

## **Отчет**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка  
Новооскольского района Белгородской области»,  
о выполнении контрольной точки № 5.1.5  
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для формирования у  
дошкольников основ финансовой грамотности»  
проекта №10095268  
«Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных  
организациях Новооскольского городского округа»

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания в дошкольных организациях Новооскольского городского округа» в МБДОУ «Детский сад с. Великомихайловка» создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная), а также по интересам детей.

Преобразование среды, грамотное ее оформление позволило решить ряд задач, таких как: формирование первоначальных представлений об основах финансово-экономических категорий; обучение детей правильному отношению к деньгам, разумному использованию, способам их зарабатывания; развитию умения осознавать свои потребности в разумных пределах, уметь выделять главное и второстепенное; воспитание нравственных качеств личности: бережливость, экономность, щедрость, ответственность, трудолюбие, честность и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда для развития финансовой грамотности детей включает предметы, отражающие содержание различных сфер экономики (производственно-технологической, юридической, товарно-денежной, нравственно-этической и др.). В соответствии с этим выделены следующие зоны:

- информационная (произведения художественной литературы экономического содержания);
- занимательно-экономическая (кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.);
- деятельностно-игровая (дидактические игры, предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа», «Магазин», «Супермаркет» и др.).

Эти зоны, созданные в игровой комнате, способствуют обогащению впечатлений, погружению детей в мир экономики. Через них происходит закрепление, уточнение, углубление, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, игровой, познавательной деятельности, также формируются умения применять их в самостоятельной деятельности.

Одна из задач ранней финансовой грамотности – знакомство дошкольников с деньгами. Данная задача решается через пополнение развивающей предметно-пространственной среды тематическими альбомами, коллекцией денег. При знакомстве с деньгами и профессиями, организации сюжетно-ролевых игр на базе группы создан макет банка со следующей атрибутикой: банкомат с необходимым дополнительным оснащением (чековая лента, пластиковые карты, деньги), касса, кассовый аппарат, организовано рабочее место сотрудника банка.

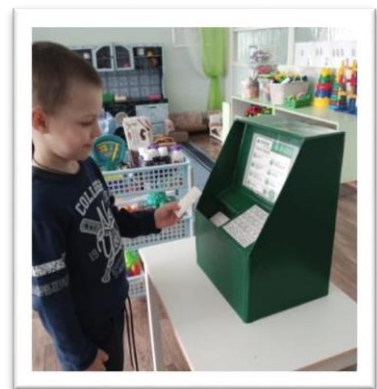
Таким образом, образовательная деятельность по формированию основ финансовой грамотности может разворачиваться не только в форме непосредственной образовательной и совместной образовательной деятельности, но и продолжаться в самостоятельной деятельности дошкольников в специально организованной развивающей среде.

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ ПРИЛАГАЮТСЯ**

## ФОТОМАТЕРИАЛЫ



Дидактическая игра «Разложи монетки в кошельки»



Дидактическая игра «Банкомат»



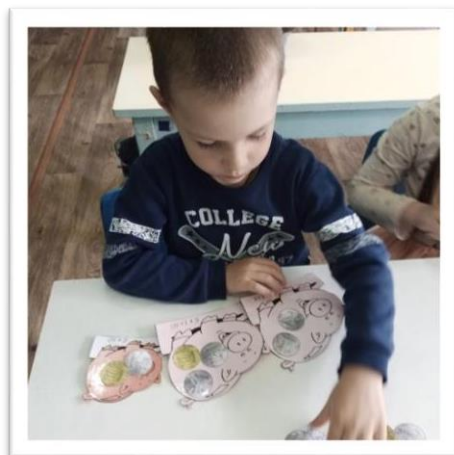
Дидактическая игра «Школа банкира»



Дидактическая игра «Что важнее»



Дидактическая игра «Пройди в ворота»



Дидактическая игра «Копилка»



Сюжетно - ролевая игра «Магазин»



Дидактическая игра «Хочу и надо»



Дидактическая игра «Угадай, где продается»



Дидактическая игра «Что кому нужно»



Дидактическая игра «Назови профессию»



Дидактическая игра «Кто трудится, кто играет»



Дидактическая игра «Угадай, где продается»



**Экономическая игра «Магазин»**