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры.
3. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
2. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

1.4. Возраст учащихся

Участниками образовательного процесса являются дети 5-7 лет, их родители (законные представители), инструктор по физической культуре. Ориентировочное количество детей в подгруппе – 15 человек.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по подгруппам.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: игры, конкурсы, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия.

Режим занятий: количество занятий – 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц, 108 занятий в учебном году (с сентября по май).

1.5. Ожидаемые результаты

К концу срока обучения дети могут освоить:

Знания:

- историю зарождения спортивных игр: баскетбола, волейбола и футбола.
- правила ведения счета в баскетболе, волейболе и футболе;
- значение разминки, утренней зарядки, режима дня, дыхательных упражнений;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;

Умения:

баскетбол

- отбивать (вести) мяч на месте двумя руками и одной;
- вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом;
- вести и передавать мяч друг другу;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо.

волейбол

- прокатывать мяч одной и двумя руками, из разных исходных положений;
- бросать мяч вверх, об пол, в цель, на дальность (из разных исходных положений) и ловить его двумя и одной рукой;
- перебрасывать мяч через сетку снизу, от груди, сверху, с отскоком от пола двумя руками;
- бросать мяч в стенку и ловить его;
- бросать мячи (разного размера) на дальность и в цель;
- бросать мяч друг другу.

футбол

- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их;
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель;
- останавливать (принимать) мяч во время передачи.

Физическая подготовленность и результаты освоения умений и навыков отслеживаются в ходе мониторинга, перед началом и по окончании каждого модуля.

Периодичность мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности педагогических методов.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции.

1.5. Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

**Оценка техники освоения элементов спортивных игр:
баскетбол, волейбол, футбол.**

Баскетбол

Ф.И. ребенка	Броски и ловля мяча			Ведение мяча				Бросок мяча в кольцо	
	На месте	В движении	В парах	На месте		В движении		стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	после ведения с фиксации и остановками
				1 рукой	2 руками	По прямой	«змейкой»		

- 1) броски и ловля мяча (на месте, в движении, в парах):
 3 балла – более 40 раз,
 2 балла – от 25 до 40 раз,
 1 балл – от 15 до 25 раз,
 0 баллов – менее 15 раз;
- 2) ведение мяча на месте одной рукой и двумя руками, ведение мяча в движении по прямой и «змейкой»:
 «выполнил» - 3 балла / «не выполнил» - 0 баллов;
- 3) броски мяча в корзину (3 попытки):
 3 балла – 3 попадания
 2 балла – 2 попадания
 1 балл - 1 попадание
 0 баллов - нет попаданий

Футбол

Ф. И. ребенка	Ведение мяча ногой		Остановка мяча	Отбор мяча	Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы	Удар ногой по мячу по воротам
	По прямой	«змейкой»				

- 1) ведение мяча по прямой и «змейкой»:
 «выполнил» - 3 балла / «не выполнил» - 0 баллов;
- 2) остановка мяча, отбор мяча, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы:
 3 балла – упражнение выполнено без ошибок,
 2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками,

1 балл – упражнение выполнено с грубыми ошибками,

0 баллов - упражнение не выполнено;

3). Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки)

3 балла – 3 попадания

2 балла – 2 попадания

1 балл – 1 попадание,

0 баллов – нет попаданий.

Волейбол

Ф.И. ребенка	Броски и ловля мяча двумя руками в парах	
	снизу	сверху

баллы	снизу	сверху
3	10-12	12-16
2	5-9	7-11
1	1-4	1-6
0	0	0

О

Общая оценка уровня овладения техникой специальных действий с мячом

15-21 –высокий уровень,

8-14 –средний уровень,

0-7 –низкий уровень.

Ф. И. ребенка	Общая оценка

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
		Всего
1	Основы знаний	6
2	Элементы баскетбола	30
3	Элементы футбола	30
4	Элементы волейбола	30
5	Физкультурный досуг	6
6	Мониторинг	6
	Итого:	108

3.Содержание дополнительной образовательной программы

«Школа игрового мяча»

Направление работы	Содержание
1 модуль – освоение и совершенствование элементов техники баскетбола	
<p>Всё о мячах</p> <p>I.Подготовительная работа.</p>	<p>Рассказ и показ разных мячей. Просмотр видеоматериалов о спортивных играх: футбол, волейбол, баскетбол.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети должны освоить технику игры в баскетбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения) - Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину. - Основная стойка баскетболиста: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед, тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги. - Руки согнуты в локтях и находятся около туловища. - Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами. - Учить детей остановкам необходимо в такой последовательности: остановка после ходьбы, потом после бега в медленном темпе, после бега в быстром темпе и неожиданная остановка
<p>II. Обучение способам действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить ребенка правильно держать мяч: исходное положение держать мяч на уровне груди обеими руками, при этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук лежат сзади/сбоку, пальцы широко расставлены. - Учить детей встречать мяч руками, следить за его полетом. Мяч в руках долго не задерживать, действовать быстро (передать его другому, бросать, вести и т.д.). - Учить передаче мяча сначала двумя руками, а потом правой и левой (на месте и в движении). - При передаче мяча держать его на уровне груди. - Ведение мяча осуществлять с высоким отскоком. - Учить ребенка правильно держать спину, не наклоняться к мячу, видеть площадку, не бить по мячу, а толкать его вниз, вести вперед – сбоку, а не прямо перед собой, смотреть вперед, а не вниз на мяч. - Забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди (при этом способе игрок описывает небольшую дугу и, выпрямляя руки вверх бросает мяч в корзину). - Одной рукой от плеча (мяч находится на ладони согнутой в локтевом суставе и придерживается другой; слегка согнутые ноги выпрямляются, одновременно рука с мячом выносятся вперед-вверх и мяч толчком кисти руки направляется в корзину). - Первоначальное расстояние до корзины в период обучения броскам по кольцу 1м, потом 2 -2,5м, высота детского щита с корзиной 1,5 – 2м.

III. Подводящие упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> - Отбивание мяча двумя руками (по очереди) на месте. - Ведение мяча, передвигаясь шагами, - Ведение мяча, передвигаясь бегом по прямой - Ведение мяча, передвигаясь со сменой направления - Ведение мяча при противодействии другого игрока
IV. Организация игры Мини-баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> - Игра делится на два тайма по 5 минут. - Между таймами планируется обязательный перерыв. - Педагог следит за продолжительностью игры. - Во время перерыва происходит замена уставших детей. - Игроки теряют мяч в случае, если мяч уйдет за пределы поля - Возвращает мяч в игру команда противника - С мячом в руках игрок может сделать не более 3 шагов. После этого он должен вести мяч, передать его другому игроку или забросить в корзину - Запрещается вести мяч двумя руками одновременно - Запрещается бежать с мячом в руках - Запрещается толкать игроков, держать их за одежду, руки.
2 модуль - освоение и совершенствование элементов техники футбола	
Основы знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с историей игры в футбол - Правила техники безопасности при работе с мячом - Просмотр видеоматериалов - Изучение правил игры.
I.Подготовительная работа.	<p>Обучение элементам перемещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки бега: бег по прямой, бег с быстрыми остановками, с поворотами, прыжками, приставными шагами, скрестные шаги по прямой, медленный бег, бег с ускорением, бег спиной вперед, - умение работать в команде - развивать двигательные качества
II. Обучение способам действия	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительные упражнения без мяча и с мячом без передачи мяча партнёру (подкидывать мяч ногой, ловить его руками; подкидывать мяч ногой вверх несколько раз подряд, отбивая его верхом стопы, внутренней её стороной и т.д.); передача мяча партнёру (отбивая его ногой с ходу; останавливать катящийся мяч внутренней частью ступни и посылать его обратно); - обучить навыкам удара по мячу - формировать навыки приема, передачи, ведения мяча - обучение элементам отбора и вбрасывания мяча - формировать навыки остановки мяча - формировать навыки забивания мяча в ворота -формировать навыки техники игры вратаря - закреплять навыки бега
III. Подводящие упражнения.	<ul style="list-style-type: none"> - перемещение по площадке по прямой и «змейкой» - удар по неподвижному мячу. - удар по мячу после его остановки. - удар по мячу, движущему на встречу. - прием мяча - ведение мяча - ведение мяча «змейкой», вокруг стоек - передача мяча друг другу

	<ul style="list-style-type: none"> - забивание мяча в ворота - учебная игра
<p>IV. Организация игры Мини-футбол</p>	<p>Цель команды в игре – забить как можно больше мячей в ворота противника, а после потери мяча защитить свои ворота, соблюдая при этом правила игры. Каждая команда состоит из 5-8 детей и нескольких запасных. Один игрок – капитан. Игроки команды должны иметь отличительные знаки. Игра продолжается 20 минут. Время игры делится на 2 половины по 10 минут пятиминутным перерывом. В конце игры проводится малоподвижная игра (3-5 минут) с целью проведения организма ребенка в более спокойное состояние.</p> <p>Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел, линию ворот между стойками под перекладиной и, если при этом не были нарушены правила игры. Команда, забившая большое количество мячей считается победившей. Если не забито не одного мяча или обе команды забили одинаковое количество мячей, игра считается законченной в ничью.</p> <p>Мяч для начала удара ставится на землю в центре поля. И игра начинается по сигналу воспитателя. После забитого мяча игра возобновляется так же, как и в начале игры, игроком команды, в ворота которой был забит мяч. После установленного перерыва команды меняются сторонами.</p>
3 модуль - освоение и совершенствование элементов техники волейбола	
<p>Основы знаний</p>	<p>Формировать общее представление об игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с историей игры в волейбол - Рассказ о том, когда и где возникла игра волейбол. - Рассматривание иллюстраций, просмотр видеозаписей. - Правила техники безопасности при работе с мячом - Изучение правил игры. Беседа: почему нужно соблюдать правила. Какие правила в игре мини-волейбол. Беседа: почему нужно соблюдать правила.
<p>II. Обучение способам действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение ловить мяч, брошенный воспитателем или товарищем на различном расстоянии. Способствовать развитию глазомера, координации движений. - Создать условия для овладения навыка далеко бросать мяч, двумя руками от груди и из-за головы, ловить его двумя руками. Укреплять мышцы плечевого пояса. Развивать ловкость, быстроту реакции. - Совершенствовать навык ловли мяча с воздуха и от земли, быстрой его передачи через сетку на сторону противника. - Создать условия для совершенствования двигательных навыков: подбрасывать мяч, вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. - Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах через сетку. Развивать двигательную реакцию детей, точность, координацию движений. - Закреплять умение передавать – ловить мяч координировать свои действия с действиями товарищей. Развивать выносливость, быстроту.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку из-за головы - Создать условия для игры мини-волейбол: <p>Закреплять умение бросать мяч через сетку от груди, соблюдать правила.</p> <p>Закреплять правило: делать только три шага к сетке, чтобы перебросить мяч на сторону соперника. Приучать слушать сигнал. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки ловли и передачи мяча разными способами - Совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку, не задевая её, при необходимости выполнять прыжок вверх. - Совершенствовать навыки владения мячом, тренировать детей в умении пасовать мяч друг другу, ловить двумя руками. <p>Закрепить правила игры.</p> <p>Развивать координацию движений.</p> <p>Воспитывать чувство сплоченности.</p>
<p>III. Подводящие упражнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Бросание мяча в разных направлениях. -Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками. -Бросок мяча вверх вперёд через сетку -Ловля мяча на лету. -Перебрасывание мяча партнёру удобным способом. -Перебрасывание мяча через сетку друг другу. -Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками. -Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
<p>IV. Организация игры Мини-волейбол</p>	<p>С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры. Правила игры имеют некоторые особенности. Здесь не применяются трудные и недоступные детям требования. Воспитатель может сам оговорить некоторые правила. Основное отличие от классического волейбола заключается в том, что мяч в процессе игры берётся в руки, соответственно подача и пас партнёру, перевод мяча соперникам осуществляется не ударом, а броском.</p> <p>В Мини-волейбол играют на прямоугольной площадке, разделённой пополам сеткой III. - 1метр, высота 15см выше поднятой руки ребёнка, резиновым мячом.</p> <p>Каждая команда состоит из 6 игроков. 3 игрока располагаются под сеткой (передняя линия), и 3 сзади (задняя линия). Матч состоит из 3 партий до 10 очков.</p> <p>Если мяч задел сетку, потолок, стену, упал за линию поля, как при подаче, так и при переводе мяча соперникам – считается потеря подачи, и мяч отдаётся другой команде.</p> <p>Игра начинается с подачи мяча через сетку. Мяч получает ребенок, стоящий во втором ряду справа. Тот, кто принял мяч, перебрасывает его товарищу по команде, тот другому, а третий перебрасывает через сетку. (Выполнение паса). Можно</p>

	<p>выполнять три шага к сетке и бросать мяч на сторону соперника. Команде, не удержавшей мяч, засчитывается гол. Мяч передается другой команде, при этом её игроки выполняют переход хода по часовой стрелке. После окончания партии, команды меняются полями.</p>
--	--

4. Календарно-тематический план

Примерная дата проведения, объем	Тема занятий	Обучение элементам техники движений с мячом
1 модуль – освоение и совершенствование элементов техники баскетбола		
1 неделя сентября (2 занятие)	Основы знаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с историей игры в баскетбол 2. Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Ведение мяча в движении 4. Играй, играй, мяч не роняй. 5. Перебрасывание мяча в парах
1 неделя сентября (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
2 неделя сентября (1 занятия)	Стойка баскетболиста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение по площадке бегом, приставными шагами 2. Остановки двумя ногами, повороты 3. Упражнения для формирования «чувства мяча». 4. Подвижные игры: «Мячи разные несем», «Собачка», «Мяч по кругу».
2 неделя сентября (2 занятия)	Упражнения и игры с ловлей мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мяча об пол одной рукой и ловля двумя руками из положения стоя 2. Удары мяча в пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе 3. Удары мяча в пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот 4. Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Обгони мяч»
3 неделя сентября (3 занятия)	Упражнения и игры с передачей мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча двумя руками от груди 2. Передача мяча двумя руками при движении парами 3. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его

		4. Подвижные игры: «10 передач», «За мячом», «Займи свободный кружок»
4 неделя сентября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	1. Ведение мяча на месте правой и левой рукой 2. Ведение мяча вокруг себя попеременно правой и левой рукой 3. Ведение мяча, изменяя направление движения 4. Подвижные игры: «Мотоциклисты», «Проведи мяч», «Вокруг себя»
1 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	1. Ведение мяча, изменяя скорость движения 2. Ведение мяча с высоким, средним и низким отскоком 3. Подвижные игры: «Ловец с мячом», «Быстро мяч веди»
2 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	1. Ведение мяча при противодействии противника 2. Ведение мяча, остановка и передача мяча 3. Подвижные игры: «Кто быстрее до флажка», «Вызов номеров».
3 неделя октября (3 занятия)	Подготовительные упражнения к броскам в корзину	1. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху, из-за головы. 2. Метание мяча в баскетбольный щит, установленный на разной высоте. 3. Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом 4. Подвижные игры: «Пять бросков», «Метко в кольцо», «точно в цель»
4 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с бросками мяча в корзину	1. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места 2. Бросок мяча в корзину после ведения 3. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его 4. Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Мяч капитану»
1 неделя ноября (3 занятия)	Игры и упражнения в ловле, передаче и ведении мяча	Игры «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину» Сочетание действий: -ловли - бросков -ведения - бросков -ловли - ведения -ведения-передачи Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Смена сторон»
2 неделя ноября (3 занятия)	Игры и упражнения в ловле, передаче и ведении мяча	Игры «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину» Сочетание действий: -ловли - бросков -ведения - бросков -ловли - ведения -ведения-передачи Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Смена сторон»

3 неделя ноября (3 занятия)	Учебная игра мини-баскетбол	Правила игры для дошкольников: -Цель игры -участники судейство -время игры -счет игры - правило замены - выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры - нарушения и наказания за них
4 неделя ноября (3 занятия)	Учебная игра	Закрепление правил игры в баскетбол, совершенствование элементов техники баскетбола. Соревнования между двумя командами по мини-баскетболу
	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами баскетбола.
	Мониторинг	Мониторинг
2 модуль- освоение и совершенствование элементов техники футбола		
1 неделя декабря (2 занятия)	Основы знаний	1. Знакомство с историей игры в футбол 2.Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Просмотр видеоматериалов 4.Изучение правил игры. 5. Игры: «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом». Передача мяча друг другу ногой
1 неделя декабря (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
2 неделя декабря (1 занятие)	Перемещение по площадке	- бег по прямой - бег с быстрыми остановками, поворотами, прыжками - приставные, скрестные шаги по прямой, дугами. -подвижные игры: «Вперед с мячом», «Прокати мяч в ворота», «Утки-охотники».
2 неделя декабря (2 занятия)	Удары ногой по мячу	1. Удары ногой по подвешенному мячу 2. Удары по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного-трех шагов 3. Удары по неподвижному мячу с разбега 4. Подвижные игры: «Футболист», «Сильный удар».
3 неделя декабря (3 занятия)	Прием мяча	Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте. Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы Подвижные игры: «Подвижная цель»,«Сильный удар».
4 неделя декабря (1 занятие)	Прием мяча	Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте. Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы Подвижные игры: «Подвижная цель»,«Сильный удар».
4 неделя декабря	Ведение мяча	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой линии;

(2 занятия)		Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе. Подвижные игры: «Проведи мяч», «Кто быстрее до флажка»,
1 неделя января (3 занятия)	Ведение мяча	Ведение мяча «змейкой» вокруг предметов; Ведение мяча быстро Подвижные игры: «Быстро мяч веди», «Проведи мяч», «Футбольный слалом»
2 неделя января (3 занятия)	Передача мяча друг другу	Передача мяча друг другу Игры: «Быстро мяч веди», «Ведение мяча парами», «Гонка мячей», «Смена сторон»
3 неделя января (3 занятия)	Ведение и отбор мяча	Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч Подвижные игры: «Борьба за мяч», «С двумя мячами», «Мяч под планкой»
4 неделя января (3 занятия)	Попадание мячом в предметы. Забивание мяча в ворота	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Сбей городок», «Забей в ворота гол», «Попади в мишень», «Пингвины с мячом».
1 неделя февраля (2 занятия)	Техника игры вратаря	«Игра в футбол вдвоем» ловля, отбивание мяча
1 неделя февраля (1 занятие)	Эстафеты	Совершенствование техники элементов футбола
2 неделя февраля (1 занятие)	Эстафеты	Совершенствование техники элементов футбола
2 неделя февраля (2 занятия)	учебная игра «Мини-футбол	Правила игры для дошкольников: -Цель игры - участники судейство -время игры -счет игры -правило замены -выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры -нарушения и наказания за них
3 неделя февраля (3 занятия)	учебная игра	Совершенствование техники элементов футбола; правил игры Соревнования между двумя командами по мини-футболу
4 неделя февраля (3 занятия)	учебная игра	Совершенствование техники элементов футбола; правил игры Соревнования между двумя командами по мини-футболу
	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами футбола.
	Мониторинг	Мониторинг
3 модуль – освоение и совершенствование элементов техники волейбола		

1 неделя марта (2 занятия)	Основы знаний	1. Знакомство с историей игры в волейбол 2. Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Просмотр видеоматериалов 4. Изучение правил игры. 5. Игры: «Мяч в кругу»,
1 неделя марта (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
2 неделя марта (3 занятия)	Катание и броски мяча	Катание мяча, шарика с попаданием в предметы, катание «змейкой» между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз) Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз). Броски мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку.
3 неделя марта 3 занятия)		Катание мяча, шарика с попаданием в предметы, катание «змейкой» между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз) Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз). Броски мяча из-за головы двумя руками вдаль и через сетку. Подвижные игры: «Подбрось – поймай», «Вызов по имени», «Брось дальше», «Сбей городок»
4 неделя марта (3 занятия)	Перебрасывание мяча друг другу	Бросание мяч друг другу: - с хлопком - с отскоком от пола - с поворотом кругом - в косом направлении - с хлопком за спиной.
1 неделя апреля (3 занятия)	Перебрасывание мяча друг другу	Бросание мяча друг другу в разных положениях: стоя лицом и спиной, стоя на коленях, сидя «по-турецки», лежа. Передача мяча по кругу вправо, влево (определенным способом). Подвижные игры: «Поймай мяч», «Десять передач», «Мяч по кругу», «Ловкая пара», «Ловишка в кругу».
2 неделя апреля (3 занятия)	Броски и ловля мяча	Броски и ловля мяча от стены с разными заданиями: с отскоком от пола, с поворотом кругом, с перепрыгиванием через отскочивший мяч.
3 неделя апреля (3 занятия)	Броски и ловля мяча	Броски и ловля мяча через сетку несколькими игроками с передачей друг другу Передача мяча двумя руками от груди Подвижные игры: «Гонка мячей», «У кого больше мячей»
4 неделя апреля (3 занятия)	Учебная игра «мини-волейбол»	Правила игры для дошкольников: - Цель игры - участники судейство - время игры - счет игры

		-правило замены -выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры -нарушения и наказания за них
1 неделя мая (3 занятия)	Учебная игра «мини-волейбол»	Правила игры для дошкольников: -Цель игры - участники судейство -время игры -счет игры -правило замены -выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры -нарушения и наказания за них
2 неделя мая (3 занятия)	Учебная игра	Соревнования между двумя командами по мини-волейболу.
3 неделя мая (1занятие)	Учебная игра	Соревнования между двумя командами по мини-волейболу.
3 неделя мая (2 занятия)	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с волейбола. Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с баскетбола. Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами футбола.
4 неделя мая (3 занятия)	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами футбола.
	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами спортивных игр.
	Мониторинг	Мониторинг
Примерная дата проведения, объем	Тема занятий	Обучение элементам техники движений с мячом
1 модуль – освоение и совершенствование элементов техники баскетбола		
1 неделя сентября (2 занятия)	Основы знаний	1. Знакомство с историей игры в баскетбол 2. Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Ведение мяча в движении 4. Играй, играй, мяч не роняй. 5. Перебрасывание мяча в парах
1 неделя сентября (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
2 неделя сентября (2 занятия)	Стойка баскетболиста	1. Передвижение по площадке бегом, приставными шагами 2. Остановки двумя ногами, повороты 3. Упражнения для формирования «чувства мяча». 4. Подвижные игры: «Мячи разные несем», «Собачка», «Мяч по кругу».

2-3 неделя сентября (3 занятия)	Упражнения и игры с ловлей мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мяча об пол одной рукой и ловля двумя руками из положения стоя 2. Удары мяча в пол одной рукой и ловля его двумя руками при ходьбе 3. Удары мяча в пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот 4. Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Обгони мяч»
3-4 неделя сентября (3 занятия)	Упражнения и игры с ловлей мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удары мяча об пол одной рукой и ловля одной рукой из положения стоя 2. Удары мяча в пол одной рукой и ловля его одной рукой при ходьбе 3. Удары мяча в пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот (повторение) 4. Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Обгони мяч»
1 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с передачей мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача мяча двумя руками от груди 2. Передача мяча двумя руками при движении парами 3. Передача мяча одной рукой от груди в движении после ловли его 4. Подвижные игры: «10 передач», «За мячом», «Займи свободный кружок»
2 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча на месте правой и левой рукой 2. Ведение мяча вокруг себя попеременно правой и левой рукой 3. Ведение мяча, изменяя направление движения 4. Подвижные игры: «Мотоциклисты», «Проведи мяч», «Вокруг себя»
3 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча, изменяя скорость движения 2. Ведение мяча с высоким, средним и низким отскоком 3. Подвижные игры: «Ловец с мячом», «Быстро мяч веди»
4 неделя октября (3 занятия)	Упражнения и игры с ведением мяча	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение мяча при противодействии противника 2. Ведение мяча, остановка и передача мяча 3. Подвижные игры: «Кто быстрее до флажка», «Вызов номеров».
1 неделя ноября (3 занятия)	Подготовительные упражнения к броскам в корзину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метание мяча в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2-2,5м), снизу, сверху, из-за головы. 2. Метание мяча в баскетбольный щит, установленный на разной высоте. 3. Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом 4. Подвижные игры: «Пять бросков», «Метко в кольцо», «точно в цель»
2 неделя ноября (3 занятия)	Упражнения и игры с бросками мяча в корзину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места 2. Бросок мяча в корзину после ведения 3. Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его 4. Подвижные игры: «Борьба за мяч», «Мяч капитану»

3 неделя ноября (3 занятия)	Игры и упражнения в ловле, передаче и ведении мяча	Игры «Бросание мяча в парах», «Метко в корзину» Сочетание действий: -ловли - бросков -ведения - бросков -ловли - ведения -ведения-передачи Игры: «Мяч ловцу», «Мяч капитану», «Смена сторон»
4 неделя ноября (3 занятия)	Учебная игра мини-баскетбол	Правила игры для дошкольников: -Цель игры -участники судейство -время игры -счет игры - правило замены - выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры - нарушения и наказания за них
1 неделя декабря (3 занятия)	Учебная игра	Закрепление правил игры в баскетбол, совершенствование элементов техники баскетбола. Соревнования между двумя командами по мини-баскетболу
2 неделя -3 неделя декабря (5 занятий)	Учебная игра	Закрепление правил игры в баскетбол, совершенствование элементов техники баскетбола. Соревнования между двумя командами по мини-баскетболу
3 неделя – 4 неделя декабря (3 занятия)	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами баскетбола.
4 неделя декабря (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
2 модуль- освоение и совершенствование элементов техники футбола		
2 неделя января (2 занятия)	Основы знаний	1. Знакомство с историей игры в футбол 2.Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Просмотр видеоматериалов 4.Изучение правил игры. 5. Игры: «Мяч в кругу», «Пробеги с мячом». Передача мяча друг другу ногой
2 неделя января (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
3 неделя января (3 занятия)	Перемещение по площадке	- бег по прямой - бег с быстрыми остановками, поворотами, прыжками - приставные, скрестные шаги по прямой, дугами. -подвижные игры: «Вперед с мячом», «Прокати мяч в ворота», «Утки-охотники».
4 неделя января (3 занятия)	Удары ногой по мячу	1. Удары ногой по подвешенному мячу 2. Удары по неподвижному мячу правой, левой ногой с одного-трех шагов 3. Удары по неподвижному мячу с разбега 4. Подвижные игры: «Футболист», «Сильный удар».

1 неделя февраля (3 занятия)	Прием мяча	Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте. Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы Подвижные игры: «Подвижная цель», «Сильный удар».
2 неделя февраля (3 занятия)	Прием мяча	Прием катящегося мяча внутренней и внешней стороны стопы на месте. Прием отскочившего от стены мяча подошвой, внешней и внутренней стороны стопы Подвижные игры: «Подвижная цель», «Сильный удар».
3 неделя февраля (3 занятия)	Ведение мяча	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой линии; Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе. Подвижные игры: «Проведи мяч», «Кто быстрее до флажка»,
1 неделя февраля (3 занятия)	Ведение мяча	Ведение мяча «змейкой» вокруг предметов; Ведение мяча быстро Подвижные игры: «Быстро мяч веди», «Проведи мяч», «Футбольный слалом»
4 неделя февраля (3 занятия)	Передача мяча друг другу	Передача мяча друг другу Игры: «Быстро мяч веди», «Ведение мяча парами», «Гонка мячей», «Смена сторон»
1 неделя марта (3 занятия)	Ведение и отбор мяча	Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч Подвижные игры: «Борьба за мяч», «С двумя мячами», «Мяч под планкой»
2 неделя марта (3 занятия)	Попадание мячом в предметы Забивание мяча в ворота	Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Сбей городок», «Забей в ворота гол», «Попади в мишень», «Пингвины с мячом».
3 неделя марта (3 занятия)	Техника игры вратаря	«Игра в футбол вдвоем» ловля, отбивание мяча
4 неделя марта 3 занятия)	Эстафеты	Совершенствование техники элементов футбола
1 неделя апреля (3 занятия)	учебная игра «Мини-футбол	Правила игры для дошкольников: -Цель игры - участники судейство -время игры -счет игры -правило замены -выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры -нарушения и наказания за них
2 неделя марта (3 занятия)	учебная игра	Совершенствование техники элементов футбола; правил игры Соревнования между двумя командами по мини-футболу

3 неделя апреля (Занятия)	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами футбола.
4 неделя апреля (Занятия)	Мониторинг	Мониторинг
3 модуль – освоение и совершенствование элементов техники волейбола		
2 неделя апреля (3 занятие)	Основы знаний	1. Знакомство с историей игры в волейбол 2. Правила техники безопасности при работе с мячом 3. Просмотр видеоматериалов 4. Изучение правил игры. 5. Игры: «Мяч в кругу»,
2 неделя апреля (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг
3 неделя апреля (2 занятия)	Катание и броски мяча	Катание мяча, шарика с попаданием в предметы, катание «змейкой» между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 20 раз) Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз). Броски мяча из-за головы двумя руками в даль и через сетку. Подвижные игры: «Подбрось – поймай», «Вызов по имени», «Брось дальше», «Сбей городок»
4 неделя апреля (2 занятия)	Перебрасывание мяча друг другу	Бросание мяч друг другу: - с хлопком - с отскоком от пола - с поворотом кругом - в косом направлении - с хлопком за спиной. Бросание мяча друг другу в разных положениях: стоя лицом и спиной, стоя на коленях, сидя «по-турецки», лежа. Передача мяча по кругу вправо, влево (определенным способом). Подвижные игры: «Поймай мяч», «Десять передач», «Мяч по кругу», «Ловкая пара», «Ловишка в кругу».
1 неделя мая (2 занятия)	Броски и ловля мяча	Броски и ловля мяча от стены с разными заданиями: с отскоком от пола, с поворотом кругом, с перепрыгиванием через отскочивший мяч. Броски и ловля мяча через сетку несколькими игроками с передачей друг другу Передача мяча двумя руками от груди Подвижные игры: «Гонка мячей», «У кого больше мячей»
2 неделя мая (2 занятия)	Учебная игра «мини-волейбол»	Правила игры для дошкольников: - Цель игры - участники судейство - время игры - счет игры

		-правило замены -выход мяча из игры -перемещение с мячом -правила поведения во время игры -нарушения и наказания за них
3 неделя мая (2 занятия)	Учебная игра	Соревнования между двумя командами по мини-волейболу. Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с элементами футбола. Мониторинг
4 неделя мая (1занятие)	Досуг	Досуг, спортивные эстафеты «Школа мяча» с волейбола.
4 неделя мая (1 занятие)	Мониторинг	Мониторинг

5.Ресурсное обеспечение программы

5.1. Литература, используемая педагогом для разработки программы

1. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
2. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.
3. Будицкая П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.
4. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
5. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.
6. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006.
7. Николаева Н.И. Школа мяча. – СПб.: Детство-Пресс, 2008
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988.
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008
10. Антонова Ю. Лучшие спортивные игры для детей и родителей. Издательство «Дом XXI век», 2006 г.
11. Борисова Е. Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Издательство «Панорам», «Глобус», 2007 г.
12. Власенко Н.Э. Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика). – СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС»,2020
13. Волошина Л. Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / - М. АРКТИ, 2004.
14. Муллаева Н. Б. «Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста». С. – П.: «Детство – Пресс», 2006 г.
15. Николаева Н.И. Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов ДОУ. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
16. Сомкова О. Н. «Инновационные подходы к планированию образовательного процесса в детском саду», М., 2013 г.

17. Трубайчук Л. В. «Интеграция, как средство организации образовательного процесса». М., 2013 г.

5.2. Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий:

- Игровая технология «Дриблер» (игры с мячом);

5.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе МБДОУ «Детский сад с Великомихайловки. Занятия организуются в спортивном зале, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

Физкультурный зал, оснащенный музыкальным центром, спортивным оборудованием и инвентарем (гимнастические скамейки, мячи диаметра 25 см. (разной массы), футбольные мячи, массажные мячи – «ежи» диаметром 8-10 см., фитболы, метболы, резиновые блины, мешочки с песком 200 г., теннисные мячи, баскетбольные щиты с кольцами, шведская стенка, используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование и др.).

На участке имеется спортивная площадка, оборудованная металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности, полоса препятствий, дорожка «здоровья».